

FACULDADE DE
**MIGUEL
PEREIRA**

PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO

**SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM
GESTÃO PÚBLICA**

MIGUEL PEREIRA/RJ

2022



SUMÁRIO

1	CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DO ENSINO SUPERIOR.....	1
1.1	Perfil Institucional.....	3
1.1.1	Missão da FAMIFE.....	3
1.2	Objetivos e Finalidades da FAMIFE.....	3
1.3	Áreas de Atuação e Inserção Regional.....	4
	Remonta ao final do Século XVII, o passado da “Terra dos Barões”, quando Fernão Dias Paes Leme abriu o “Caminho Novo do Tianguá”. Esse caminho ligava o Rio de Janeiro à Província das Minas Gerais, atravessando montanhas e vales.....	4
1.4	Análise Geográfica e Demográfica.....	7
2	CONTEXTUALIAÇÃO DO CURSO.....	10
2.1.	Nome do Curso/Habilitação.....	10
2.2	Modalidade do Curso:.....	10
2.3	Número de Vagas Previstas no Ato da Criação:.....	10
2.4	Turnos de Funcionamento.....	10
2.5	Dimensão das Turmas Teóricas e Práticas.....	10
2.6	Carga Horária.....	10
2.7	Integralização Curricular.....	10
2.8	Breve Histórico do Curso.....	10
2.9	Justificativa para Abertura do Curso.....	11
3	ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA.....	18
3.1.	Projeto do Curso: aspectos gerais.....	18
3.2	Ideário Pedagógico.....	18
3.3	Concepção.....	19
3.4	Visão.....	21
3.5	Valores.....	21
3.6.	Finalidades.....	22



3.7 Contexto Educacional.....	22
3.8 Políticas Institucionais.....	23
3.8.1 Políticas Institucionais de Ensino.....	23
3.8.2 Políticas de Ensino de Graduação.....	26
3.8.3 Políticas de Ensino de Pós-Graduação.....	27
3.8.4 Políticas Institucionais de Pesquisa.....	28
3.8.5 Políticas Institucionais de Extensão.....	29
3.9 Objetivos do Curso.....	30
3.10 Perfil Profissional do Egresso.....	32
3.10.1 Ênfase nas atividades do Núcleo de Políticas Públicas.....	35
3.11 Articulação do PPC com o PPI E com o PDI.....	36
3.11.1 Articulação entre PPI e PPC.....	36
3.11.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas Ensino.....	37
3.11.3 Coerência PPC e Currículo e DCNS.....	37
3.12 Estrutura Curricular.....	37
3.13 Matriz Curricular.....	38
3.14 Atividades de Extensão.....	40
3.15 Coerência do Currículo com os Objetivos do Curso.....	43
3.16 Coerência do Currículo com o Perfil Desejado do Egresso.....	43
3.17 Diploma.....	44
3.18 Certificação.....	44
3.19 Conteúdos Curriculares.....	46
3.19.1 Núcleo de Formação Básica.....	46
3.19.2 Núcleo de Formação Aplicada e Profissionalizante.....	46
3.20 Adequação e Atualização das Ementas e Programas das Disciplinas.....	47
3.21 Adequação da Metodologia de Ensino à Concepção e Execução do Currículo.....	47
3.22 Inter-relação das Disciplinas na Concepção e Execução do Currículo.....	48



3.23 Adequação e Dimensionamento das Cargas Horárias das Disciplinas.....	49
3.24 Disciplinas Optativas.....	50
3.25 Relações do Perfil do Egresso com a Estrutura Curricular.....	50
3.26 Metodologias.....	51
3.26.1 Metodologia Comprometida com o Desenvolvimento do Espírito Científico	55
3.27 Atividades Complementares.....	55
3.28 Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.....	56
3.29 Apoio ao Discente.....	59
3.29.1 Programa Institucional de Nivelamento.....	59
3.29.2 Programa Institucional de Monitoria.....	60
3.29.3 Apoio Extraclasse.....	60
3.29.4 Apoio Psicopedagógico.....	61
3.29.5 Núcleo de Apoio Psicopedagógico.....	61
3.29.6 Política de Institucionalização de Acompanhamento de Egresso.....	62
3.30 Acessos e Registros Acadêmicos.....	63
3.31 Condições de Acesso para Portadores de Necessidades Especiais.....	64
3.32 Educação Inclusiva e Acessibilidade.....	64
3.33 Ações Decorrentes dos Processos de Avaliação do Curso.....	65
3.34 Articulação entre o PDI e a avaliação do curso.....	66
3.35 Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI).....	67
3.36 Programa de Monitoria Voluntária.....	69
3.37 Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no Processo de Ensino Aprendizagem.....	69
3.38 Procedimentos de Avaliação nos Processos de Ensino-aprendizagem.....	71
3.38.1 Sistema de Avaliação Pedagógica.....	71
3.38.2 Coerência do Sistema de Avaliação.....	72
3.38.3 Competências Profissionais.....	73



3.38.4 Estratégias de Flexibilização Curricular, Contextualização e Interdisciplinaridade.....	73
3.38.5 Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem com a concepção do curso.....	74
3.39 Vagas.....	75
3.40 Práticas Pedagógicas.....	76
4 CORPO DOCENTE E TUTORIAL.....	79
4.1 Atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE.....	79
4.2 Atuação do Coordenador.....	79
4.3 Participação do Coordenador e dos Docentes no Colegiado de Curso.....	80
4.4 Dedicção do Coordenador à Administração do Curso.....	81
4.5 Experiência Profissional, de Magistério Superior e de Gestão Acadêmica do Coordenador.....	81
4.6 Regime de trabalho do Coordenador do Curso.....	81
4.7 Carga Horária de Coordenação de Curso.....	81
4.8 Titulação e Regime de Trabalho do Corpo Docente do Curso.....	81
4.9 Titulação do Corpo Docente do Curso – Percentual de Doutores.....	82
4.10 Experiência Profissional do Corpo Docente.....	82
4.11 Experiência no Magistério Superior do Corpo Docente.....	82
4.12 Aderência do Corpo Docente ao Perfil do Egresso e Estrutura Curricular.....	83
4.13 Funcionamento do Colegiado de Curso.....	83
4.14 Produção Científica, Cultural, artística ou Tecnológica.....	84
5 INFRAESTRUTURA.....	85
5.1 Gabinete de Trabalho para Professores em Tempo Integral – TI.....	85
5.2 Espaço de Trabalho para Coordenação do Curso e Serviços Acadêmicos.....	85
5.3 Sala de Professores.....	86
5.4 Salas de Aula.....	86
5.5 Acesso dos Alunos aos Equipamentos de informática.....	86



5.6 Biblioteca.....	87
5.6.1 Informatização da Biblioteca.....	87
5.7 Bibliografia Básica.....	88
5.8 Bibliografia Complementar.....	88
5.9 Laboratório Didático especializado – Laboratório de Políticas Públicas (LAPP).....	88
5.10 Laboratório de Informática.....	89
5.11 Comitê de Ética em Pesquisa – CEP.....	89
ANEXO I - EMENTÁRIOS DAS DISCIPLINAS.....	90
ANEXO II - ATIVIDADES COMPLEMENTARES: REGULAMENTO, NORMAS E FORMULÁRIO.....	159
ANEXO III - PROJETOS INTEGRADORES - MANUAL DE FUNCIONAMENTO E ELABORAÇÃO.....	165
ANEXO IV - PROJETO: COMO EU FAÇO GESTÃO - APROXIMAÇÃO DA VIDA ACADÊMICA COM O MERCADO DE TRABALHO.....	170
ANEXO V - PLANO DE CONTINGÊNCIA DA BIBLIOTECA – FAMIFE.....	174
ANEXO VI - NORMAS DE TCC/ARTIGO.....	185
ANEXO VII - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA	192
ANEXO VIII - RELATÓRIO DE ADEQUAÇÃO DE BIBLIOGRAFIAS.....	193
ANEXO IX - REPRESENTAÇÃO GRÁFICA	290



1 CONTEXTUALIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

A Faculdade de Miguel Pereira – FAMIFE é mantida pela Fundação Educacional Severino Sombra – FUSVE com sede à avenida Expedicionário Osvaldo de Almeida Ramos, nº 280, Prédio Administrativo, Centro, Vassouras, Rio de Janeiro. Localizada na cidade de Miguel Pereira, município da microrregião centro-sul fluminense, no estado do Rio de Janeiro, é uma estância climática localizada a 618 metros acima do nível do mar, possuindo 287.356 quilômetros quadrados de área. O município pertence ao DGE - 21, uma das oito regiões estatísticas do Médio Paraíba, a FAMIFE, como área de abrangência de suas atividades, principalmente os municípios de Barra do Piraí, Mendes, Paracambi, Paraíba do Sul, Paty do Alferes, Paulo de Frontin, Piraí, Portela, Três Rios, Valença Vassouras e Volta Redonda. Privilegiada por um clima ameno e liga-se, a poucas horas, aos Estados de São Paulo e Minas Gerais, bem como à capital do Estado, a cidade do Rio de Janeiro. Não sendo uma cidade industrial, com poluição ou aglomeram-nos, Miguel Pereira é calma e propícia à vida estudantil e às atividades intelectuais. Para ela, em virtude da violência vivida nos grandes centros, pessoas da capital e da baixada fluminense, buscarão na FAMIFE, os conhecimentos necessários ao seu aprimoramento e à preparação para práxis das profissões, que futuramente exercerão, numa sociedade em desenvolvimento. A origem da Mantenedora da FAMIFE, surge com o objetivo de angariar fundos, com a criação em 1966 da Sociedade Universitária John F. Kennedy (SUNEDY), que constituiu o patrimônio inicial da então Fundação Universitária Sul Fluminense. Em 1967, foi eleito seu Presidente o Professor Severino Sombra de Albuquerque. No ano seguinte, pelo Decreto nº 63.800/68, fora autorizado o funcionamento da Faculdade de Medicina, cujas aulas foram iniciadas em 1º de julho de 1969. Formou-se o embrião que geraria mais tarde a Universidade Severino Sombra, também mantida pela Fundação Educacional Severino Sombra. Em 1971, pelo Decreto nº 69.230, foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, que teve seu funcionamento inicial na cidade vizinha de Paraíba do Sul. Em 25 de março de 1975, a Fundação Universitária Sul Fluminense passou a denominar-se Fundação Educacional Severino Sombra (FUSVE) e transferiu a Faculdade de Filosofia, Ciências e 8 Letras para sua sede, em Vassouras, passando a funcionar provisoriamente, nas dependências do Instituto Dr. Joaquim Teixeira Leite. Ainda em 1975, a FUSVE adquiriu a Chácara Visconde de Araxá para a construção dos prédios que abrigariam os Cursos já existentes, bem como o seu sonhado



Campus Universitário. As obras, em ritmo acelerado, permitiram que, em 1977, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras se mudasse para o Pavilhão E-02 do Campus e, em 1984, o Ciclo Básico da Faculdade de Medicina foi transferido para o Pavilhão E-04. Dada a necessidade da prática docente dos alunos dos diferentes cursos de Licenciatura, sentiu-se a necessidade de criação de um Colégio Sul Fluminense de Aplicação (COSFLAP), autorizado a funcionar em 1985, a exemplo do que havia acontecido em 1970, quando também foi sentida a necessidade da criação do Hospital Escola Jarbas Passarinho, com o objetivo de facilitar a aplicabilidade prática dos conhecimentos adquiridos no Curso de Medicina. Em 03 de julho de 1997, as Faculdades Integradas Severino Sombra foram transformadas em Universidade Severino Sombra. A FAMIFE nasce do plano de expansão da Fundação Educacional Severino Sombra, iniciado em 2012, e conduzido por seu atual presidente, inicialmente eleito para o triênio de 2018/2021, e reeleito para o triênio de 2021/2024, Eng. Marco Antônio Vaz Capute, que na realização de planejamento estratégico específico para a instituição, promoveu diversas alterações na estrutura organizacional desta Fundação, nos campos administrativo, financeiro e acadêmico, para melhoria da gestão e maior controle de custos. Das principais ações planejadas e realizadas têm-se: a) Reorganização da gestão da Mantenedora, com a implantação de um Comitê Gestor, composto por cinco Superintendências (Geral, Acadêmica, Hospitalar e Administrativa & Financeira), descentralizando a Gestão e adotando práticas colegiadas de decisão, proporcionando plena autonomia às Mantidas; b) Reorganização da Universidade Severino Sombra com a criação de Pró-Reitorias específicas para otimização dos cursos, controle de despesas e incremento de receitas; c) Reorganização do Hospital Universitário de Vassouras (também mantido pela FUSVE), com a criação de diretorias hospitalares para melhoria da eficiência do atendimento, aumento da produção, maior controle e aumento de receitas; d) Recadastramento dos alunos bolsistas da USS e Colégio Sul-Fluminense de Aplicação (escola de ensino Básico e Fundamental mantida pela FUSVE), culminando na criação de política que estabelecem critérios mais claros e transparentes para concessão de bolsas, visando atender às exigências da Lei Complementar nº 187/2021, que trata da Certificação das Entidades Beneficentes de Assistência Social (CEBAS); Adesão ao FIES e expansão do PROUNI somente com bolsas integrais (100%). Assim, a percepção de que a implantação da FAMIFE, proposta pela FUSVE, é encaminhada por um grupo engajado de gestores, imbuídos do anseio de que Ensino Superior precisa ser gerenciado por pessoas capacitadas em gestão e qualificadas



academicamente, para atuar em cenários diversos e desafiadores em busca do constante desenvolvimento do país, em especial da região de atuação da Mantenedora. Considerando as exigências colocadas às instituições de ensino superior, a FAMIPE compromete-se em atender, sempre e plenamente, a todas as premissas legais e de regulação emanadas pelo Ministério da Educação, além de fortalecer, continua e sistematicamente, suas políticas institucionais, consolidando e ampliando práticas colegiadas, em prol de uma gestão acadêmica participativa e autônoma.

1.1 Perfil Institucional

1.1.1 Missão da FAMIPE

“Promover a formação integral do ser humano e sua capacitação ao exercício profissional, através do ensino, da pesquisa e da extensão, incentivando o aprendizado contínuo para o desenvolvimento nacional, em particular da Região Sul Fluminense.”

1.2 Objetivos e Finalidades da FAMIPE

Com base no Regimento Geral, a FAMIPE tem como finalidades e objetivos:

- a) Formar profissionais e especialistas aptos para a inserção no mercado de trabalho e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- b) Propiciar condições de aperfeiçoamento e especialização do seu pessoal;
- c) Oferecer condições de estudo em Cursos Sequenciais, de Graduação e de Pós-Graduação (*Lato Sensu*), preparando recursos humanos e estimulando sua formação contínua;
- d) Incentivar o trabalho de Pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da Ciência e da Tecnologia e da criação e difusão da cultura, e desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- e) Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e os da região;
- f) Prestar serviços especializados à Comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- g) Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;



h) Promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição;

i) Estimular a atividade cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

j) Promover atividades culturais, científicas e técnicas, que constituem patrimônio da humanidade e divulgar o saber, através do ensino, de publicação ou de outras formas de comunicação; e

1.3 Áreas de Atuação e Inserção Regional

Remonta ao final do Século XVII, o passado da “Terra dos Barões”, quando Fernão Dias Paes Leme abriu o “Caminho Novo do Tianguá”. Esse caminho ligava o Rio de Janeiro à Província das Minas Gerais, atravessando montanhas e vales.

A evolução histórica de Miguel Pereira acha-se ligada à de Vassouras e de Paty do Alferes e à expansão da cultura cafeeira no vale fluminense do rio Paraíba do Sul.

Em 1770, foi fundada a fazenda da Piedade de Vera Cruz, que se tornaria importante como produtora de café na região. As terras do atual município de Miguel Pereira eram, então, subordinadas administrativa e religiosamente à freguesia de Nossa Senhora da Conceição do Alferes, atual Paty do Alferes. As lavouras de café expandiram-se no início do século XIX, movidas por mão de obra escrava, constituindo-se em fator de progresso e acentuada dinamização da economia local.

Em 1837, a sede da vila foi transferida para a localidade de vila de Vassouras, voltando Paty do Alferes à condição de freguesia. Em 1857, a vila de Vassouras foi transformada em cidade e sede do município que administrava as terras atuais de Miguel Pereira.

Apesar de sofrer declínio econômico devido à abolição da escravatura em 1888, o desenvolvimento urbano é impulsionado no início do século XX, quando foi aberto ramal auxiliar da estrada de ferro Melhoramentos, que partindo de Japeri, na baixada Fluminense, atingia o rio Paraíba do Sul na cidade de Paraíba do Sul. O eixo ferroviário estimulou o nascimento de povoações que, em sua maioria, abrigavam os próprios trabalhadores da ferrovia. Este é o caso de Governador Portela, onde parte das áreas urbanas era de propriedade da Rede Ferroviária Federal - RFFSA, que construiu toda uma vila residencial destinada aos



ferroviários. Esta característica é responsável pelo desenvolvimento da sede distrital que ocorreria antes de *Estiva*, atual Miguel Pereira.

A urbanização das áreas adjacentes à estação de Estiva teria lugar a partir da década de 1930, quando as qualidades do clima da região foram propagadas pelo médico e professor Miguel Pereira, que, mais tarde, daria seu nome à cidade.

Desde então, a ocupação urbana teria, como vetor principal, o turismo de veraneio, que atraía e ainda atrai a população da Região Metropolitana do Rio de Janeiro. O acesso original pela ferrovia seria substituído na década de 1950 por uma rodovia, cuja pavimentação posterior representou grande estímulo ao desenvolvimento urbano e turístico da área.

Segundo a divisão administrativa de 1943, o município de Vassouras era formado por onze distritos, dentre os quais os de Miguel Pereira, Governador Portela e Conrado. Em 1955, os dois primeiros distritos foram desmembrados de Vassouras, a fim de formar o município de Miguel Pereira, que, assim, conquistou a emancipação, por força da Lei nº 2 626, de 25 de outubro daquele ano, e foi instalado em 26 de julho de 1956. Em 1988, Conrado também foi anexado a Miguel Pereira.

Em 2006, com a aprovação do Plano Diretor de Regionalização (PDR) de Miguel Pereira, o município caracterizou-se para promover a relação, a integração e complementaridade entre as atividades urbanas e rurais, observando as características específicas do município considerando seu desenvolvimento socioeconômico e o seu adequado ordenamento territorial.

Distante cerca de 110 km do Rio de Janeiro, localizada na região Centro Sul Fluminense, no Sul do Estado do Rio de Janeiro, a cidade possui uma área geográfica de 289,183 Km², tendo confluência com diversos municípios, limitando-se de modo privilegiado, com os municípios de três regiões do Estado do Rio de Janeiro: Região Centro Sul, com os municípios de Vassouras (distância de 31,8 km), de Paty do Alferes (distância de 7,4 km) e Engenheiro Paulo de Frontin (distância de 30 km); Região Metropolitana, com os municípios de Duque de Caxias (distância 98,4 km), Nova Iguaçu (distância 71 km) e Paracambi (distância 41,8 km); Região Serrana, com o município de Petrópolis (distância 68,5 km).

A cidade de Miguel Pereira também é acessível a outros municípios de expressiva importância para o desenvolvimento da econômica para a região Centro Sul Fluminense, como: Barra do Piraí (distância 60,3 km), Paraíba do Sul (distância de 50,5 km) e Três Rios (distância de 65,5 km).



Segundo dados do último censo do IBGE, a cidade possui cerca de 25.493 (vinte e cinco mil, quatrocentos e noventa e três) habitantes. Possui IDH de 0,745, PIB *per capita* de R\$ 27.410,61 registrado no ano de 2016 e 919 matrículas no ensino médio registradas no ano de 2018.

MUNICÍPIO	Alunos no Ensino Médio	Escolas de Ensino Médio
Miguel Pereira	919	09
Paty de Alferes	1.104	05
Eng.º Paulo de Frontin	769	03
Vassouras	1.285	10
TOTAIS	28.932	135

Dados Socioeconômicos das Cidades no entorno de Miguel Pereira
Fonte: IBGE (Cidades) - Ano 2018.

O município oferece diversos tipos de serviços de ordem pública e privada, assim como núcleos de apoio de atendimento às demandas sociais e tem sua economia baseada na agricultura, na indústria e no turismo. Quanto ao acesso à formação técnica profissionalizante, os jovens têm a possibilidade de acesso no setor agropecuário e administrativo, com incentivos de instituições públicas e privadas.

Embora a Cidade de Miguel Pereira possua localização geográfica privilegiada, a mesma não dispõe de Instituição de Ensino Superior (IES) privada. Pensando nisso a Fundação Educacional Severino Sombra (FUSVE), dá origem a FAMIPE em seu plano de expansão, criando em março de 2017 a nova mantida, a saber: Faculdade de Miguel Pereira.

Sua Filosofia afirma a educação como um verdadeiro instrumento de mudança, que permite ao ser humano realizar-se em sua plenitude. A FUSVE vê no Ensino o meio mais eficaz de direcionar o homem rumo às conquistas científicas e tecnológicas. O binômio ensino X aprendizagem é a essência do seu projeto educacional e, no padrão de qualidade, assenta a sua Filosofia. Tendo o Ensino, a Pesquisa e a Extensão como suportes do seu processo educacional, no mais amplo sentido, a FUSVE adota uma política onde estes fatores estarão presentes permanentemente em nas atividades de suas Mantidas. Seus esforços se concentram no sentido do aproveitamento racional dos Recursos Humanos, Financeiros e Materiais, de forma a proporcionar maior eficácia nas atividades, atualização dos conhecimentos e desenvolvimento de um processo institucional harmônico, que atenda a plena realização do homem.



1.4 Análise Geográfica e Demográfica

A escolha de Miguel Pereira obedeceu a minucioso estudo, que levou em conta os fatores mais relevantes para a seleção de local destinado a uma Faculdade, tais como: inexistência de um centro industrial, com ar poluído e problemas de trânsito; inexistência de uma faculdade; indicadores de escolaridade e formação profissional local; público-alvo do curso, em especial nesta análise do curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública; e, principalmente por sua localização próxima à capital do estado e à baixada fluminense, áreas hoje altamente violentas.

Como é sabido no Brasil e no exterior, a cidade de Miguel Pereira desfruta de excelente clima e, não havendo se industrializado, mantém as características de pequena cidade interiorana, com a tranquilidade própria e necessária ao labor intelectual, exatamente como se procura fazer nos EUA, onde são escolhidas pequenas localidades para os Centros Universitários, longe da agitação das grandes cidades, com as suas enormes distâncias, as suas seduções e o seu desesperador problema de transportes.

Outro fator levado em consideração foi o pequeno tempo gasto em viagem de automóvel para do Rio de Janeiro e de cidades vizinhas a Miguel Pereira, o que facilita o recrutamento inicial de bons professores que podem contribuir com o processo contínuo de desenvolvimento da aprendizagem junto ao curso de Gestão Pública e aos demais cursos oferecidos pela FAMIFE. Esta análise foi devidamente pesada no planejamento que conduziu à escolha da tranquila e histórica localidade de Miguel Pereira, para nela se criar a FAMIFE.

Mais especificamente para o curso de Gestão Pública, levou-se em consideração também dados demográficos relativos a indicadores de quantidade de órgãos públicos existentes e número de funcionalismo público que necessitaram de capacitação profissional para alavancarem seus planos de carreira, ou de possíveis profissionais que desejem ingressarem em uma área pública.

MUNICÍPIO	Empresas (Atuantes)	População Empregada (Total)	Salário Médio Mensal (Salário Mínimo)	População do Município (Estimativa)
Miguel Pereira	1.617	6.246	2,1	25.493
Paty de Alferes	453	4.202	1,9	26.758
Eng.º Paulo de Frontin	253	2.356	1,6	13.566
Vassouras	773	8.346	2,2	35.275

Dados Socioeconômicos das Cidades no entorno de Miguel Pereira



Fonte: IBGE (Cidades) - Ano 2018.

Fez parte do estudo para a abertura da Faculdade de Miguel Pereira a análise das faculdades próximas a FAMIFE, e dos possíveis pontos positivos e negativos que fazem com que os futuros discentes da FAMIFE analisem no ato de decidirem onde efetivarem suas inscrições nos cursos de graduação e pós-graduação.

Faculdade	Distância Km	Curso de Gestão Pública?	Localização
Universidade de Vassouras	33,6Km	Não oferece	Vassouras/RJ
FAA	65,1Km	Não oferece	Valença/RJ
UGB – FERP	52,8 Km	Não oferece	Barra do Piraí/RJ
Redentor	58,3 Km	Não oferece	Paraíba do Sul/ RJ
Unicesumar	NSA	Oferece EAD	A distância

Há de se considerar, ainda, que Miguel Pereira está situada entre São Paulo e o Rio, isto é, os dois grandes polos culturais e industriais do Brasil e que uma Faculdade nesta região, não somente poderia aproveitar-se dos recursos dos grandes polos, como também servir a ambos, oferecendo-lhes condições adequadas para a pesquisa, em tranquilidade, e a absorção de estudantes dos dois grandes centros já assoberbados. Não se pode esquecer, que com o tempo, os dois grandes centros tendem a se aproximar, principalmente se considerarmos que a região entre Rio e São Paulo crescerá em população e desenvolvimento econômico, exigindo mão de obra qualificada e recursos humanos que correspondam às exigências imperativas do processo de desenvolvimento.

Como lugar privilegiado do saber, a FAMIFE buscará constantemente a integração direta com a Comunidade Miguelense, através da Coordenação de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, prestando um verdadeiro serviço à população, numa relação de troca e confronto de saber, numa forma de comunicação entre a FAMIFE e o meio, inclusive, através do atendimento da população no Núcleo de Prática Jurídica e da orientação da prestação de serviços pelo Laboratório de Políticas Públicas - LAPP. Assim, a Faculdade terá um contato direto com os Municípios circunvizinhos, levando a prestação de serviços e orientações educativas, através dos professores e acadêmicos dos diferentes cursos, além de expandir e reforçar a missão originária da FUSVE.

Destaca-se que o Município de Vassouras, onde localiza-se a sede da Mantenedora, tornou-se na região, referência na área de saúde através de seu Hospital Universitário em



várias especialidades médicas, para diagnóstico, terapias e intervenções de média e alta complexidade. Este fato favorece a população de Miguel Pereira, que encontra na cidade vizinha (distância de 31,8 km), todo o acesso à saúde necessário para se viver com qualidade na pequena cidade.

A FUSVE contribui decisivamente para a melhoria de qualidade dos profissionais da região e para o desenvolvimento do setor de atendimento à saúde, além de estar presente na maioria das unidades de saúde da região, participando direta ou indiretamente do serviço com a presença de docentes e discentes.

Levando-se em conta que a inserção se refere diretamente à forma pela qual uma instituição relaciona-se com a comunidade de entorno e por sua habilidade em buscar alternativas para a melhoria da qualidade de vida da população, sabemos que como Instituição de Ensino, nossas ações serão pautadas e desenvolvidas através do ensino, da pesquisa e/ou da extensão.

Para atingir a sua missão e objetivos gerais, bem como estar cada vez mais inserida na região, a FAMIFE, em sua criação fixa as seguintes metas institucionais:

- a) Implantar, desenvolver e resgatar no quinquênio 2017/2021, práticas diretamente relacionadas com a origem de Miguel Pereira e região, registrando assim a memória regional;
- b) Desenvolver programas permanentes de extensão, voltados à população e à formação do Município de Miguel Pereira e do Estado do Rio de Janeiro.



2 CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO

2.1. Nome do Curso/Habilitação

Curso: Superior de Tecnologia em Gestão Pública

2.2 Modalidade do Curso:

Tecnológico

2.3 Número de Vagas Previstas no Ato da Criação:

30 por semestre, ocupadas por processo seletivo, de acordo com as instâncias acadêmicas, sendo 60 vagas anuais.

2.4 Turnos de Funcionamento

Noturno, em caso de necessidade, diurno (sábado pela manhã).

2.5 Dimensão das Turmas Teóricas e Práticas

Trinta (30) alunos.

2.6 Carga Horária

1.620horas.

2.7 Integralização Curricular

Período Mínimo: 04 semestres / Período Máximo: 08 semestres

2.8 Breve Histórico do Curso

O curso tem forte direcionamento para a capacitação na gestão pública nas três esferas governamentais, criando as condições indispensáveis à empregabilidade e/ou ao crescimento profissional do aluno em curto espaço de tempo. A instrumentalização para o dia a dia profissional é a tônica do curso, associada à filosofia educacional da FAMIFE, que contempla o desenvolvimento integral do ser humano, o desenvolvimento da cidadania e a ética.

A integração do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública com os Cursos de Graduação da FAMIFE está atendida graças ao ementário de parte das disciplinas



pertencentes ao mesmo eixo temático, particularmente aquelas que formam o embasamento teórico dos cursos.

O funcionamento das atividades da administração pública constitui a espinha dorsal do curso, proporcionando seu diferencial e especificidade ao conduzir o aluno a uma reflexão acerca da necessidade de uma gestão pública efetiva, pois que dela também depende a captação de investimentos privados para geração de empregos e melhoria das condições sociais regionais. A estrutura curricular conduz à formação de gestores públicos capacitados a atuar na busca permanente de inovação e novas oportunidades de gerar recursos para a área pública.

2.9 Justificativa para Abertura do Curso

A cidade é o espaço transformado pelo homem, um cenário com dimensões físicas, sociais e éticas. O planeta está se urbanizando o que traz consequências imediatas ao ambiente e para o próprio homem. A taxa elevada e crescente da urbanização no Brasil coloca o país entre os mais atrasados na área da gestão pública, detectado pelas administrações calamitosas, ocorridas em muitas cidades brasileiras.

Devido ao intenso processo de urbanização e metropolização sofrido pelo país, nas últimas décadas, segundo estimativa do IBGE (2010), 87% da população brasileira estaria nas cidades até o ano de 2018. Ao utilizar o comparativo com o censo do IBGE (2000) constatou-se o preocupante indicador de 82% de urbanização no país (IBGE, 2000), dados justificados no Censo IBGE (2010), certamente, apesar da retração econômica nos últimos anos, a tendência se manteve. Verifica-se, portanto, a necessidade da identificação de pontos críticos nas cidades, que possam interferir no desenvolvimento urbano sustentável no país.

Ainda conforme dados do Censo Demográfico de 2010, realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população total do Brasil é de 190.755.799 habitantes. Esse elevado contingente populacional coloca o país entre os mais populosos do mundo. O Brasil ocupa hoje o quinto lugar dentre os mais populosos, sendo superado somente pela China (1,3 bilhão), Índia (1,1 bilhão), Estados Unidos (314 milhões) e Indonésia (229 milhões). A população brasileira está distribuída em um extenso território, com 8,5 milhões de quilômetros quadrados. Em virtude disso, a população relativa é modesta, com cerca de 22,4 hab./km². O dado apresentado classifica o país como pouco povoado, apesar de ser populoso diante do número da população absoluta. (FREITAS, Eduardo de. "População



Brasileira "; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/a-populacao-brasileira.htm>. Acesso em 08 de julho de 2019.)

Neste cenário demográfico e a desconsideração dos problemas urbanos acentua as distorções, ocorridas pelas interrupções e descontinuidades administrativas. Deve-se levar em conta também, fatores como a organização institucional, expectativas da população, o comportamento ético, a não prioridade das questões urbanas, pelos governos das três esferas de poder, que são marcantes na administração pública.

De acordo com a Confederação Nacional dos Municípios – CNM (2015) o país possui 5.568 municípios, em 27 Unidade da Federação, destes 4.277 concentram 21,3% da população e possuem menos de 20 mil habitantes, enquanto os 16 maiores municípios concentram 23,8% da população, cada um acima de um milhão de habitantes. (IBGE, 2010). Segundo o IBGE, pouco mais da metade da população brasileira (56,5% ou 117,2 milhões de habitantes) vive em apenas 5,6% dos municípios, que são aqueles com mais de 100 mil habitantes.

Essa situação mostra claramente a concentração populacional nas metrópoles, caracterizada pela migração, levando-as a problemas como favelização, violência, pobreza, desemprego, e outros gerados pela superpopulação. Neste contexto, constata-se que embora as cidades, em diferentes escalas, apresentem problemas comuns, estes problemas, em regra geral, necessitam de soluções locais diferentes, ou seja, soluções específicas.

Dados do IBGE (2010) constata-se que os municípios brasileiros movimentam anualmente 187 bilhões de reais, que representam o equivalente a 21% da arrecadação nacional, bem acima da média mundial, equivalente a 11% da renda nacional. Fica, portanto, evidenciado que o problema não é repasse de verba, como comumente alegam os gestores municipais, mas a sua utilização de maneira racional e eficiente. Esses recursos são provenientes de repasses federais de vários programas, os quais estão condicionados à instalação de conselhos municipais para o monitoramento do uso, mesmo assim, esse controle não tem efetivamente ocorrido, faltam pessoas capacitadas nos municípios para o gerenciamento desses programas.

Ressalta-se, no contexto, que a partir da Constituição Federal de 1988 o país passou a viver uma verdadeira “reforma urbana”, marcada pela tomada de consciência da população e governantes, das três esferas, que identificaram a necessidade da interação entre a economia, sociedade e o meio ambiente.



Destaque para o fortalecimento das propostas de sustentabilidade ambiental e a racionalidade de ações com a busca do desenvolvimento sustentável. Surgem a partir da Constituição Federal, ferramentas de controle da administração pública como: a Lei de Responsabilidade Fiscal, Estatuto das Cidades e a Lei de Acesso a Informação (Lei da Transparência), que são indutoras para a gestão pública com qualidade.

Percebe-se, neste contexto, uma forte tendência à melhoria qualitativa na administração pública, no sentido de adequar as suas ações e políticas públicas, tendo como base o princípio do desenvolvimento sustentável. Com a ocorrência dessas mudanças, identifica-se, que se não for imprescindível, ao menos é necessário, à formação de nível superior para os gestores da administração pública, considerando que o conhecimento é um forte subsídio para a melhoria qualitativa das ações públicas.

Pode-se identificar a crescente demanda por pessoas preparadas com habilidade e competências necessárias para atuarem na gestão pública, principalmente por profissionais que estejam aptos para as novas e emergentes demandas, deste novo mercado de trabalho, que exige ações integradas e participativas, confirma a necessidade da preparação de nível superior.

O Governo Federal, pelos órgãos competentes, tem incentivado iniciativas que objetivem a eficiência na gestão pública, através de programas de apoio a gestão no Governo Federal, Governos Estaduais e principalmente nos municípios brasileiros, oferecendo, desta forma, a possibilidade da utilização de recursos dos programas disponibilizados para a finalidade de capacitação dos agentes administrativos e políticos.

Deslocando o debate para o campo educacional, observa-se que a FAMIPE, segue em direção a forte tendência do crescimento da oferta de cursos tecnológicos no país. Aspecto este, que tem surpreendido a todos, por seus indicadores, constata-se que no período entre 1994 a 2006, este nicho cresceu 591,19%. O avanço dos cursos tecnológicos no Brasil foi vertiginoso. Em 2000 havia apenas 364 cursos registrados. Salienta-se que neste período de 1994 a 2006 foi aprovada a Lei 9394/96 – Leis das Diretrizes e Bases da Educação Nacional e posterior, no período de 2004 a 2006, aconteceu um novo impulso de 96,67%, que resultou no aumento dos 1.804 mil cursos existentes para 3.548 mil cursos no país. Em 2009, o Censo da Educação Superior registrava 4.449 cursos, um crescimento de 1.122%.

Os resultados publicados atualmente mostram a expansão do número de matrículas nos cursos tecnológicos. Entre 2011 e 2015, o total cresceu 8,5%. Nos cursos de bacharelado,



o aumento foi de 4,6% e nos de licenciatura, de 0,8%. Com esse aumento, os cursos tecnológicos representam 13,5% das matrículas na educação superior. Os de bacharelados e de licenciatura participam com 67,1% e 19,5%, respectivamente.

Na Sinopse Estatística da Educação Superior, produzido pelo INEP, em 2016, disponível em <http://portal.inep.gov.br/basica-censo-escolar-sinopse-sinopse>, verifica-se a existência de 6828 cursos tecnológicos, com 946229 matrículas, sendo que destes 5642 e 789229, são respectivamente cursos e alunos de instituições privadas.

Segundo Netto (2006)¹, "*Precisava haver esse crescimento, porque o Brasil tinha um número de tecnólogos muito aquém do que é apresentado fora*". Estudo realizado pelo Centro Universitário Senac/SP, que 70% dos tecnólogos ocupam cargos de chefia e gerências operacionais nas empresas onde exercem suas atividades. (SURIANO, 2006)². Trazendo como referência os Estados Norte Americanos, que têm sistema educacional adequado à proposta destes cursos, os tecnólogos representam 40% da força de trabalho local.

Pode-se então afirmar, de maneira incontestável, que a destacada força de trabalho é a que mais cresce no mundo. Drucker (2006)³ define os tecnólogos como "*Trabalhadores do Conhecimento*", integrantes da terceira revolução, a revolução do conhecimento (Exame, 2006)⁴. Percebendo que o processo de consolidação dos cursos tecnológicos no país é irreversível, o Ministério da Educação, aprovou o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, que foi resultado de uma construção coletiva, e objetiva orientar os alunos e IES, acerca das ofertas de cursos e serve como suporte e para consolidar as denominações com a finalidade de valorizar a graduação tecnológica e a essência do seu papel no desenvolvimento tecnológico do país.

Dos 3548 cursos existentes em 2006, com 1200 denominações, consolidaram-se 98 nomenclaturas distribuídas em 10 áreas do conhecimento, suficientes para agregar todas as propostas de cursos existentes. Mais recentemente, em 2016, a 3ª Edição do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, realiza a revisão dos descritores dos 113 cursos já constantes do catálogo anterior, e o acréscimo de 21 novas denominações,

¹ João Mongelli Netto. Diretor do Centro Paula Souza de Educação Superior. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u18684.shtml>. Acesso maio de 2008.

² Rogério Massaro Suriano - Diretor do Senac/SP. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/educacao/ult305u18684.shtml>. Acesso maio de 2008

³ Peter Drucker - Revista Management – Nº 54-Ano 10 – Volume 1 –jan/fev 2006.

⁴ Revista Exame - Pequena e Media Empresas - jul/ago - Edição 3, ano 2006. p. 16.



totalizando 134 denominações de Cursos Superiores de Tecnologia. Segundo Andrade (2006)⁵, o Catálogo é uma tendência internacional e está definido com um guia para os envolvidos na educação profissional e tecnológica, principalmente no sentido de balizar a concepção dos cursos e as opções dos estudantes.

Segundo o INEP em 2010 existiam 5.080.056 matrículas na graduação presencial, 412.027 em cursos de tecnologia e 727.961 na educação a distância. Pela Sinopse Estatística do INEP, já existiam em 2016, 34366 cursos (20182 Bacharelados, 7356 Licenciaturas e 6828 Cursos Tecnológicos), e 8048701 matriculas.

O Conselho Federal de Administração – CFA (2015) afirma que o Sistema CRAs tem mais de 333 mil profissionais de Administração registrados, dos quais 3,4% são oriundos dos Cursos Superiores de Tecnologia. Em 2014, de acordo com dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP (2015) “[...] 747.024 alunos encontravam-se Superiores de Tecnologia em determinada área da Administração”. O crescimento da procura pelos Cursos Superiores de Tecnologia está diretamente relacionado ao contexto no qual estão inseridas as organizações. Por consequência dessa tendência, teremos cada vez mais profissionais qualificados e habilitados contribuindo para o crescimento social e econômico do Brasil.

Em seu Relatório de Gestão/2017, o Conselho Federal de Administração aponta que

A demanda para os Cursos Superiores de Tecnologia correlatos à Administração aumentou exponencialmente nos últimos nove anos, ao contrário dos cursos de Bacharelado em Administração, que apresenta tendência de estabilização. Tal condição de crescimento dos cursos tecnológicos também é observada no que diz respeito aos números de matrículas e concluintes.

O Censo da Educação Superior revela, ainda, que houve crescimento na oferta de cursos de tecnologia na área da Administração e procura por tais cursos avança no mesmo sentido. Em 2000 existiam apenas 12 Cursos Superiores de Tecnologia e em 2014 esse número chegou a 3.880, e em 2016, 6828 cursos, considerando as modalidades presenciais e a distância. (INEP, 2015).

Ainda segundo o Censo do INEP (2015) “Os cursos de bacharelado em Administração e de Tecnologia em determinadas áreas da Administração, juntos, continuam

⁵ Andréa de Faria Barros Andrade – Coordenadora Geral de Avaliação da Educação Profissional e Tecnologia do MEC. Revista do Tecnólogo. Ano III. Nº 3. São Paulo: Sintesp, 2006.



congregando o maior número de alunos matriculados no ensino superior no Brasil”.

Com base nesta nova tendência Ribeiro (2006)⁶ discute a questão central, quando trata da inserção do profissional no mercado de trabalho e na sociedade, firmando sua opinião em declaração à revista especializada, *ipsis leteris*:

[...] O tecnólogo é um profissional criado para atender a dinâmica e as demandas impostas pelo modo de produção deste milênio, e como tal, busca conquistar o respeito pela profissão, seja no âmbito do Conselho Profissional, ou no mercado de trabalho, ou ainda, perante a sociedade e as suas instituições, tendo a consciência que estas conquistas passam pela quebra de paradigmas estabelecidos pelas profissões tradicionais, que insistem em impor ortodoxias e um conservadorismo que são dissonantes do processo evolutivo, onde só sobrevivem aqueles que conseguem acompanhar o ritmo das mudanças, tendo sempre os pés no presente e a visão no futuro. (RIBEIRO, 2006, p. 20).

Neste contexto, pela demonstração de uma nova realidade, nacional e global, identificou-se a necessidade local da adequação a este universo, afinal, a qualidade deixa de ser um *plus* e passa a ser obrigação. Por este motivo a FAMIFE busca a integração com as entidades da administração direta e indireta, além de realizar parcerias com diversas entidades de classe como: Órgão Públicos do Legislativo e Executivos dos Municípios do entorno de Miguel Pereira; Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas - SEBRAE; Associação Estadual de Municípios do Estado do Rio de Janeiro – AEMERJ, Conselho Regional de Administração – CRA-RJ, que registram os Tecnólogos em Gestão Pública, entre outras. Esses parceiros colaboram as propostas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE. As entidades citadas aportam elevados investimentos na profissionalização de empresários e gestores públicos, porém, ainda com resultados regionais pouco significantes, apontando para a necessidade de integração com a FAMIFE, neste processo. O seguimento público tem carência de profissionais com formação superior, e vislumbram como solução os cursos de curta duração, em razão principalmente do tempo e da rapidez, razões da necessidade de ofertas de cursos de formação tecnológica.

A FAMIFE, para a implantação dos cursos, realiza pesquisa de demanda, contata as representações do seguimento e pesquisa os profissionais interessados nos cursos, detectando além da carência do mercado a proposta pedagógica mais próxima à necessidade de mercado, respeitando sua missão e valores. Constam do PDI da FAMIFE a implantação de curso de

⁶ Revista Exame - Pequena e Media Empresas - jul/ago - Edição 3, ano 2006. p. 25.



tecnologia e o cumprimento das demandas em investimentos na qualidade desses cursos, considerando os recursos físicos e humanos.

Portanto, conclui-se que o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública está afinado com os princípios da FAMIFE e do mercado local e regional. Verifica-se claramente a demanda de profissionais qualificados, inexistentes no Estado do Rio de Janeiro, especificamente na Região Sul Fluminense, o que contribui para o acesso rápido do aluno ao exercício das atividades profissionais.

Considera-se também o alto índice de empregabilidade e de acesso ao mundo de trabalho, via empreendedorismo, proporcionada por esse tipo de formação, levando-se em conta a conjunção entre a formação de qualidade, oferecida pela FAMIFE, e às exigências do mercado local e regional. Essa formação possibilita ainda, ao egresso, o acesso a uma remuneração adequada para o campo de atuação, que poder ser: na administração pública direta ou indireta; na direção do próprio negócio; na prestação de serviços de consultoria e assessoria para a administração pública nos mais diversos setores.

O atual cenário de expansão do ensino superior, em que a premência do eixo teoria/prática vem encontrando espaço ao lado das abordagens acadêmicas tradicionais, demanda das Instituições de Ensino Superior uma postura mais arrojada, oferecendo alternativas que atendam às necessidades deste novo mercado, com abordagens cada vez mais articuladas com a realidade prática.

A crescente demanda pelo acesso ao ensino superior, vem propiciando uma variedade de perfis de egressos do ensino médio, gerando também uma gama variada de expectativas desses novos alunos. Percebe-se que ao lado da demanda tradicional por cursos de base acadêmica, tem crescido o número de interessados por uma formação mais focada na realidade profissional, sobretudo em áreas em que a base tecnológica está submetida à mudanças permanentes como é o caso das áreas de gestão.

Neste documento apresenta-se o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, oferecido pela FAMIFE, que está aglutinada a sistemática de condução da estrutura curricular do curso.



3 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

3.1. Projeto do Curso: aspectos gerais

O Curso Superior de Tecnologia de Gestão Pública da FAMIFE nasce do reconhecimento de que as atuais condições de vida, desemprego, desigualdade, degradação e riscos ambientais, padrões insustentáveis do meio ambiente, entre outras colocam diversos desafios e impõem a necessidade de buscar e implementar alternativas que promovam o desenvolvimento da Região Centro Sul Fluminense, do Estado do Rio de Janeiro e do País, em suas múltiplas dimensões: econômica, social, ambiental, cultural, política e institucional.

3.2 Ideário Pedagógico

O Ideário Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública enfatiza:

- a) O docente como agente facilitador do processo ensino-aprendizagem, estimulando o educando a conquistar o conhecimento ao invés de recebê-lo passivamente e repeti-lo. O processo de ensino-aprendizagem se transforma num caminho de mão dupla
- b) O docente capaz de utilizar novas tecnologias e metodologias de ensino modernas e aderentes à realidade a que se aplica;
- c) A transformação do papel do docente de mero expositor para um conselheiro e parceiro do discente, funcionando com catalizador de descobertas;
- d) O discente como construtor do seu conhecimento, um ser crítico, criativo, questionador, ético, com visão de conjunto, dotado de iniciativa e adaptável à mudança;
- e) A substituição de comunicação vertical pela comunicação horizontal, onde todos falam e ouvem;
- f) A valorização da mentalidade científica e técnica no desenvolvimento das atividades do docente e do discente;
- g) A importância na relação humana entre o docente e o discente;
- h) Uma aprendizagem que favoreça o "aprender a aprender", que instrumente o futuro gestor público para enfrentar os desafios de uma sociedade e de um mercado de trabalho em processo de constante e acelerada transformação;
- i) A aprendizagem permanente, prática constante na vida pessoal e profissional;
- j) A avaliação como um processo contínuo;
- k) O desenvolvimento de uma visão integrada do mundo e da vida, através de



conhecimentos e experiências humanas diversificadas;

l) A educação global e sistêmica focada na visão do todo e na integração das partes.

3.3 Concepção

Com a utilização da tecnologia surge o vértice de dois grandes paradigmas: globalização da economia e desenvolvimento humano, que se distanciam no mesmo compasso da evolução humana. Este é o desafio a ser enfrentado em um mercado altamente competitivo, as exigências em relação à formação profissional são cada vez maiores. O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE tem como escopo a formação do profissional com as condições necessárias e suficientes ao cumprimento do seu papel no mundo de trabalho, qual seja o de atuar diretamente na supervisão ou execução das funções que caracterizam a sua atividade.

A relevância no estabelecimento das competências e habilidades, por meio da contextualização, com valorização e articulação dos conhecimentos teóricos e as experiências práticas dos alunos, é o foco principal do curso. A aplicação da flexibilidade nas práticas do ensino agregando e reconhecendo os conhecimentos, habilidades e competências adquiridas pelo aluno fora da academia e a busca da interdisciplinaridade resultam das atividades atinentes à contextualização curricular proposta. As atividades atinentes ao curso são desenvolvidas com a realização de projetos, pesquisas aplicadas, visitas técnicas, participação de eventos de extensão, trabalhos socializados individuais e coletivos, palestras e aulas integradas.

Sobre esse aspecto, Manfredi (2005)⁷ define claramente que a concepção do modelo orientado para competências, discutindo as potencialidades e capacidades individuais articuladas com o mundo do trabalho, possibilita ao indivíduo agir, intervir e decidir em situações nem sempre previsíveis. O exercício dessa capacidade implica na construção da aprendizagem por meio das competências adquiridas na dimensão do mundo do trabalho e na vida ativa, articuladas com o próprio processo de aprendizagem. A FAMIFE acredita que para haver mudança significativa na sociedade a educação deve ser concebida nos chamados quatro pilares⁸: aprender a ser, a conviver, a aprender, a fazer.

O Curso induz o aluno a conhecer a si mesmo, a descobrir o seu potencial, como ele funciona, os seus pontos fortes. Nas suas atividades cotidianas propõe ao aluno a aprender a

7

8



conviver consigo mesmo, com os outros e com a natureza. Percebe no contexto que não deve apenas ensinar os conteúdos técnicos profissionais é necessário ensinar a conviver, afinal convivemos todos os dias. É ciente que é necessário induzir o aluno a aprender a aprender, pois constataram-se, por estudos recentes, que as pessoas têm muitas inteligências cientificamente comprovadas. Decorar não é inteligência, apenas uma habilidade cerebral, então, por haver inteligências prontas, resta mostrar que a evolução no processo de ensino aprendizagem pode ser conseguida através de uma ou de outras inteligências. Por fim, o aprender a fazer decorre da proposta de um ensino humanístico, que envolve o olhar da prática social, na essência a aplicação do conhecimento para o bem comum.

Assim, o trabalho desenvolvido na construção do curso tem o foco no respeito às diversidades culturais e no saber lidar com elas, comprometendo-se com o sucesso dos alunos através da descoberta de suas potencialidades. A preocupação da convivência, entre seus pares, professores e a natureza são fatores preponderantes na aplicação das diversas atividades no curso. A exploração das variadas inteligências na proposta pedagógica possibilita desenvolver nos alunos a busca pela pesquisa. Finalmente, mostrando o conhecimento como instrumento de compreensão do mundo e de si mesmo, a proposta promove uma visão ampla do mundo do trabalho articulando os processos com o conhecimento, ambos inseparáveis, e a importância do desenvolvimento total da pessoa humana. Trata da prevalência do indivíduo sobre todas as coisas, especialmente a tecnologia. Os conceitos gerais e os conhecimentos específicos, como a gestão de políticas públicas, o desenvolvimento econômico e sustentável do município são alguns dos temas abordados na oferta do curso.

Busca-se também, por meio de temáticas básicas e transversais, com o objetivo de oferecer ao aluno instrumentos para uma ação constante e deliberada de educação permanente, preparar adequadamente o cidadão para a sua inserção vitoriosa no mercado de trabalho.

Neste sentido, pretende-se proporcionar ao aluno uma formação sólida que ofereça o conhecimento que lhe possibilite um desempenho profissional com competência no exercício de suas funções, além de uma base humanística. Para a concepção do curso, foi lançado um olhar sistêmico sobre as questões públicas nacional, regional e local, especificado na justificativa proposta para implantação do curso, condição que refletiu na escolha do corpo docente, que integra a equipe de trabalho, composto por professores com experiência prática nos seguimentos em que atuam. A escolha apontou para pessoas com conhecimento



específico em Gestão Pública, com a finalidade de garantir, ao longo do curso, a ênfase na prática. No contexto para a composição do quadro docente do curso aliam-se pessoas com experiência profissional na área da Administração Pública e que estão na carreira de docência superior, para assegurar, uma sólida formação teórica e um efetivo conhecimento prático.

O corpo docente é comprometido com o trabalho em equipe no desenvolvimento das disciplinas, mantendo encontros constantes e sistemáticos.

De acordo com a proposta pedagógica, o curso prepara um profissional que receberá uma sólida formação específica sendo instrumentalizado no desenvolvimento das competências para, diante de uma situação complexa e tendo em vista as finalidades necessárias, agir com os seguintes critérios: identificar seus pontos relevantes apresentados; mobilizar os recursos disponíveis para o encaminhamento da solução; articular esses recursos e os pontos identificados como relevantes e tomar a melhor decisão, ou se for o caso, fazer o encaminhamento mais adequado.

O processo didático-pedagógico proposto apresenta conteúdos verticalizados, organização curricular que objetiva a interdisciplinaridade, também é flexível e contextualizado à necessidade prática profissional regional e à base tecnológica.

O currículo proposto é um aprofundamento de conceitos na área de saber, incorporando os fundamentos tecnológicos necessários à adequada compreensão do processo das atividades profissionais do seguimento de Gestão Pública. Atende aos princípios da flexibilidade, quando objetiva a interdisciplinaridade, quando propõe atividades de projetos e contextualização da teoria com visitas técnicas e outras atividades de extensão, além da junção do binômio teoria e prática, no processo de aprendizagem.

3.4 Visão

Produzir, socializar e aplicar o conhecimento através do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico do país e especialmente do estado do Rio de Janeiro, formando profissionais capazes de contribuir na construção da gestão pública, da justiça social e da democracia.

3.5 Valores

São valores do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE:

- a) Excelência na qualidade de ensino e nos serviços prestados à sociedade;



- b) Ética como princípio básico nas relações acadêmicas;
- c) Assiduidade e Pontualidade como compromisso de todos.

3.6. Finalidades

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIPE visa primordialmente formar profissionais com capacidade para atender na sua plenitude às necessidades dos Órgãos Públicos da Região Sul Fluminense, com potencial para atender as demais regiões do Estado e do País.

Visa formar profissionais com capacidade de atuarem em atividades próprias ao campo profissional, promovendo o desenvolvimento da administração pública, através de consultorias e assessorias em projetos e operacionalizações de processos de esfera pública. Para tanto, é necessário proporcionar oportunidades para desenvolver capacidade de raciocínio abstrato que reflita a heterogeneidade das demandas sociais, que pense e repense o contexto geral da gestão pública, renove continuamente suas competências em um processo de aprendizado contínuo e que seja comprometido com a sociedade.

Tem, ainda, como finalidade praticar e disseminar os princípios de qualidade, e incorporar o conhecimento multidisciplinar requerido para atender ao grau de complexidade crescente de instituições, organizações e sociedade em uma economia globalizada.

3.7 Contexto Educacional

A concepção do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIPE fundamenta-se na premissa de que as tradicionais metodologias de ensino baseadas na mera transmissão de informação não respondem aos pleitos socioculturais do nosso tempo, nem se ajustam aos princípios de construção do conhecimento que caracterizam as reformas educacionais. O processo de globalização em curso no mundo do terceiro milênio evidencia, sobretudo, o valor praticamente incomensurável da informação e da capacidade de criá-la, de geri-la e dela se aproveitar para a criação de riquezas e promover o “bem-estar social”. Atualmente está cada vez mais latente a discussão do papel do Estado e, especificamente, de sua função como gerador de “bem-estar social”, assume um caráter fundamental junto aos processos de Reforma do Estado e subsequente necessidade de implementação de Políticas Públicas e Sociais capazes de superar ou mitigar as situações de exclusão social presentes na conjuntura macroeconômica. Este contexto passa a demandar a redução ou o controle de



novos modelos e práticas para a gestão das atividades públicas efetivadas pelo Estado.

Na atualidade, a capacidade das Organizações Estatais e também as Organizações Privadas que trabalham na gestão de bens públicos de empregar seus recursos de forma mais eficiente e eficaz, não somente influencia seus resultados, como também afeta sua capacidade de produzir políticas e ações públicas que garantam o “bem-estar” da Sociedade. No contexto da gestão atual, associado à velocidade do desenvolvimento das inovações, não é mais possível que amadores sejam aproveitados, necessitamos da presença de profissionais com competências amplas e continuamente expandidas perante seu contexto de trabalho. Desta forma, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública almeja compor a resposta a esta demanda, formando profissionais que acumulem conhecimentos e habilidades na gestão de atividades realizadas no contexto da Administração Pública, ou mesmo, em organizações privadas voltadas para o apoio de ações estatais em seus diferentes âmbitos.

O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública reflete as expectativas educacionais da Instituição dispostas no seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), bem como na oferta de mercado nos municípios do Estado do Rio de Janeiro.

O curso superior de tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE aplica a filosofia de inclusão permitindo que alunos de diversas cidades da região sul fluminense do Estado do Rio de Janeiro e dos municípios do entorno de Miguel Pereira que possam ingressar, e essa diversidade, contribui para uma formação íntegra dos alunos nas bases definidas, objetivos, missão, perfil do egresso. Nesta conjuntura, destaca-se a dinamicidade dos docentes em desenvolver sua prática pedagógica, para que discente fique com o conhecimento indispensável a sua formação.

3.8 Políticas Institucionais

3.8.1 Políticas Institucionais de Ensino

A unicidade da relação teoria-prática, tornou-se o eixo norteador da proposta em que todo fazer implica uma reflexão e toda reflexão implica um fazer. Desta maneira, o futuro tecnólogo em Gestão Pública, além de saber e de saber fazer, deverá compreender o que faz. Posto isto, pode-se afirmar que as ações práticas no ensino não constituem um espaço isolado do restante do curso; a transposição que ocorre neste nível deve ser antecedida de processo de



reflexão coletiva e sistemática das atividades em suas diferentes formas.

Nessa perspectiva, o projeto pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE prevê situações didáticas em que os futuros tecnólogos da área, colocarão em uso o que aprenderam, ao mesmo tempo em que possam mobilizar outros conhecimentos oriundos de diferentes naturezas e experiências, para enriquecimento de sua formação. A articulação dos diferentes âmbitos do conhecimento profissional pressupõe que o processo formativo seja percebido em função do perfil e das competências, e, conseqüentemente, tenha uma composição que privilegie uma organização interdisciplinar dos conhecimentos, diversificação de experiências curriculares, oficinas, seminários, núcleo de políticas públicas, projetos e atividades que permitam, ao aluno em formação, vivências distintas.

Existe ainda a necessidade de que os professores desenvolvam e fortaleçam atividades e estudos que levem aos alunos à hierarquização do curso, bem como a implementação de intervenções nos diferentes campos de atuação do tecnólogo em Gestão Pública. As estratégias didáticas devem incluir a formulação e o desenvolvimento de projetos, resolução de situações problema, inclusive a reflexão acerca das atividades desenvolvidas no decorrer da formação. A análise dos conhecimentos a serem desenvolvidos envolve os espaços, os tempos e as atividades que serão utilizados para promover situações de ensino/aprendizagem que possibilitem a articulação entre os conteúdos de formação geral e os conhecimentos específicos do ensino tecnológico em Gestão Pública.

Dentro do espírito de implementação dos documentos norteadores da FAMIFE, a política institucional encontra-se de acordo com o estabelecido no PPI, no PDI e no PPC que se tem a filosofia básica de que o aluno se constitui o centro do processo da relação institucional x ensino/aprendizagem. Nesse sentido, a política institucional de ensino da FAMIFE prioriza a formação profissional palpável, desenvolvimento de cidadania e um ensino teórico-prático que amplia as fronteiras do saber e contribui para um aprendizado alicerçado na tríade: ensino, pesquisa e extensão. Mas também, consentaneamente com a Resolução CNE/CP 3, de 18 de Dezembro de 2002 referente as suas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais, que direciona a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia: Art. 1º A educação profissional de nível tecnológico, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, objetiva garantir aos cidadãos o direito à aquisição de competências profissionais que os tornem aptos para a inserção em setores profissionais nos quais haja utilização de tecnologias.



As políticas de ensino da FAMIFE estão voltadas para o cumprimento de objetivos definidos pelas Diretrizes Nacionais que intermedeiem o desenvolvimento de competências profissionais ao futuro tecnólogo em Gestão Pública. A proposta do curso obedece aos critérios difundidos pelo ensino profissional. Assim, o aluno formado pelo Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE deve:

- a) Conhecer os vários métodos e desenhos na investigação do comportamento da administração pública;
- b) Analisar e reconhecer textos e documentos relacionados com sua atividade profissional;
- c) Compreender as informações e respectivo fluxo existente nos diversos tipos de atividades públicas;
- d) Conhecer e compreender os conceitos e técnicas fundamentais que caracterizam as tarefas do gestor público num contexto de grande turbulência;
- e) Compreender os conceitos de liderança e gestão de pessoas e sua evolução nos diversos tipos de organização;
- f) Proceder à avaliação de risco e propor modelos inovadores desenvolvidos nas funções financeiras;
- g) Criar e desenvolver modelos de gestão pública;
- h) Conhecer o sistema econômico;
- i) Conhecer o ambiente financeiro e orçamentário na gestão pública;
- j) Interpretar as questões relacionadas ao Meio Ambiente, estimulando as políticas públicas de gestão e educação ambiental;
- k) Conhecer a fundamentação legal da administração pública;
- l) Conhecer a fundamentação legal do orçamento público;
- m) Compreender os procedimentos técnicos no levantamento de estudo de viabilidade econômica de projetos públicos;
- n) Compreender e interpretar o Direito Público e Privado;
- o) Compreender os procedimentos técnicos na administração pública;
- p) Compreender e utilizar o planejamento estratégico como ferramenta de decisão;
- q) Conhecer, elaborar, analisar e gerenciar projetos públicos.

Por meio das prerrogativas definidas e balizadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, a FAMIFE preocupa-se com a disponibilização dos mais modernos instrumentos



de ensino, pesquisa e extensão, bem como de ferramentas virtuais de aproximação professor/aluno, por meio dos quais são disponibilizados planos de curso, material de apoio ao aluno, exercícios e atividades que desenvolvam no aluno habilidades e competências necessárias para atuar na gestão pública. Mais que tudo, no entanto, cuida-se de que a formação teórica esteja aliada às práticas e à combinação de enfoques dos temas gerais e específicos definidos nos programas de disciplinas do Curso, não se esquecendo de que as questões de ordem metodológica e pedagógica são objeto de atenção permanente.

Diante desse prisma, a ação didático-pedagógica é voltada à formação de um profissional capaz de formular e de resolver problemas, de questionar e reconstruir realidades em âmbito interno, regional ou nacional, sobretudo, pela formação crítica que se pretende esboçar na construção plena dos cursos da IES.

As políticas, em destaque, são traduzidas por diversos programas: programa de reforço ao aprendizado, com vistas a ampliar a autonomia intelectual do aluno por intermédio da iniciação científica e trabalho de núcleos temáticos multidisciplinares; programa de estímulo às ações interdisciplinares, articulando planos de ensino, incentivando avaliações instrumentalizadas por pesquisa e atividades de extensão; programa de apoio ao docente, realizando cursos de capacitação/atualização, que contemplem uso de novas tecnologias de ensino aprendizagem, que representem, ao docente, maior responsabilidade pelo aprendizado e não somente pelo ensino; programa de apoio ao discente, com a finalidade de acompanhar o processo de aprendizagem em todas as disciplinas e atividades curriculares; programa de acompanhamento de egressos, com o objetivo de manter o apoio institucional ao ensino continuado e à empregabilidade; programa de iniciação científica, com o objetivo de inserir o aluno na pesquisa científica, oportunizando-lhe maior conhecimento dos temas tratados em nível local, regional e nacional; programa de extensão, com o objetivo de flexibilizar a matriz curricular, estimulando o conhecimento de problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, bem como prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade, na promoção de extensão aberta à participação da população, com o intuito à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

3.8.2 Políticas de Ensino de Graduação

As políticas de ensino de graduação são consideradas indissociáveis da pesquisa e da



extensão e objetivam a integração da vida acadêmica com a realidade social, de forma participativa e mútua. A criação de cursos as IES procuram sempre atender a pressupostos e princípios orientadores contidos no Projeto Pedagógico Institucional, na legislação educacional e profissional vigentes, e, no caso do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE, nas citadas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. O Projeto Pedagógico Institucional (PPI) valoriza a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade como meios de melhorar a formação geral e profissional, de incentivar a formação de pesquisadores e de oferecer condições para uma educação permanente capaz de superar dicotomias entre ensino e pesquisa.

3.8.3 Políticas de Ensino de Pós-Graduação

Os cursos de pós-graduação devem ter como objetivo geral uma qualificação profissional de alto nível em áreas específicas do conhecimento, proporcionando ao aluno ferramentas para que ele possa gerar conhecimento por meio do desenvolvimento de projetos de pesquisa e para que ele tenha condições de exercer, de forma mais qualificada, uma determinada atividade profissional.

No entanto, como objetivos específicos, o profissional egresso dos programas de graduação deve ser capaz de utilizar critérios científicos para a análise e a solução de problemas, de trabalhar para a geração de conhecimento em sua área de atuação e ter habilidade para a formação de novos recursos humanos.

Por outro lado, a Política de Pós-Graduação da FAMIFE tem como objetivos principais: fortalecer independência intelectual, criatividade e competitividade para o desempenho profissional; dar sustentação aos projetos científicos relevantes e socialmente pertinentes, visando ao bem-estar da sociedade e ao desenvolvimento científico, tecnológico e cultural do País; assegurar a participação ativa da Instituição na identificação das necessidades futuras e dos anseios da sociedade dinâmica; aprimorar as atividades de ensino que garantam a aquisição e o desenvolvimento do saber, almejando a formação cultural e profissional; promover a excelência do ensino, da pesquisa e da extensão; qualificar corpo docente, técnico e administrativo, que atuem nesse nível de ensino; diversificar a oferta de ensino de pós-graduação, tendo em vista o atendimento da demanda nacional por recursos humanos qualificados, bem como as transformações profissionais impostas pelos avanços do



conhecimento e pelas inovações tecnológicas e, ainda, as peculiaridades regionais do país; proporcionar maior integração entre o ensino de pós-graduação e o ensino de graduação.

3.8.4 Políticas Institucionais de Pesquisa

Um dos objetivos do projeto pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública é proporcionar o envolvimento crescente dos discentes nos programas de pesquisa e extensão, sincronizados com a política geral da FAMIFE para estas atividades, mirando à indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão e ao atendimento à comunidade.

Para tanto, permanentemente os alunos do curso participam de ações/atividades de extensão com o intuito de possibilitar vivência na prática. Assim, desde o início, direcionam-se a capacidade e a competência do aluno, para as novas e possíveis práticas advindas do conhecimento técnico-metodológico, fato que enriquece substancialmente o valor do título universitário que será alcançado ao final do curso.

As políticas Institucionais de Pesquisa promovem o desenvolvimento de projetos, envolvendo a comunidade acadêmica, que possibilitam o contato direto com a realidade e objetivam impulsionar a iniciação técnico-científica, ao mesmo tempo, permitir ao aluno vivenciar práticas para o fazer prático-pedagógico, cuja tônica remete às aprendizagens significativas e à redução do fracasso profissional, sempre na perspectiva da melhoria do ensino e na qualidade da formação dos profissionais.

Como filosofia empregada nas políticas institucionais e vigente no âmbito do curso, o corpo docente possui carga horária atribuída para a realização das atividades de pesquisa, além do incentivo à apresentação de produção científica e de resultados em eventos científicos.

A FAMIFE oferece, também, subsídios para viabilizar a execução dos projetos de pesquisa apresentados pelos docentes, subsidiando desde a disponibilização de infraestrutura para a realização da pesquisa até o seu apoio financeiro.

Para o corpo discente, a FAMIFE oferece bolsas de iniciação científica. Além das bolsas oferecidas pela própria IES, os alunos podem ser beneficiados com bolsas destinadas por órgãos de fomento com os quais haja convênio. A partir do fato de que oferta de bolsas é insuficiente ao número de alunos inscritos em projetos de pesquisa, a FAMIFE estimula a participação voluntária, consubstanciada em mecanismos de divulgação dos trabalhos realizados: publicação e apresentação em eventos científicos. A pesquisa e a iniciação



científica devem ser desenvolvidas no âmbito do curso ou programa, ao qual estejam vinculados os professores, ficando sob a coordenação da. Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

A política geral de pesquisa na FAMIFE segue as seguintes diretrizes: priorizar os grupos de pesquisa, formados por professores e alunos; priorizar projetos de pesquisa com qualidade acadêmica e mérito científico; garantir aos alunos participantes do grupo de pesquisa orientação individual e continuada; enfatizar a produção acadêmica dos grupos de pesquisa; adotar como critérios de produtividade os consagrados pelas instituições brasileiras de fomento à pesquisa; estimular a publicação dos professores em periódicos de mérito acadêmico e a produção dos alunos nos periódicos dos respectivos cursos; estabelecer núcleos temáticos multidisciplinares como mecanismos para centrarem suas ações em temas estratégicos; fortalecer a parceria interna e institucional com organizações dos setores público e privado; internalizar a necessidade de apropriação e uso dos direitos de propriedade intelectual.

3.8.5 Políticas Institucionais de Extensão

A FAMIFE reconhece que a articulação entre a Instituição e a sociedade por meio da extensão é um processo que permite a transferência para a sociedade dos conhecimentos desenvolvidos com as atividades de ensino e pesquisa. Por outro lado, a captação das demandas e necessidades da sociedade possibilita orientar a produção e o desenvolvimento de novos saberes. Este processo estabelece relação dinâmica entre a Instituição e seu contexto social. No Curso Superior em Gestão Pública, a Extensão é uma atividade que será desenvolvida através de:

- a) Cursos de Extensão: cursos ministrados no âmbito da FAMIFE, que têm como requisito algum nível de escolaridade, como parte do processo de educação continuada, e que não se caracterizam como atividades regulares do ensino formal de graduação;
- b) Eventos: compreendem atividades de curta duração, como palestras, seminários, oficinas, jornada, fóruns, entre outras modalidades;
- c) Programas de ação contínua: abarcam o conjunto de atividades implementadas continuamente, que têm como objetivos o desenvolvimento da comunidade, a integração social e a integração com instituições de ensino, que são desenvolvidos através do Laboratório de Políticas Públicas - LAPP;



d) Prestação de serviços: abrange a realização de soluções, inclusive em parceria com o Núcleo de Inovação Tecnológica e do Laboratório de Políticas Públicas, assessoria, e outras atividades não incluídas nas modalidades anteriores e que utilizam recursos humanos e materiais da FAMIFE.

Os programas de extensão, ofertados aos discentes do Curso de Tecnologia em Gestão Pública são conectados com o ensino e a pesquisa, desenvolvem-se na forma de atividades permanentes ou projetos circunstanciais, sob a responsabilidade dos professores e da coordenação do curso, focado na Inter complementaridade das abordagens e dos recursos.

3.9 Objetivos do Curso

Os objetivos centrais do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE são:

- a) Oferecer a melhoria de qualidade na administração pública, responsável pelo desenvolvimento nacional;
- b) Formar profissionais capacitados a desempenhar funções de planejamento, execução e controle na gestão pública;
- c) Proporcionar suporte normativo, teórico e instrumental para profissionais que atuam ou desejam atuar em funções públicas, de direção ou de liderança;
- d) Formar profissionais que possam contribuir para elevar a capacidade de governo, identificando problemas e suas soluções e auxiliando na formulação, articulação e implementação de políticas públicas;
- e) Incentivar as alternativas integradas para o desenvolvimento sustentável local e global;
- f) Conscientizar o profissional no sentido de realizar práticas de ética e cidadania;
- g) Proporcionar às Discentes habilidades para lidar com modelos inovadores de gestão; selecionar estratégias adequadas de ação, visando atender interesses interpessoais e institucionais; ordenar atividades e programas; decidir entre alternativas e dimensionar riscos;
- h) Articular o ensino com a pesquisa e a extensão com o objetivo de formar gestores familiarizados com as práticas de investigação;
- i) Desenvolver capacidades para utilização de argumentação, persuasão e reflexão crítica, nos processos de comunicação organizacional;
- j) Disseminar valores relacionados à responsabilidade social;



k) Formação de profissionais com senso de cidadania ampliado pelo exercício acadêmico, voltando-o para reflexões críticas de natureza humana, social, ambiental e organizacional.

O curso durante a formação do aluno estabelece três competências básicas: a competência para resultados, para competitividade e para formação de equipes, com as características, a saber:

a) A primeira, competência para resultados, que representa desenvolver no aluno a sensibilidade para lidar com resultados de liquidez e orçamentária, aplicando as bases tecnológicas: Contabilidade; Administração; Gestão Financeira; Qualidade da Administração Pública; Economia e Orçamento Público e Estatística.

b) A segunda, competência para a competitividade, que representa desenvolver no aluno a compreensão das necessidades da população e usar a criatividade com os meios éticos para aproximar o ambiente público, vistas nas bases tecnológicas: Planejamento Estratégico, Qualidade na Administração Pública, Reforma Administrativa e Controle da Administração Pública; Empreendedorismo Governamental e Novas Tendências; Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável e Organização Política Administrativo do Brasil;

c) E a terceira, competência para a formação de equipe qualificada e comprometida com o negócio da instituição é desenvolvida nas bases tecnológicas: Gestão de Pessoas, Ética, Políticas Públicas e Empreendedorismo.

O aluno precisa de uma base legal, oferecida nas bases tecnológicas: Direito Público e Privado e Gestão de Contratos e Licitações Públicas. Além de aspectos específicos oferecidos nas bases tecnológicas: Desenvolvimento Sustentável, Elaboração de Projetos, Análise e Gestão de Projetos Públicos e Sistemas de Informações Gerenciais na Governança.

A proposta do curso obedece aos critérios difundidos pelo ensino profissional. Assim, o aluno formado pelo Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE deve:

a) Conhecer os vários métodos e desenhos na investigação do comportamento da administração pública;

b) Analisar e reconhecer textos e documentos relacionados com sua atividade profissional;

c) Compreender as informações e respectivo fluxo existente nos diversos tipos de atividades públicas;

d) Conhecer e compreender os conceitos e técnicas fundamentais que caracterizam as



tarefas do gestor público num contexto de grande turbulência;

e) Compreender os conceitos de liderança e gestão de pessoas e sua evolução nos diversos tipos de organização;

f) Proceder à avaliação de risco e propor modelos inovadores desenvolvidos nas funções financeiras;

g) Criar e desenvolver modelos de gestão pública;

h) Conhecer o sistema econômico;

i) Conhecer o ambiente financeiro e orçamentário na gestão pública;

j) Interpretar as questões relacionadas ao Meio Ambiente, estimulando as políticas públicas de gestão e educação ambiental;

k) Conhecer a fundamentação legal da administração pública;

l) Conhecer a fundamentação legal do orçamento público;

m) Compreender os procedimentos técnicos no levantamento de estudo de viabilidade econômica de projetos públicos;

n) Compreender e interpretar o Direito Público e Privado;

o) Compreender os procedimentos técnicos na administração pública;

p) Compreender e utilizar o planejamento estratégico como ferramenta de decisão;

q) Conhecer, elaborar, analisar e gerenciar projetos públicos.

3.10 Perfil Profissional do Egresso

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública desenvolve um conjunto de competências e habilidades para garantir o domínio de conteúdos práticos e teóricos, que se articule para formação do perfil profissional.

O aluno receberá uma sólida formação específica seguida de uma formação geral, sendo instrumentalizado no desenvolvimento das competências para diante de uma situação complexa e tendo em vista as finalidades necessárias, agir com os seguintes critérios: identificar seus pontos relevantes apresentados; mobilizar os recursos disponíveis para o encaminhamento da solução; articular esses recursos e os pontos identificados como relevantes e tomar a melhor decisão ou fazer o encaminhamento mais adequado.

O objetivo da proposta ao seu final, necessariamente, é proporcionar ao aluno uma formação que possibilite o seu envolvimento com atividades que englobem:

a) A responsabilidade social e ética profissional;



- b) A uma formação humanística e visão global para compreender o meio onde está inserido e a tomar decisões em um mundo diversificado e interdependente;
- c) A formação técnica para atuar no seguimento público e desenvolver atividades específicas da prática profissional;
- d) A compreensão da necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional;
- e) A preparação para ser um agente transformador no meio profissional que atua;
- f) O domínio da comunicação interpessoal;
- g) A capacidade para analisar e criticar;
- h) A independência e curiosidade intelectual;
- i) Os conhecimentos éticos sobre a gestão pública;
- j) O respeito quanto as questões raciais e étnicas;
- k) A capacidade para trabalhar em equipe;
- l) A autonomia profissional e intelectual;
- m) Estar apto a superar os desafios das rápidas transformações da sociedade, no mercado de trabalho e das condições do exercício profissional;
- n) Ser adaptável às novas e emergentes demandas do mercado de trabalho em consonância a competência teórica e prática;
- o) A competência intelectual que reflita a heterogeneidade das demandas sociais;
- p) A formação de uma consciência cultural para preservação do meio ambiente com vista ao desenvolvimento sustentável;
- q) O envolvimento com as entidades representativas do seguimento público.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE na sua proposta contempla a formação de um profissional apto a desenvolver, de forma plena e inovadora atividades, no seguimento público, com a formação específica para: aplicação e desenvolvimento de pesquisa aplicada e inovação tecnológica; difusão de tecnologias; gestão de processos públicos; desenvolvimento da capacidade empreendedora; manutenção das suas competências em sintonia com o mundo do trabalho e desenvolvimento no contexto da sua área de atuação profissional.

O aluno do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública terá habilidade para lidar com pessoas, capacidade de comunicação, trabalho em equipe, liderança, negociação, busca de informações, tomada de decisão em contextos econômicos, políticos, culturais e sociais distintos, são requisitos importantes a esse profissional.



O perfil do Tecnólogo em Gestão Pública formado pela FAMIFE é definido como um profissional autônomo, com formação teórico-prática suficiente para atuar como gestor público, com uma compreensão da realidade social e, adicionalmente, do setor privado, e que saiba interagir em um mundo cujo avanço tecnológico e os desdobramentos sócio e econômicos são inexoráveis.

O profissional de gestão que a FAMIFE está formando concentrará suas atividades na difícil tarefa de conciliar os interesses individuais e coletivos, preocupando-se sempre em respeitar a cultura Regional e local, as relações étnicas raciais e primando-se pela legalidade, moralidade e responsabilidade social, adequando sempre novas técnicas e novos conceitos à realidade do serviço público.

O futuro Tecnólogo em Gestão Pública formado pela FAMIFE possuirá não só conhecimentos técnicos orientados para o gerenciamento dos recursos materiais e humanos, como também deverá possuir a exata medida de sua aplicação, a partir da prática profissional ao longo do Curso, como por exemplo nas disciplinas de Elaboração de Projetos Públicos e Análise e Gestão de Projetos Públicos. Deverá ter a capacidade de: entender o contexto geral da gestão pública; questionar e renovar, continuamente, suas competências; contribuir para o desenvolvimento do capital intelectual de seus parceiros; incorporar princípios humanísticos em seus relacionamentos; manter o canal de comunicação sempre aberto com seus interlocutores nas organizações e sociedade, e possuir competência para empreender ações e promover mudanças, de modo a antecipar necessidades e superar os desafios enfrentados pelas comunidades e organizações, em um ambiente de grande complexidade.

Visa, portanto, a formação de profissionais cidadãos, conscientes de seus direitos e deveres, com conhecimentos teóricos e práticos, solidários, abertos ao diálogo, com responsabilidade e competência para participarem dos processos de desenvolvimento econômico, político e social da região, do Estado e do País.

Para atingir o perfil pretendido, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE adota as seguintes estratégias: Adoção de uma Matriz Curricular aderente às necessidades da administração pública, e de formação consistente de curto prazo, visando desenvolver habilidades como:

- a) Compreensão das políticas Públicas;
- b) Comunicação e expressão;
- c) Raciocínio lógico, crítico e analítico;



- d) Visão sistêmica e estratégica;
- e) Criatividade e iniciativa;
- f) Capacidade de planejamento e execução de projetos relacionados ao setor público;
- g) Capacidade de tomada de decisão;
- h) Habilidade no manejo com a informática e outros recursos tecnológicos;
- i) Compreensão da complexidade do mundo globalizado;
- j) Liderança;
- k) Ética;
- l) Capacidade de atuação em equipe.

Internalização de valores de responsabilidade social, justiça, ética profissional e cidadania, serão realizados através do desenvolvimento de palestras e ações comunitárias.

3.10.1 Ênfase nas atividades do Núcleo de Políticas Públicas (LAPP).

Ênfase na realização de estudos de casos visando desenvolver competência para empreender e atuar como agente transformador no serviço público. Para atender a este perfil, um conjunto significativo de disciplinas proporciona respaldo à estratégia, destacando-se Políticas Públicas e gestão governamental contemporânea e Planejamento Estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional.

Estímulo ao desenvolvimento de projetos e atividades, preferencialmente em equipes, no âmbito das disciplinas, principalmente das profissionais objetivando exercitar na prática os conhecimentos adquiridos através do Laboratório de Políticas Públicas, no Núcleo de Políticas Públicas. Este tipo de ação possibilita, o desenvolvimento de habilidades como: iniciativa, criatividade, tomada de decisão, raciocínio lógico, crítico e analítico, empreendedorismo e trabalho em equipe.

Ênfase na conscientização dos discentes sobre a necessidade do contínuo aperfeiçoamento e do desenvolvimento de sua autoconfiança. Este processo ocorre principalmente através dos conteúdos trabalhados nas disciplinas: Gestão de Pessoas na Administração Pública, Empreendedorismo e Qualidade na Administração Pública.

Visitas a Órgãos Públicos, autarquias e organizações privadas da região que se caracterizem como paradigma de excelência. A realização de atividades desta natureza favorece o desenvolvimento de uma visão sistêmica das organizações públicas pelos Discentes e o conhecimento de práticas modernas e inovadoras através do Laboratório de



Políticas Públicas.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE desenvolve um conjunto de competências e habilidades para garantir o domínio de conteúdos práticos e teóricos, que se articule para a formação de um determinado perfil profissional, desejado pelo mercado.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública está sendo ofertado segundo a demanda de mercado identificada pela análise sistêmica das questões públicas, regional e local. No que pese ao elevado índice de empregabilidade dos egressos, discutido na justificativa do curso, conclui-se, que se deve ao meio de integração curricular fortemente articulada com a teoria e prática.

Outros fatores relevantes contribuem para a consolidação do curso como o desenvolvimento interdisciplinar de seminários e de atividades práticas, também, pela própria atuação da maioria dos alunos no seguimento público local, como: funcionários públicos; empresários do seguimento de consultoria a Órgãos Públicos, prestadores de serviços ou colaboradores indiretos da Administração Pública.

Estes aspectos especificados possibilitam ao egresso a atuação na prestação de serviços de consultoria e assessoria no seguimento público, no estudo de viabilidade de projetos públicos, elaboração de políticas públicas, e outras intervenções na administração pública.

3.11 Articulação do PPC com o PPI E com o PDI

3.11.1 Articulação entre PPI e PPC

As articulações feitas entre o PPI e o PPC estão focalizadas quanto ao grau de excelência de educação progressista e crítica, ligados por suas bases filosóficas e sua organização curricular. Voltados para uma formação múltipla, congruente à abrangência e diversidade da ação profissional dos gestores públicos.

Articula-se pela atualização permanente do projeto pedagógico do curso, pelo seu colegiado de curso que conduzem para melhoria do projeto e dos planos de ensino, principalmente considerando sempre a avaliação do curso que tem o sentido de apontar a necessidade de fomentar um perfil de aluno gerencial, tomador de decisões, com participação política e de formação cidadã.



3.11.2 Articulação entre o PDI e o PPI nas Políticas Ensino

O PPI absorve e reflete, os princípios filosóficos da FAMIFE, da comunidade como um todo, quanto às suas principais atividades. Define os princípios e parâmetros que devem guiar as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

O PDI, por sua vez, é menos importante no sentido de não ser o instrumento que define os princípios, mas é mais importante porque é o instrumento que garante o exercício, a consecução destes princípios definidos no PPI.

Articulam-se, assim, necessariamente, pelo entendimento que se tem de suas distintas, mas complementares, funções. Articulam pela forma como estão definidos nos Projetos.

3.11.3 Coerência PPC e Currículo e DCNS

O Curso recebe a denominação de Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, para a sua estruturação a FAMIFE se orientou pelas Diretrizes Gerais sobre educação profissional existente nos artigos 39, 40, 41 e 42 da Lei Federal Nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, em consonância com o Decreto regulamentador nº 2.208, de 17 de abril de 1997. A FAMIFE observou também os procedimentos definidos pelo Parecer CNE/CES Nº 1.070/99, e a Portaria do MEC nº 1.647, de 12 de abril de 1999, juntamente com o Parecer CNE/CES Nº 436/2001, aprovado em 2 de abril de 2001. A estruturação do curso está sob a égide do Decreto Federal Nº 5.154 de 23 de julho de 2.004, que regulamenta o § 2º do art. 36 e dos artigos já citados acima da LDB. Também do Decreto 5.773, de 9 de maio de 2.006, originário do catálogo nacional e Portaria nº 1.024 de maio de 2006. O referido catálogo foi aprovado pela Portaria nº 10 de 28 de julho de 2.006 e Portaria Normativa nº 12, de 14 de agosto de 2.006, que tratou da alteração das denominações dos cursos tecnológicos não enquadrados às novas nomenclaturas e o Parecer CNE 277, de 14 de março de 2007, que aprovou a nova forma de organização da educação Profissional e Tecnológica de Graduação e, ainda, as Portarias que determinam as áreas e os cursos superiores de tecnologia que foram avaliados pelo Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) nos anos de 2008 e 2015.

3.12 Estrutura Curricular

Ao longo de cada período, as disciplinas encontram um eixo de atuação que integra os



objetivos de cada uma na construção do conhecimento do aluno. Assim, a estrutura curricular é composta por disciplinas que possuem uma articulação vertical que possibilita aos alunos uma visão integralizadora entre as diversas áreas, contribuindo para a formação de competências e habilidades e ensejando a definição do perfil profissiográfico do egresso. A coerência do currículo também é contemplada pelo princípio da horizontalidade, permitindo-se ao aluno um conhecimento interdisciplinar, cumulativo e harmonizado com as diretrizes curriculares nacionais.

A estrutura curricular do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE foi montada em conformidade com as necessidades e demandas do mercado para formar um Gestor Público como agente de modificação do meio onde atua e/ou irá atuar.

O currículo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE abrange:

- a) Formação Básica - disciplinas básicas, com carga horária total de 180 horas;
- b) Formação Profissional - disciplinas de caráter profissional, com carga horária total de 600 horas;
- c) Formação Complementar - disciplinas que agregam conhecimentos gerais, com carga horária total de 210 horas;
- d) Formação Aplicada – disciplinas com conteúdo teóricos e vivência empírica, com carga horária total de 450 horas.

3.13 Matriz Curricular

CERTIFICAÇÃO - MÓDULO 1: Assistente de Gestão Pública

Disciplina	Carga Horária	Créditos	%	Pré-requisito
Teoria da Administração Pública	60	04	16,67	NSA
Direito Público e Privado	60	04	16,67	NSA
Organização Político Administrativa do Brasil	30	02	8,33	NSA
Prática de Leitura e Produção Textual	60	04	16,67	NSA
Estatística	30	02	8,33	NSA
Políticas Públicas e gestão governamental contemporânea	60	04	16,67	NSA
Projeto Integrador I	60	04	16,67	NSA
** Atividade Extensionista I	45	02	8,33	NSA
Carga Horária Total	405 h	26	100	--



CERTIFICAÇÃO - MÓDULO II: Assessor de Gestão Pública

Disciplina	Carga Horária	Créditos	%	Pré-requisito
Gestão Financeira e Orçamento Público	60	04	16,67	NSA
Economia	60	04	16,67	NSA
Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	60	04	16,67	NSA
Administração Pública: Estrutura, Princípios e Competências	60	04	16,67	NSA
Qualidade na Administração Pública	60	04	16,67	NSA
Projeto Integrador II	60	04	16,67	NSA
** Atividade Extensionista I	45	02	8,33	NSA
Carga Horária Total	405	26	100	--

CERTIFICAÇÃO - MÓDULO III: Analista de Gestão Pública

Disciplina	Carga Horária	Créditos	%	Pré-requisito
Controle e Auditoria na Administração Pública	60	04	16,67	NSA
Gestão de Contratos e Licitações Públicas	60	04	16,67	NSA
Planejamento Estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional	60	04	16,67	NSA
Metodologia Científica	30	02	8,33	NSA
Elaboração de Projetos Públicos	60	04	16,67	NSA
Empreendedorismo Governamental e Novas Tendências	30	02	8,33	NSA
Projeto Integrador III	60	04	16,67	NSA
** Atividade Extensionista I	45	02	8,33	NSA
Carga Horária Total	405	26	100	--



CERTIFICAÇÃO - MÓDULO IV: Gestor Público

Disciplina	Carga Horária	Créditos	%	Pré-requisito
Contabilidade Pública	60	04	14,29	NSA
Gestão de Pessoas na Administração Pública	60	04	14,29	NSA
Reforma Administrativa, Ética e Sociedade	60	04	14,29	NSA
Tecnologia da Informações na Administração Pública	60	04	14,29	NSA
Políticas Públicas: Saúde; Educação; Segurança e Cidadania	60	04	14,29	NSA
Projeto Integrador IV	60	04	14,29	NSA
Trabalho de Conclusão de Curso	60	04	14,29	NSA
** Atividade Extensionista I	45	02	8,33	NSA
Carga Horária Total	465	30	100	--

Período	1º	2º	3º	4º	
Carga horária / Semestre	405	405	405	465	1680 h
Créditos	26	26	26	30	108 créditos
Atividades Complementares					120 horas 08 créditos
**Atividades Extensionistas					180 h
Total de Horas					1800h
Créditos					116

* Carga horária mínima segundo o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia: 1600 h, TCC e atividades complementares.

** Atividades extensionistas fundadas na exigência da Resolução CNE-CES nº 07 de 18 de dezembro de 2018, aplicáveis aos estudantes ingressos a partir de 2022.2.

3.14 Atividades de Extensão

Reconhecida como um dos objetivos básicos da FAMIFE, a extensão, como processo científico, educativo e cultural, ao articular ensino e pesquisa, permite uma relação de transformação recíproca entre a IES e a comunidade. Pois, na medida em que abre espaço para que o conhecimento obtido no ensino e na pesquisa possa ser apropriado pela sociedade



de uma forma mais direta e contextualizada, também permite que as competências obtidas por docentes e discentes no exercício da extensão, junto à comunidade, retornem à IES, tornando possível um contínuo processo de reflexão teórica. Esta troca de saberes entre IES e comunidade democratiza o conhecimento científico, tornando a própria FAMIFE um espaço mais democrático devido ao efetivo contato e interação com a sociedade civil.

Nesse sentido, o curso Superior em Gestão Pública da FAMIFE busca concretizar sua política de extensão por meio do fortalecimento do projeto de interação com diversos grupos sociais, aqueles vulneráveis, no contexto da região do centro-sul fluminense, onde se localiza a instituição. Pois compreende-se, de forma alinhada às normativas e diretrizes contemporâneas, que é na interação dialógica entre IES e comunidade, de maneira interdisciplinar e articulada ao ensino e pesquisa, que se torna possível construir uma prática de extensão capaz de contribuir para a formação discente e, concomitantemente, para a transformação social. Por aí toma-se a compreensão da extensão como efetiva interação teórico-prática com espaços da sociedade, por meio de programas, projetos, cursos e oficinas, eventos, prestação de serviços entre outros, desenvolvida pelos alunos em horário extracurricular com apoio e incentivo do curso.

Daí que o curso busque implementar sua política de extensão de acordo com as políticas nacionais para a área, observando o disposto na Lei nº 9.394/1996, as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na Lei nº 13.005/2014, o Plano Nacional de Educação, e na Resolução CNE-CES nº 07/2018. A legislação supracitada, como eixo integrador do curso, afirma ser a extensão uma modalidade de atividade transformativa que enriquece tanto a IES que a promove, quanto a comunidade que dela participa, de modo que a sociedade civil se torne o *locus* da realização do conhecimento produzido na academia, constantemente repensado a partir do contato com a realidade social.

A partir da inserção da extensão no currículo do curso de Gestão Pública, a FAMIFE pretende organizar de forma sistemática a extensão por meio de sua integração aos conteúdos programáticos dos componentes curriculares. Esse projeto se concretizará na matriz curricular em 180 (cento e oitenta) horas em atividades de extensão universitária, a serem desenvolvidas em projetos e programas de extensão coordenados pelo corpo docente do curso de Gestão Pública, projetos e programas estes vinculados e contabilizados por meio de 4 (quatro) componentes curriculares de 45 (quarenta e cinco) horas cursados entre o primeiro e o quarto período, conforme previsto na matriz curricular.



Com essa concepção, a extensão coloca-se no curso de Gestão Pública da FAMIFE como processo acadêmico situado lado-a-lado ao ensino e à pesquisa, como eixos universitários de fato indissociáveis e capazes de dialogar e compor de maneira inter, multi e transdisciplinar os processos educacionais promovidos pela IES em estreita conexão com as exigências da realidade. A matriz curricular, reconhecendo os processos de curricularização da extensão e a sua relevância como fator indispensável na formação discente, na qualificação docente e no intercâmbio de saberes sociais, propõe componentes curriculares – denominados de Atividades de Extensão – que visam aglutinar discussões e oportunizar ações de tal teor no âmbito do curso.

Em termos operacionais, a extensão corresponde a 10% da carga horária total do curso, já atendendo ao disposto na Resolução CNE/CES nº 07/2018. Cada discente poderá realizar atividades extensionistas durante todo o percurso formativo e elas serão computadas na medida de suas respectivas integralizações, se devidamente certificadas e se atenderem aos termos das resoluções aplicáveis. Com essa configuração, os discentes têm mais liberdade de escolha em relação a adequação das modalidades e programas de extensão aos seus interesses acadêmicos e mais liberdade de planejamento acadêmico. Ao mesmo tempo, essa configuração permite maior controle das atividades ofertadas, evitando a creditação de propostas distanciadas de uma perspectiva de extensão genuína.

Porém, considerando a necessidade de orientação acadêmica em relação aos percursos formativos ideais ou possíveis – e tendo em vista especialmente os discentes que não podem se dedicar integralmente ao curso em função do trabalho ou de outras limitações, o projeto pedagógico propõe um encadeamento sequencial e modular de períodos de integralização de atividades extensionistas. Com essa proposta de percurso, as 180 (cento e oitenta) horas reservadas à extensão são dispostas em frações de 45 (quarenta e cinco) horas por período letivo, permitindo que o discente tenha condições de planejar as suas atividades acadêmicas em função do empenho mínimo necessário à participação em atividades de extensão. Seguindo essa proposta, o discente poderá concluir toda a carga horária até o encerramento do curso sem que isso implique prejuízos às demais atividades que ele eventualmente deva desempenhar. Por outro lado, esse modelo não inviabiliza a participação de discentes em programas de extensão que acontecem em períodos estendidos, antecipando a integralização de sua carga horária em atividades de extensão. Cumpre ressaltar, entretanto, que a apresentação da proposta de fracionamento da carga horária de extensão na grade curricular



tem mera função de orientação a respeito do percurso ideal. Ela não implica, obviamente, a disciplinarização da extensão. Ademais, a desejável liberdade de formas e propostas é mantida e privilegiada no âmbito do curso.

3.15 Coerência do Currículo com os Objetivos do Curso

A construção da estrutura curricular do curso busca o desenvolvimento de competências e habilidades. As competências básicas de formação têm por objetivo um caráter formativo mais amplo para desenvolver no aluno uma visão crítica para compreensão do meio em que vive. As competências, teórico-práticas, têm a finalidade de capacitar o aluno a conquistar o domínio necessário para a realização e desenvolvimento do trabalho na atuação profissional.

No desenvolvimento do curso há orientação para que se reconheçam as habilidades, competências e conhecimentos adquiridos pelos alunos fora da academia, inclusive as competências relativas à experiência profissional julgada relevante para a área de formação.

A estrutura curricular foi desenvolvida para que o aluno realize a construção do aprender e desenvolva o processo do conhecimento, com a liberdade da busca e produção em outras áreas do conhecimento. Portanto, a FAMIFE tem a pretensão de formar e qualificar profissionais com capacidades de realizar atividades como: direção, assessoria, planejamento, controle e gestão, com base em técnicas modernas, científicas e humanas, com domínio do campo de atuação.

3.16 Coerência do Currículo com o Perfil Desejado do Egresso

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública desenvolve no processo pedagógico a formação de competências e habilidades com o objetivo de garantir ao egresso o domínio dos conteúdos teórico-práticos que se articulam para a formação do profissional preparado para o mercado. Dá ênfase a prática de estudo independente, visando uma progressiva autonomia profissional e intelectual do egresso. Valoriza e contextualiza a experiência profissional do aluno identificado no mundo do trabalho, com a finalidade de subsidiar os conteúdos teóricos, objetivando a identificação da vivência empírica (aproveitamento da experiência prática do aluno) como um método para a solidificação do conhecimento (a junção teórico-prático). Leva ao aluno a base teórica e tecnológica com a finalidade de instrumentalizá-lo na busca das soluções adequadas para os problemas



apresentados. A busca da interdisciplinaridade é desenvolvida em projetos e aulas integradas e o estudo independente é estimulado principalmente por atividades internas e externas que oferecem oportunidades ao aluno de exercitar a autonomia e independência na busca dos conteúdos que sejam importantes para sua formação profissional e humana.

3.17 Diploma

Na conclusão do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, a aquisição da totalidade de suas competências, confere direito ao diploma de graduação em curso superior de tecnologia e o respectivo histórico escolar que o acompanha inclui as competências profissionais definidas no perfil profissional de seus concludentes.

3.18 Certificação

Segundo a Resolução CNE/CP 3, de 18 de dezembro de 2002, no seu Art. 5º, observa-se que “[...] *Os cursos superiores de tecnologia poderão ser organizados por módulos que correspondam a qualificações profissionais identificáveis no mundo do trabalho*”. Para tanto, estruturamos nossas matrizes de forma a atender esta resolução, estando coadunada com o §1º em que assinala que “*O concluinte de módulos correspondentes a qualificações profissionais fará jus ao respectivo Certificado de Qualificação Profissional de Nível Tecnológico*”. E o §2º em que “*O histórico escolar que acompanha o Certificado de Qualificação Profissional de Nível Tecnológico deverá incluir as competências profissionais definidas no perfil de conclusão do respectivo Módulo*”.

Será expedido o Certificado de Qualificação Profissional para os concludentes das Unidades Modulares de acordo com as competências profissionais:

1º Módulo – Assistente de Gestão Pública

Neste módulo, as competências formadas para qualificação profissional se relacionam a:

- a) Desenvolver eticamente suas atividades, sendo multiplicador dos conhecimentos na administração pública;
- b) Demonstrar experiência técnica na gestão voltada para a área administrativa pública;
- c) Fomentar um clima de maestria organizacional com assimilação prática e teórica;



d) Desenvolver a capacidade para a comunicação, leitura, análise, produção de textos informativos e técnicos nas organizações.

2º Módulo – Assessor de Gestão Pública

Neste módulo as competências formadas para qualificação profissional se relacionam

a:

- a) Desempenhar atividades com foco direcionado para administração pública;
- b) Ser um facilitador de programas;
- c) Pesquisar inovações na área pública propondo a sua aplicabilidade nos órgãos;
- d) Coordenar equipes de trabalho na implantação de novos processos e métodos;
- e) Aplicar as ferramentas de trabalho baseados nos instrumentos de gestão, com ênfase na avaliação institucional.

3º Módulo – Analista de Gestão Pública

Neste módulo as competências formadas para qualificação profissional se relacionam

a:

- a) Coordenar e multiplicar os grupos de estudos na área pública com aplicação de novas vivências;
- b) Capacitar os colaboradores para o desenvolvimento de atividades da gestão pública;
- c) Desenvolver a prática do *feedback* positivo dentro da administração pública;
- d) Interpretar e aplicar os direitos e deveres na gestão pública.

4º Módulo – Gestor Público

Neste módulo as competências formadas para qualificação profissional se relacionam

a:

- a) Conhecer os vários métodos e desenhos na investigação do comportamento da administração pública;
- b) Elaborar projetos para captação de recursos;
- c) Coordenar equipes, competência interpessoal;
- d) Analisar e reconhecer textos e documentos relacionados com sua atividade profissional;
- e) Compreender as informações e respectivo fluxo existente nos diversos tipos de



atividades públicas;

f) Conhecer e compreender os conceitos e técnicas fundamentais que caracterizam as tarefas do gestor público num contexto de grande turbulência ambiental;

g) Compreender os conceitos de liderança e gestão de pessoas e sua evolução nos diversos tipos de organizações públicas;

h) Proceder à avaliação de risco e propor modelos inovadores desenvolvidos nas funções financeiras;

i) Criar e desenvolver modelos de gestão pública;

j) Conhecer o sistema econômico;

k) Conhecer o ambiente financeiro na gestão pública;

l) Interpretar as questões relacionadas ao Meio Ambiente;

m) Conhecer a fundamentação legal da administração pública;

n) Compreender os procedimentos da administração pública;

o) Conhecer a fundamentação legal do orçamento público;

p) Compreender os procedimentos no levantamento de estudo de viabilidade econômica de projetos públicos;

q) Compreender e interpretar o Direito Público;

r) Conhecer os tipos de serviços públicos;

s) Compreender e utilizar a tecnologia como ferramenta de decisão;

t) Conhecer e elaborar projetos para a administração pública.

3.19 Conteúdos Curriculares

3.19.1 Núcleo de Formação Básica

O núcleo de formação básica do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE é composto por conhecimentos e práticas que visam proporcionar ao aluno uma sólida formação filosófica em gestão pública, bem como cobrir as áreas básicas sugeridas pelas Diretrizes Curriculares dos Cursos Tecnológicos.

3.19.2 Núcleo de Formação Aplicada e Profissionalizante

O núcleo de formação Aplicada e Profissionalizante do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE compreende em os elementos constitutivos da gestão pública.



Neste núcleo são englobados um conjunto de conhecimentos e habilidades que se especifica em atividades acadêmicas, enquanto conhecimentos necessários à formação profissional. Essas atividades se desdobram em disciplinas, seminários, laboratórios, atividades complementares e outros componentes curriculares.

3.20 Adequação e Atualização das Ementas e Programas das Disciplinas

As ementas e os programas das disciplinas, que estão dispostos neste Projeto Pedagógico de Curso Superior de Tecnologia da FAMIFE, são passíveis de mudanças sempre que haja necessidade de atender as novas demandas e formas de evolução do mercado, bem como a própria evolução científica e tecnológica. As constantes alterações de procedimentos e mudanças hão de refletir na condução da aplicação teórico-prática dos programas das disciplinas, pois essas objetivam formar competências para que sejam absorvidas pelas novas condições do mercado de trabalho. Assim novos programas poderão ser inseridos e contextualizados com a aplicação da base científica e tecnológica em constante processo de evolução.

A FAMIFE subsidia o curso instrumentalizando a biblioteca a disposição de Docentes e Discentes com as publicações de relevância para o desenvolvimento dos estudos. O professor tem a responsabilidade de estar em sintonia com as novas publicações pertinentes à sua área de atuação.

Durante a elaboração dos planejamentos de cada disciplina, que ocorre todo início de cada semestre, o professor deverá conferir na biblioteca se suas solicitações foram adquiridas e inseri-las nos seus planejamentos, desta maneira atualizando as referências constantemente. Para o desenvolvimento das disciplinas no curso os docentes e discentes, buscam subsídios nas áreas de Administração, Direito, Economia, Contabilidade, Gestão de Pessoas e de outras áreas correlatas.

3.21 Adequação da Metodologia de Ensino à Concepção e Execução do Currículo

O Projeto Pedagógico do Curso conta com uma Matriz Curricular e planejamentos das disciplinas, com as metodologias e as avaliações disponibilizados aos discentes por meio eletrônico, via *Site* da FAMIFE. Os planejamentos das disciplinas são construídos com o objetivo de estabelecer competências que devem ser desenvolvidas para a formação do profissional. Subdivididas em competências básicas e de formação, nas básicas, o aluno



recebe formação para compreensão do seu papel na sociedade com o desenvolvimento de uma visão reflexiva e crítica. Na competência de formação: teórico prática, o aluno recebe a base teórica, tecnológica e o embasamento prático para estar preparado para solucionar problemas complexos na vida profissional.

Os planejamentos das disciplinas na sua aplicação contemplam o desenvolvimento de aulas expositivas teóricas e trabalhos de cunho prático. Neste viés e para a compreensão deste contexto a FAMIFE estimula a qualificação constante dos docentes com a finalidade da aplicação de avaliação continuada e orientada por competência, observado o conteúdo aplicado, os objetivos do curso e os resultados esperados no desenvolvimento das competências. O cronograma com as aulas é entregue aos alunos na primeira semana de aula.

A mescla com a dosagem adequada, entre os conceitos gerais e os conhecimentos específicos, é realizada durante o curso, objetivando instrumentalizar o aluno para uma ação constante e deliberada de educação continuada, preparando adequadamente o cidadão visando a sua inserção vitoriosa no mercado de trabalho.

As aulas são dialogadas e expositivas com provocações, para intervenções sobre o tema em desenvolvimento, estão inseridas no processo cognitivo, respaldadas por trabalhos individuais e/ou em grupo, bem como estudo de caso e apresentações de seminários em sala de aula. Os recursos didáticos utilizados são compostos de textos para discussão e reconstrução, projeção de filmes, reprodução através de equipamentos de multimídia, visitas *in loco* em empresas, órgãos públicos e desenvolvimento de projetos sociais, econômicos e inovadores.

O curso para atender seus objetivos práticos estimula os alunos a participarem de eventos relacionados à Administração Pública, a realizarem visitas técnicas, seminários e *workshops*.

3.22 Inter-relação das Disciplinas na Concepção e Execução do Currículo

As competências desenvolvidas durante o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública mantêm a inter-relação com o objetivo de oferecer um embasamento sólido ao egresso. No desenvolvimento das competências teórico-práticas os conteúdos se relacionam com o propósito interdisciplinar, favorecendo a compreensão com o uso da contextualização curricular.

A concepção das competências na estrutura curricular do curso objetiva à formação do



profissional completo descrito no perfil do egresso. A execução do currículo obedece à forma dos planejamentos das disciplinas, que tem a finalidade de serem desenvolvidos em competências básicas que visam à formação geral e a teórico-prática, para preparar o profissional para o mercado de trabalho.

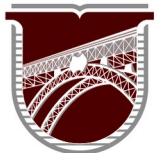
Assim a execução do currículo orienta o respeito à sua concepção, na medida em que são desenvolvidas as competências e se respeita a interrelação das disciplinas com a flexibilidade e reconhecimento dos conhecimentos, habilidades e competências dos alunos, adquiridas fora do ambiente escolar e a contextualização com o mundo do trabalho.

3.23 Adequação e Dimensionamento das Cargas Horárias das Disciplinas

As disciplinas oferecidas pelo Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE estão dimensionadas com carga horária/créditos suficientes para a aplicação de todo o conteúdo necessário ao aluno, para que tenha sólida formação e possa chegar ao mercado de trabalho com amplo domínio sobre sua área de atuação. Buscam também, o estabelecimento de atividades de práticas profissionais que contemplem a experimentação de maneira integrada com a prática e articulem a contextualização da teoria.

As disciplinas são oferecidas entre 30 e 60 horas aula, relativos a três (03) tempos, durante o semestre, com um encontro semanal, regulamentado pelo calendário escolar da FAMIFE.

CONTEÚDOS	UNIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
Formação Básica	Estatística, Prática de Leitura, Produção Textual e Teoria da Administração Pública, Metodologia Científica.	180
Formação Aplicada	Economia, Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, Políticas Públicas: Saúde; Educação; Segurança e Cidadania, Gestão Financeira e Orçamento Público, Gestão de Pessoas na Administração Pública, Sistemas de Informações na Governança e Contabilidade Pública.	450
Formação Complementar	Projeto Integrador I, II, III e IV.	210
Formação Profissional	Organização Político Administrativa do Brasil, Políticas Públicas e Gestão Governamental Contemporânea, Administração Pública: estrutura, princípios e competências, Qualidade na Administração Pública, Controle e Auditoria na Administração Pública, Gestão de Contratos e Licitações Públicas, Planejamento estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional,	660



	Elaboração de Projetos Públicos, Empreendedorismo Governamental e Novas Tendências, Reforma Administrativa, Ética e Sociedade, Análise e Gestão de Projetos Públicos, Trabalho de Conclusão (TCC).	
Atividade Complementar		120
TOTAL		1620
Optativas	Libras, Comportamento Organizacional, Poder e Desenvolvimento Local, Planejamento Urbano, Políticas e Tecnologias Educacionais e Planejamento em Saúde Pública.	360
Carga Horária com complementar		1980

3.24 Disciplinas Optativas

As Optativas são disciplinas que buscam complementar e enriquecer a formação do aluno do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE. Por meio delas, o Discente tem a oportunidade de aumentar o espaço de flexibilidade e autonomia dentro da grade curricular de seu curso para diversificar o seu aprendizado pessoal e profissional. Pode, assim, desenvolver competências novas e atuais que não fazem parte do núcleo específico de formação oferecido.

Concebidas pelos professores e especialistas das diferentes áreas, as Disciplinas Optativas não são disciplinas direcionadas exclusivamente aos alunos do curso sem restrições temáticas ou de pré-requisitos.

As disciplinas Optativas não fazem parte do currículo mínimo dos cursos, constituindo oferta suplementar. Portanto, elas têm algumas diferenças em relação às disciplinas regulares.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE oferece as disciplinas Libras, Comportamento Organizacional, Poder e Desenvolvimento Local, Planejamento Urbano, Políticas e Tecnologias Educacionais e Planejamento em Saúde Pública como optativas.

3.25 Relações do Perfil do Egresso com a Estrutura Curricular

As disciplinas distribuídas na estrutura curricular obedecem a uma representação gráfica e sequencial que almeja o desenvolvimento de competências e habilidades específicas ao egresso. Equivalência das Competências e Habilidades Relacionadas às Disciplinas do curso:



COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	DISCIPLINAS
Atuar de forma humanística na compreensão e gestão dos negócios relacionados à esfera pública.	Reforma Administrativa; Ética e Sociedade; Organização Político Administrativa do Brasil; Direito Público e Privado; Projeto Integrador I; Projeto Integrador II; Gestão de Pessoas na Administração Pública; Projeto Integrador III; e, Projeto Integrador IV
Dominar conhecimentos dos principais métodos em Gestão Pública, desenvolvendo modernas técnicas de planejamento, monitoramento, programação, controle e avaliação.	Políticas Públicas e gestão governamental contemporânea; Gestão Financeira e Orçamento Público; Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável; Controle e Auditoria na Administração Pública; Planejamento Estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional, Economia.
Dominar o embasamento teórico e prático, referente aos conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao melhor desempenho das atividades típicas da Gestão Pública.	Gestão de Contratos e Licitações Públicas; Qualidade na Administração Pública; Gestão de Pessoas na Administração Pública, Gestão Financeira e Orçamento Público; Planejamento Estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional, Economia.
Ser capaz de identificar e analisar problemas pertinentes às atividades de formulação, implementação e avaliação de Políticas Públicas.	Políticas Públicas e gestão governamental contemporânea; Administração Pública: Estrutura, Princípios e Competências; Controle e Auditoria na Administração Pública; Planejamento Estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional; Economia.
Pensar e agir estrategicamente diante dos desafios da Gestão Pública seja no âmbito do Estado, seja no contexto de organizações privadas voltadas para as atividades do Estado.	Empreendedorismo Governamental e Novas Tendências; Planejamento Estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional; Contabilidade Pública.
Demonstrar competências em relação aos desafios contemporâneos da Gestão Pública que permitam identificar e apresentar soluções dos problemas fundamentais que afligem gestão e a compreensão das ações do Estado na produção de Políticas Públicas.	Elaboração de Projetos Públicos; Análise e Gestão de Projetos Públicos; Políticas Públicas: Saúde; Educação; Segurança e Cidadania; Políticas Públicas e gestão governamental contemporânea.
Desenvolver a capacidade da pesquisa científica	Metodologia Científica; Estatística; Prática de Leitura e Produção Textual.
Integrar e teoria e prática	Projeto Integrador I; Projeto Integrador II; Projeto Integrador III; Projeto Integrador IV; Elaboração de Projetos; Análise e Gestão de Projetos.

3.26 Metodologias

A metodologia do Curso Superior em Gestão Pública da FAMIFE emprega os princípios, fundamentos, condições e procedimentos de formação de tecnólogos em Gestão



Pública dispostos nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia (RESOLUÇÃO CNE/CP 3/2002). Nesse sentido, o curso organiza a formação de alunos em prol de competências e habilidades que sejam desenvolvidas de modo processual no decorrer do curso, percebendo cada conhecimento integrado ao outro, em análise teórico práticas das diferentes perspectivas de atuação do tecnólogo em Gestão Pública.

O modelo pedagógico proposto fundamenta-se na metodologia interativa, com práticas interdisciplinares e possibilidade ampla de atividades acadêmicas, o mais precoce possível, nos diferentes âmbitos da gestão e preparação de cardápios, garantindo a diversidade de cenários de aprendizagem.

A formação do aluno está centrada no caráter social do processo ensinar-aprender e tem como influência a concepção dialética, que preconiza o aluno como ser histórico e agente de transformações sociais. Dessa forma, a FAMIFE reconhece a importância da mediação do professor e outros agentes sociais de formação para o favorecimento das múltiplas aprendizagens.

Com o direcionamento salientado, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE disponibiliza, aos alunos, aulas didático-pedagógicas teóricas e/ou práticas, com aplicação de recursos audiovisuais, adicionadas de lousa digital e equipamentos de multimídia, entre outros. Os laboratórios para as atividades práticas são equipados segundo as necessidades de cada disciplina e respeitando-se o limite máximo de 30 alunos por laboratório.

O ensino é organizado a partir de uma metodologia que favoreça as atividades de ensino individualizado/coletivo e estudo teórico. O curso sempre buscará o desenvolvimento de programas que privilegiem a descoberta de novas metodologias, enfocando o uso e adequação dos recursos audiovisuais e de tecnologia e de novos métodos e técnicas de ensino, visando ao aperfeiçoamento do trabalho acadêmico. Para o desenvolvimento dessa metodologia, destacam-se as seguintes atividades: aulas expositivas, aulas práticas nos laboratórios, aulas práticas em ambientes profissionais, seminários e atividades de campo. Serão desenvolvidos e revisados continuamente os conteúdos e o desenvolvimento dos planos de estudo para que estejam de acordo com a atuação do profissional Tecnólogo em Gestão Pública.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública desenvolve um currículo



integrado, no qual o desafio é trabalhar a formação acadêmica dos discentes do curso por problemas, na busca de caminhos que viabilizem a abordagem interdisciplinar no contexto do processo de preparação de alimentos e paradigmas de restaurantes. A metodologia de ensino aprendizagem assim delineada busca:

a) Superar as aulas meramente expositivas por aulas dialógicas, seminários, debates e mesas-redondas, nos quais se procurará estimular o aluno a atividades individual e coletiva de construção do conhecimento, e não a assimilar um conjunto de saberes, como acontece usualmente;

b) Enfatizar aos trabalhos de pesquisa extraclasse para as diversas disciplinas do curso, sendo sugerido que os docentes possam exigir, sempre que possível, a realização de trabalhos e artigos de conclusão das disciplinas;

c) Utilizar recursos multimídias postos à disposição dos professores na Instituição, através de mecanismos que, preferencialmente, o aproximem da atividade profissional a ser futuramente desempenhada;

d) Valer-se da Internet e das novas tecnologias como ferramentas de multiplicação do saber.

Neste contexto, as práticas pedagógicas a serem empregadas pela FAMIFE são apoiadas em quatro concepções de ensino-aprendizagem: aprendizagem auto-dirigida; aprendizagem baseada em problemas ou casos; aprendizagem em pequenos grupos de tutoria e aprendizagem orientada para a comunidade. No Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública a prática é uma das atividades mais proeminentes do processo na formação do aluno, é uma metodologia imprescindível à formação das competências delineadas neste documento, bem como objeto fim dos objetivos já dispostos neste PPC.

As disciplinas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE são a seguir apresentadas conforme sua alocação nos diversos períodos do curso, a qual corresponde aos princípios pedagógicos almejados. Como se pode observar:

a) O primeiro semestre é considerado o ciclo básico. A “Aproximação ao Campo Acadêmico” realiza-se via intermediação de níveis cognitivos sensoriais, especialmente da percepção social e intelectual, explorada exhaustivamente nas diversas disciplinas que integram este ciclo. As áreas de Teoria da Administração Pública e Direito Público e Privado são incumbidas de estimular o aluno em expressar sua visão de hierarquia e visando a introduzi-las em discussões sobre senso comum e visões acadêmicas da administração geral,



administração pública, Direito público e privado, organização política no Brasil e política públicas;

b) Os dois semestres seguintes (segundo e terceiro) compõem o ciclo intermediário do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública e concentram as visões técnicas de Gestão, buscando a aproximação com a administração gerencial pública. São abordados como instrumentos de desenvolvimento e gestão as seguintes áreas de conhecimentos: **Na área de Gestão Financeira e Orçamentária** as disciplinas de Gestão Financeira e Orçamento Público, Economia, Controle e Auditoria na Administração Pública, Gestão de Contratos e Licitações públicas; na área de Planejamento e Gestão, as disciplinas de Administração Pública, Estruturas, Princípios e Competências, Qualidade na Administração Pública, Planejamento Estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional, Elaboração de Projetos Públicos e Empreendedorismo Governamental e Novas Tendências; na área ambiental é desenvolvida com a disciplina de Gestão Ambiental e Sustentabilidade e Metodologia.

c) O último semestre caracteriza-se como ciclo avançado. A disciplina de “Projeto Integrador IV” é a responsável pela sintetização de todo o conhecimento prático e teórico adquirido nos ciclos anteriores. Além disso, o semestre oferece complementos à formação do gestor público oferecendo as disciplinas de Contabilidade Pública, Gestão de Pessoas na Administração Pública, Reforma Administrativa, Ética e Sociedade, Sistemas de Informações Gerenciais na Governança, Análise e Gestão de Projetos Públicos, Políticas Públicas: Saúde; Educação; Segurança e Cidadania e no desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.

Entretanto, é pertinente salientar que a estruturação do Curso Superior de Gestão Pública da FAMIFE em tais ciclos demanda permanente integração entre disciplinas localizadas em um mesmo semestre e ciclo (referências horizontais) e entre os diversos semestres e ciclos (referências verticais). Neste sentido, é indispensável articulações entre:

a) Planos de ensino das disciplinas (ementas, objetivos, conteúdos pedagógicos e bibliografias);

b) Dinâmicas pedagógicas de todos os professores envolvidos (incluindo unidades de ensino, temas e situações de trabalho didático, datas de entrega de trabalhos e participação dos docentes em disciplinas de seus colegas).

O sucesso deste modelo implica, necessariamente, que o conjunto docente se comporte como um *corpus* no qual todos os integrantes assumem papéis indispensáveis ao



funcionamento do todo – atitude imperiosa na formação de profissionais competentes e socialmente legitimados.

3.26.1 Metodologia Comprometida com o Desenvolvimento do Espírito Científico

Os métodos, técnicas e recursos utilizados visam a integração entre teoria, prática e realidade dos Discentes, e se materializam nas seguintes ações:

- a) Aulas expositivas e dialogadas, apoiadas em bibliografia especializada e atual;
- b) Atividades em equipes;
- c) Utilização de recursos tecnológicos, como computadores e vídeos;
- d) Estudos de casos;
- e) Atividades e projetos desenvolvidos no âmbito nas disciplinas que resultem em produtos úteis para os Docentes e Discentes, para a FAMIFE e/ou para a comunidade;
- f) Seminários e *wokshops*;
- g) Visitas Técnicas a Órgãos Públicos, autarquias e demais organizações que sejam padrão de excelência em suas áreas de atuação;
- h) Parcerias com outros cursos da FAMIFE e organizações da sociedade em projetos e atividades; e,
- i) Palestras sobre temas de Gestão Pública e áreas afins proferidas por especialistas.

3.27 Atividades Complementares

As Atividades Complementares e de Extensão são práticas acadêmicas obrigatórias para todos os alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública. A realização dessas atividades, a par de constituir requisito essencial à conclusão do curso, visa ao atendimento das seguintes finalidades:

- a) Fortalecer a articulação entre teoria e prática por meio de atividades, individuais e coletivas, de ensino e extensão, permitindo a transversalidade do currículo;
- b) Incentivar o desenvolvimento da autonomia do aluno na busca do saber dentro e fora da sala de aula;
- c) Permitir a flexibilização do currículo do curso, de forma a possibilitar a descoberta de aptidões e o aprofundamento de conteúdos temáticos de interesse do graduando;
- d) Estimular a reflexão crítica e a prática de estudos independentes, almejando a uma progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno;



e) Incentivar o engajamento do aluno em atividades e experiências dentro e fora do ambiente acadêmico;

f) Favorecer o relacionamento e a convivência entre os diversos grupos sociais inseridos no contexto da instituição de ensino.

Além do enriquecimento interdisciplinar voltado ao aperfeiçoamento do futuro profissional, a participação do aluno na realização dessas atividades constitui o marco inicial de uma formação profissional do aluno. As Atividades Complementares estão previstas em regulamento próprio, diversificando as atividades de ensino e extensão. O regulamento menciona a forma, o conteúdo e o processo para validação das atividades complementares. Tais atividades representam um complemento dinâmico ao ensino ministrado em sala de aula.

Algumas atividades são oferecidas pela FAMIFE e o aluno poderá também realizar atividades externas, em outras entidades ou instituições de ensino, bem como participar, como voluntário, em grupos ou movimentos sociais. Todo aluno deverá cumprir um total de 120 horas complementares, como requisito essencial para colação de grau, sendo que estas horas não podem ser cumpridas em uma única modalidade, mas deverão ser divididas em pesquisa, extensão, seminários, simpósios, congressos, conferências, iniciação científica, estágios extracurriculares e disciplinas não previstas no currículo pleno, observando sua aderência à formação do discente.

3.28 Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

O processo de construção do TCC compreende em etapas sucessivas: escolha do tema, pelo aluno, aprovação e desenvolvimento sob a orientação do professor orientador. O TCC concluído é entregue em três cópias à coordenação do Curso e apresentado perante banca examinadora.

O TCC deve versar sobre assuntos relacionados à Administração Pública (direta e indireta, fundações e terceiro setor) sob forma de artigo científico. A estrutura formal escrita do TCC deve seguir os critérios mais atualizados estabelecidos pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e das Revistas disponibilizadas no acervo da FAMIFE.

Compete ao professor orientador:

- a) Orientar a elaboração e a execução do TCC;
- b) Zelar pelo cumprimento do artigo proposto e dos prazos estabelecidos no cronograma;



- c) Observar os horários de orientação;
- d) Avaliar o desempenho e o rendimento do aluno ao longo da execução do artigo e encaminhá-lo ao coordenador, para formação de banca examinadora;
- e) Orientar o aluno quanto apresentação em multimídia, com antecedência, a banca examinadora;
- f) Avaliar o desempenho e rendimento do aluno ao longo da execução do trabalho, fornecendo ficha de acompanhamento a ser entregue ao final das atividades de orientação;
- g) Participar da Banca Examinadora, e
- h) Zelar pelo cumprimento do Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC da FAMIFE.

Cada professor poderá orientar quantos alunos forem indicados pelo Colegiado. O professor orientador poderá isentar-se da orientação em casos especiais, apresentando à coordenação seu relatório e justificativa desde que até a data limite para pedido de afastamento da orientação, divulgada em calendário de atividades do curso. Sendo assim, caberá ao coordenador, designar outro professor de continuidade à orientação do trabalho do discente.

Compete ao aluno:

- a) Informar-se sobre as normas do TCC;
- b) Escolher o tema do seu TCC (artigo), sua definição, delimitação e problematização;
- c) Submeter o trabalho aos órgãos de ética em pesquisa da FAMIFE;
- d) Elaborar e desenvolver o TCC (artigo científico), com os métodos e técnicas aprendidos no curso, de acordo com o objetivo e a pesquisa escolhida e cumprindo as etapas e o cronograma estabelecidos em conjunto com seu orientador, supervisor e a coordenação do curso;
- e) Verificar e observar os horários de orientação;
- f) Submeter o TCC finalizado à apreciação do professor orientador.

O aluno poderá requerer a substituição do professor orientador, apresentando à coordenação do curso sua justificativa e a proposta do novo orientador, desde que até a data limite para substituição de professor orientador, divulgada em calendário de atividades do curso.

O aluno deverá entregar seu trabalho à coordenação do curso, impreterivelmente, até a data estabelecida em calendário de atividades do curso. O não cumprimento deste prazo



implica em reprovação e encaminhamento para a reapresentação dentro do prazo de 30 (trinta) dias, devendo ter a nota do trabalho escrito reduzida em 20%.

O TCC deve, obrigatoriamente:

- I - Apresentar contribuição original do autor;
- II - Ser elaborado seguindo uma metodologia adequada a pesquisa acadêmica;
- III - Revelar espírito crítico do autor;
- IV - Ser elaborado pelas normas vigentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), pela metodologia e manual de TCC do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIPE.

O Supervisor do TCC é um professor do Curso com a tarefa de supervisão da elaboração do artigo científico. O supervisor **não é responsável** pelo desenvolvimento do conteúdo do trabalho, nem pela escolha de ferramentas ou procedimentos. Caberá ao Supervisor a função de verificar se o trabalho que está sendo desenvolvido se caracteriza como atividade de síntese e integração de conhecimento de aspectos relacionados à administração pública. É dever do Supervisor do TCC estabelecer um cronograma de atividades para o desenvolvimento do trabalho e também reuniões periódicas obrigatórias (no mínimo quatro ao longo do semestre), com o aluno, para avaliar o andamento do trabalho, de forma a assegurar as características exigidas para o TCC.

Apesar do conteúdo do TCC ser de autoria do aluno, o TCC deverá seguir normas para a estrutura e formatação do artigo disponibilizado em manual.

A apresentação do TCC é determinada da seguinte forma:

- I – Sob forma de artigo aplicado a gestão pública;
- II – Individual.

O artigo escrito deverá ser impresso em papel branco tamanho A4, com fonte Arial 11 ou Times New Roman 12, espaçamento entre linhas de 1,5 (exceto citações, com espaçamento normal e recuo diferenciado). Outros elementos, tais como tabelas e matrizes também devem obedecer às normas vigentes da ABNT e ao manual oferecido.

A avaliação do TCC será expressa por atribuição de graus pela banca examinadora mediante apresentação.

A data limite para entrega do TCC à coordenação de curso será de 30 (trinta) dias antes do último dia letivo e a data limite para apresentação perante banca será determinado pela coordenação do curso. As bancas examinadoras serão constituídas por 03 (três)



membros, sendo um deles o professor orientador, e os outros 02 (dois) designados pela coordenação do curso, sendo que um deles presidirá a apresentação, considerando o tema do artigo científico. Na falta o professor orientador o TCC será marcado para uma nova data pela Coordenação do Curso.

Em caso de aprovação com restrição, o aluno deve retomar seu artigo, seguindo as orientações da banca examinadora, e entregar nova versão do TCC com correções no prazo máximo de sete (07) para fins de arquivamento, já com a ficha catalográfica, em 02 (dois) CDs com etiqueta específica.

Os graus resultantes da avaliação devem ser registrados e expressam a aprovação ou reprovação do aluno no TCC. O resultado de reprovação importará na matrícula do aluno no semestre letivo seguinte para elaboração de novo TCC.

O TCC, bem como fotos, CDs e outros materiais produzidos, serão catalogados e arquivados na Biblioteca da FAMIFE. Casos não previstos serão avaliados pelo Colegiado e Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública.

3.29 Apoio ao Discente

3.29.1 Programa Institucional de Nivelamento

O Programa Institucional de Nivelamento é organizado pelo NAPP (Núcleo de Apoio Psicopedagógico). Justifica-se pelo oferecimento de um elemento de apoio pedagógico que favoreça aos discentes dos primeiros períodos dos Cursos de Graduação da FAMIFE, o processo de construção e elaboração de novos conhecimentos, melhorando seu desempenho nas disciplinas, com um grau maior de dificuldade, constantes na matriz curricular de seu Curso. Com o objetivo de identificar e minimizar possíveis defasagens que os alunos trazem de sua formação anterior, são organizadas atividades, em horários extraclasse, visando fortalecer os conhecimentos básicos nas seguintes áreas: Língua Portuguesa: este nivelamento promove atividades voltadas para habilidades de leitura, interpretação, análise e produção de textos; Matemática/Estatística: aborda conteúdos vinculados às disciplinas de matemática/estatística do ciclo básico com a finalidade de suprir as necessidades dos alunos em conteúdo do Ensino Fundamental e Médio; Informática: O nivelamento em informática tem como público alvo alunos da instituição que tenham pouca desenvoltura na utilização de computadores. O objetivo principal é fornecer condições para que esses alunos possam



utilizar recursos computacionais como: internet, pacotes (office), funções básicas do sistema operacional, recursos de impressão, entre outros. Os alunos que necessitam de tais nivelamentos são indicados por seus coordenadores e estabelecem o compromisso de frequência ao programa. Ao final do semestre são produzidos relatórios parciais de todas as atividades realizadas, bem como do rendimento dos alunos.

O NAPp ainda atua com o Grupo de Trabalho em Educação Inclusiva da FAMIFE que se destina a identificar e levantar as condições de acessibilidade desses alunos, viabilizando atendimento educacional especializado junto ao setor, o NAPp Com apoio psicopedagógico e psicológico aos estudantes com necessidades educacionais especiais.

3.29.2 Programa Institucional de Monitoria

O programa de Monitoria da FAMIFE tem como objetivo aprimorar os discentes envolvidos na monitoria, desenvolver a competência pedagógica e melhorar qualidade do ensino prático. Tal atividade é supervisionada por professores ligados ao Curso que têm como atribuições: definir plano de trabalho do aluno monitor orientando-o no desempenho da sua função; realizar reuniões periódicas para avaliação e orientação do trabalho do aluno monitor e encaminhar ao Coordenador de Curso, relatórios sobre o desempenho do monitor.

Para a função de monitoria são selecionados alunos que, no âmbito das disciplinas já cursadas, demonstram capacidade para o desempenho das seguintes atividades: seguir as orientações do professor responsável nas atividades da disciplina; auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais, na preparação de material didático e em atividades de classe e/ou laboratório; auxiliar os docentes no acompanhamento de provas e trabalhos escolares; realizar atividades que auxiliem os discentes no melhor aproveitamento dos conteúdos ministrados e na realização de tarefas e trabalhos pedagógicos; elaborar relatório mensal de suas atividades, encaminhando-o ao professor responsável; participar de reuniões periódicas com o professor responsável para definição das estratégias de trabalho e cumprir doze horas semanais de atividades de monitoria, conforme horários estabelecidos pelo professor responsável.

3.29.3 Apoio Extraclasse

São suportes pedagógicos que contemplam metodologias especiais que amparadas em planificação pedagógica visam atender as diferentes demandas apresentadas pelo Discente em



particular. No atendimento de ajuda pedagógica são fornecidas orientações sobre técnicas de estudo, orientações para apresentação de aula expositiva, montagem de seminários, organização e metodologia de estudo para as avaliações. Essas atividades são desenvolvidas e parceria com NAPp.

3.29.4 Apoio Psicopedagógico

O Serviço-Escola de Psicologia (SEP) disponibilizado pela FUSVE, mantenedora da FAMIFE, é um espaço que tem como um de seus objetivos, atender às necessidades da comunidade na promoção da saúde mental.

Neste sentido, uma das principais funções exercidas é o oferecimento de suporte aos acadêmicos de todos os Cursos da IES. Estes alunos chegam ao setor por livre demanda, ou por intermédio da família, ou como em sua maioria por encaminhamento do Coordenador do seu Curso de origem.

Com a finalidade precípua de atender à demanda psicossocial dos alunos, bem como dos docentes e integrantes do corpo administrativo, o SEP atua no sentido da otimização do funcionamento da comunidade acadêmica, a partir de uma visão holística do ser humano e amparado no rigor científico. Através do oferecimento de um adequado apoio psicopedagógico, atua sobre os múltiplos fatores que interferem e dificultam o desenvolvimento afetivo-emocional e que possam ocasionar uma queda em seu rendimento escolar e funcional, respectivamente.

Desta forma, a organização e sistematização do SEP se justificam em função do interesse da FAMIFE proporcionar o bem-estar afetivo-emocional e a oportunidade de crescimento pessoal aos seus alunos e funcionários, com vistas à sua formação e desempenho enquanto seres humanos íntegros e capazes.

3.29.5 Núcleo de Apoio Psicopedagógico

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPp) da FAMIFE desenvolve atividades de atendimento à comunidade acadêmica, por encaminhamentos ou demanda espontânea. A finalidade do NAPp é prestar apoio aos Coordenadores de Cursos, professores, alunos e funcionários da FAMIFE, que constituem seu público alvo. O NAPp conta com a colaboração de uma psicopedagoga, psicólogas e auxiliar administrativa.

O NAPp – Núcleo de Apoio Psicopedagógico tem como finalidade contribuir e



assessorar a comunidade acadêmica universitária em todos os diferentes aspectos que envolvem o processo cotidiano de ensino-aprendizagem e desenvolvimento cognitivo e emocional, através das competências profissionais de sua equipe de trabalho. No plano psicopedagógico, são realizadas sessões (individuais ou em grupo) com a finalidade de favorecer a ultrapassagem de obstáculos que dificultam o aprendizado, com orientação e supervisão das ações pedagógicas desenvolvidas nos programas de treinamento que facilitem a integração do aprendente no contexto institucional.

Um diferencial do NAPp é o atendimento psicológico (individual ou em grupo) com enfoque breve-focal; havendo possibilidade de prolongamento do processo terapêutico, de acordo com demanda e avaliação da equipe.

O NAPp atua de forma conjunta em situações que envolvam o rendimento acadêmico por considerarmos os fatores emocionais, sociais e pedagógicos constituintes do mesmo, não devendo, portanto, serem trabalhados de forma isolada. Para obter êxito nas tarefas conta-se com a colaboração dos Coordenadores e professores dos Cursos de Graduação ou dos supervisores/chefes de todos os setores da FAMIFE. A participação destes é essencial não apenas no que diz respeito ao cuidado em explicar àquele que é encaminhado as razões de tal procedimento, mas também à disponibilidade para conosco discutir as sugestões que apresentemos para auxiliar na superação das dificuldades existentes. Desta forma, a organização e sistematização do Núcleo de Apoio Psicopedagógico se justificam em função do interesse da FAMIFE em proporcionar o bem-estar afetivo-emocional e a oportunidade de crescimento pessoal aos seus alunos, com vistas à sua formação e desempenho enquanto seres humanos íntegros e capazes; além de identificar, acompanhar e intervir pedagogicamente em disciplinas com grande retenção, abandono e/ou trancamento.

3.29.6 Política de Institucionalização de Acompanhamento de Egresso

A Política Institucional de acompanhamento de egressos da FAMIFE - Faculdade de Miguel Pereira estabeleceu-se a partir de quatro eixos:

1. Incentivo a participação em eventos de atualização e/ou capacitação na Universidade;
2. Políticas de incentivo à formação continuada;
3. Informações sobre o egresso no mercado de trabalho;
4. Avaliação do curso a partir da ótica do egresso.



Neste sentido, visando promover um diálogo permanente da Faculdade com seu egresso, foram desenvolvidas diversas ações, oferecendo serviços como, por exemplo, um link na página eletrônica da para acesso do egresso, que disponibiliza uma ficha cadastral e um questionário para a coleta de dados acerca da sua atuação profissional.

Além disso, oferece a possibilidade da interlocução, através de um formulário eletrônico, que permite ao egresso fazer perguntas e tirar suas dúvidas, que possam ocorrer em sua vida profissional. Essas dúvidas são encaminhadas aos docentes, para solução imediata, e ao NDE – Núcleo Docente Estruturante, para avaliação dos conteúdos relacionados e adequação ou atualização de ementas e conteúdo das disciplinas.

A manutenção de cadastro institucional dos egressos permite o contato permanente, que possibilita o acompanhamento à distância da vida profissional do egresso e a divulgação periódica de informes para aperfeiçoamento profissional, como os cursos de extensão, de especialização e de mestrado oferecidos pela Faculdade de Miguel Pereira ou associados.

Dessa forma, o programa de acompanhamento de egressos mantém a comunicação permanente da Faculdade com o egresso, oferecendo serviços que facilitam a educação e ajudam ao intercâmbio entre colegas, sendo um dos instrumentos de avaliação através do conhecimento do desempenho profissional dos seus ex-alunos.

Também como forma de incentivo à formação continuada, oferece uma política de descontos sobre mensalidades nos cursos de pós-graduação e reingresso em cursos de graduação.

Como forma de indicar a realidade dos egressos no mercado de trabalho e de possibilitar a participação do egresso na política de avaliação do curso concluído, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública conta com um formulário, preenchido online pelo egresso, disponível na página eletrônica da Universidade, cujas informações colaboram na apreensão de elementos da realidade externa à instituição e ao processo de ensino-aprendizagem.

3.30 Acessos e Registros Acadêmicos

No ato da matrícula o aluno recebe um número que o acompanha até o final do curso é cadastrado no sistema do Portal Acadêmico, recebendo neste momento uma senha, que o possibilita a acessar em qualquer parte do país ou fora dele, todos os registros acadêmicos através do site da instituição. As notas, frequência e conteúdo de aula são lançados até o dia



dez de cada mês pelo professor. Processos como trancamento de matrículas, transferências, solicitação de declarações, segunda chamada de prova são feitos diretamente na Secretaria Acadêmica.

A FAMIFE disponibiliza a cada estudante ingressante o Manual do Aluno, onde se encontram as normas internas e outras orientações acadêmicas. O regimento pode ser acessado, na íntegra, no site da FAMIFE. Documentos como: PDI e PPC, bem como informações sobre o processo seletivo, além de outras informações sobre processo seletivo, além de outras informações sobre o curso podem ser acessadas, diretamente no site da IES.

3.31 Condições de Acesso para Portadores de Necessidades Especiais

A FAMIFE tem em sua área construída instalações equipadas com rampas que permitem o acesso dos portadores de necessidades especiais, favorecendo desta forma a acessibilidade em todas das dependências da FAMIFE, como nos sanitários femininos e masculinos. Tanto nos computadores da biblioteca, quanto no laboratório específico e de informática, encontram-se disponíveis caixas de som ou fones de ouvido e o software DOSVOX instalado, para favorecimento de pessoas com visão reduzida. A área interna da FAMIFE conta com piso tátil e sistema de identificação em braile em todas as portas da faculdade.

3.32 Educação Inclusiva e Acessibilidade

As atuações do Grupo de Trabalho em Educação Inclusiva da FAMIFE estão condicionadas a identificar procedimentos e ações que serão desenvolvidos no âmbito da educação inclusiva e da acessibilidade. O GIT tem como metas realizar ações de inclusão, tanto do corpo discente, docente e colaboradores, quanto à organização administrativa aos aspectos financeiros e orçamentários, ao processo seletivo, às políticas de atendimento aos discentes, à organização didático-pedagógica, à infraestrutura e à extensão.

Reconhecendo que o papel social da educação superior, atualmente, envolve ultrapassar os limites do compromisso tradicional com a produção e a disseminação do conhecimento e cumprir seu papel de instituição socialmente responsável a FAMIFE efetiva ações de inclusão educacional e de acessibilidade para atender a diversidade dos alunos que a frequentam.

A Educação Inclusiva assegura não só o acesso do aluno com necessidades especiais à



educação superior, mas também promove condições plenas de participação e de aprendizagem a todos os estudantes, tendo em vista o direito de todos à educação e à igualdade de oportunidades de acesso e permanência bem-sucedida. Através do atendimento educacional especializado, com a disponibilização de serviços e recursos e a orientação dos alunos e professores quanto à sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular, a Educação Inclusiva garante o acesso de alunos que necessitam de atendimento diferenciado na educação superior. Geralmente, esses alunos apresentam uma maneira peculiar de lidar com o saber ou necessitam de recursos adicionais para viabilizar seus processos de participação e aprendizagem nos espaços educacionais.

A prática docente inclusiva no ensino superior, frente a discentes com necessidades educacionais especiais, envolve ações compartilhadas capazes de orientar o professor na formação de sujeitos, na valorização da diversidade, no reconhecimento e no respeito a diferentes identidades e no aproveitamento dessas diferenças para beneficiar a todos. Desta forma, a FAMIFE deve instituir políticas de inclusão e remover ações de exclusão, valorizando ações pautadas no respeito à diversidade, com investimento em materiais pedagógicos, em qualificação de professores, em infraestrutura adequada para o ingresso, o acesso e a permanência e a participação de alunos com necessidades educacionais especiais, estando atenta a qualquer forma discriminatória.

Dessa forma, uma política educacional dirigida aos alunos com necessidades especiais possibilita que venham a alcançar níveis cada vez mais elevados do seu desenvolvimento acadêmico, devendo a FAMIFE promover ajustes para que possa atender a todas as necessidades educativas apresentadas por esse alunado.

3.33 Ações Decorrentes dos Processos de Avaliação do Curso

O processo de avaliação da qualidade do curso pressupõe a existência de instâncias coletivas de deliberação e avaliação. Estas deverão atuar em acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, para os cursos tecnológicos; com as orientações do MEC/INEP para Avaliação, autorização e reconhecimento - dos cursos tecnológicos e outras legislações pertinentes. São instâncias coletivas:

- a) Núcleo Docente Estruturante (NDE), responsável pela construção e acompanhamento do projeto pedagógico do curso e de todas as atividades a ele relacionadas;
- b) Colegiado de Curso constituído por professores e alunos.



Esta concepção de gestão participativa possibilitará a avaliação que seja processual e atenda aos diferentes campos de um projeto pedagógico de Curso. Dentre os objetivos deste procedimento pretende-se atuar sobre:

- a) Metodologias de ensino;
- b) Avaliação e adequação de matriz curricular;
- c) Resultados do ENADE;
- d) Reflexão sobre a prática docente;
- e) Organização de capacitação docente;
- f) Reflexão sobre Cursos de Tecnologia;
- g) Acompanhamento do egresso;
- h) Articulação FAMIFE-sociedade.

Para dar efetividade a proposta disporá dos seguintes meios:

- a) Reuniões regulares com todos os alunos (semestrais); Reuniões com representantes discentes (semestrais / 2 ou mais se forem necessárias);
- b) Reunião com o Colegiado do Curso (semestral / 2 ou mais se forem necessárias);
- c) Reunião de professores;
- d) Capacitação docente durante as semanas pedagógicas, uma no início do semestre e outra no final do semestre letivo;
- e) Reunião com o Núcleo Docente Estruturante – NDE (semestral / 2 ou mais se forem necessárias).

O processo de avaliação do Curso é contínuo, de permanente interação, visando ao aperfeiçoamento. A avaliação do curso requer coragem para refletir e mudar. As mudanças, em geral, implicam rever caminhos, posições, atitudes e mesmo dogmas. Neste aspecto, a avaliação necessita de um olhar imparcial, crítico. Refletir sobre as próprias falhas não é uma das qualidades mais comuns ao ser humano. Mas estes momentos de reflexão trazem o crescimento, a maturidade a consolidação da identidade.

Através do resultado da avaliação do curso são realizadas melhorias nas salas de aula, na sala dos professores, melhoria nos processos pedagógicos e administrativos, entre outras.

3.34 Articulação entre o PDI e a avaliação do curso

O PDI considera o processo de avaliação do curso como parte integrante da avaliação interna e externa. A avaliação do curso tem como objetivo criar uma cultura de mudanças, de



atualização contínua e de aperfeiçoamento de estratégias que visam a melhoria da qualidade do ensino, a otimização do desempenho e dos compromissos expressos no PDI.

3.35 Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI)

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Faculdade de Miguel Pereira (NEABI) é desenvolvido em parceria com a Coordenadoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, e tem como finalidade promover a produção e a disseminação do conhecimento por meio do ensino, da pesquisa e da extensão na área dos estudos afro-brasileiros e indígenas, bem como na área dos estudos da História Africana, Cultura Afro-brasileira e História Indígena, conforme preceitua a legislação pertinente.

O NEABI é um órgão cuja criação está prevista no Art. 4º da Resolução nº 01 de 17/06/2004 do Conselho Nacional de Educação: Os sistemas e estabelecimentos de ensino poderão estabelecer canais de comunicação com grupos do Movimento Negro, grupos culturais negros, instituições formadores de professores, núcleos de estudos e pesquisas, como os Núcleos de Estudos Afro-brasileiros, com a finalidade de buscar subsídios e trocar experiências para planos institucionais, planos pedagógicos e projetos de ensino (BRASIL, 2004).

Desta forma, o Núcleo atua tanto no apoio à implantação da transversalidade, dos temas Relações Étnico-raciais de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena nos diversos cursos da FAMIFE, quanto promove e incentiva pesquisas e contatos com grupos externos que desenvolvem ações ligadas à temática afro-brasileira.

Inicialmente, o NEABI tem como objetivo, promover ou apoiar as seguintes atividades:

Colaborar para a inserção das temáticas acima mencionadas transversalmente, nos diversos cursos da Faculdade de Miguel Pereira; Participar, efetivamente, dos debates e da elaboração de proposições para a integração da temática das relações étnico-raciais nos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e demais documentos institucionais; Promover ações, tais como projeções comentadas de filmes; escolha e sugestão de bibliografia para leitura crítica com apresentação de relatórios e resenhas; incentivo a participação em eventos culturais temáticos; organização de palestras e exposições, e visitas guiadas a locais/monumentos ligados à memória afro-brasileira e indígena etc. Essas ações serão devidamente planejadas junto com a Pró-reitora de Extensão



da Universidade de Vassouras para que os alunos sejam certificados; Identificar dentre os trabalhos escritos oriundos dessas atividades, aqueles que poderão ser organizados em publicações com chancela UV e FAMIFE; Promover a realização de reuniões científicas, seminários, conferências, painéis, simpósios, encontros, palestras, oficinas, atividades artístico-culturais, cursos de extensão e de pós-graduação, além de exposições direcionadas à área de atuação do NEABI; Incentivar e orientar trabalhos de pesquisas interdisciplinares, cuja temática principal contemple a História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena e as Relações Inter étnicas; Traçar um plano de ação anual para fomentar a produção de material pedagógico e o debate sobre a história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, nos diversos cursos de Graduação da Faculdade de Miguel Pereira; Produzir e difundir conhecimentos nas suas áreas de interesse, junto aos Cursos de Graduação; Produzir e divulgar publicações acadêmicas, exposições e suportes audiovisuais, que resultem de pesquisas e investigações em educação das relações étnico-raciais.

Em um segundo momento, após ter suas atividades consolidadas, o NEABI poderá expandir suas funções, passando também a: Pesquisar, produzir análises e propor ações afirmativas referentes ao cumprimento da legislação educacional em vigor, em especial, no tocante às Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígenas, ao Plano Nacional de Implementação para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena; Constituir um grupo de referência na Faculdade de Miguel Pereira, que articule e promova atividades de ensino, pesquisa e extensão, relacionadas ao campo dos estudos afro-brasileiros, relações raciais, história e cultura africana e história e cultura indígenas; Constituir um fórum de articulação e discussão de ações, dentro e fora do campus, sobre cultura africana, afro-brasileira e indígena; Organizar, em parceria com as coordenações de cursos, atividades de extensão, cursos de especialização e linhas de pesquisa nos Mestrados, que tenham como foco a temática étnico-racial, a História e a Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena; Divulgar, por meio de publicações, eventos e internet, os conhecimentos e os dados gerados ou disponíveis em decorrência das atividades desenvolvidas; Promover intercâmbio de informações com outros Núcleos e demais Instituições afins.

Com essas ações, pretende-se conscientizar os alunos dos cursos superiores da Faculdade de Miguel Pereira da necessidade de se discutir as questões de desigualdade,



diferença, racismo, inclusão/exclusão no âmbito de suas atuações profissionais.

3.36 Programa de Monitoria Voluntária

O Programa de monitoria da FAMIFE é instituído com o intuito de promover a recuperação das deficiências de desempenho acadêmico do aluno que apresente, em qualquer momento de sua vida acadêmica, dificuldade de aprendizado. A monitoria voluntária é ministrada pelos acadêmicos do curso que tenham destaque nas disciplinas, sendo indicados pelos respectivos professores e participando de editais semestrais que são analisados o desempenho do CR (coeficiente de rendimento) dos alunos. O objetivo central do programa de monitoria voluntária é de melhorar o desempenho acadêmico dos alunos, através do seu acompanhamento por um aluno, que atua como elemento facilitador do processo ensino-aprendizagem na respectiva disciplina, orientando os alunos para que tirem o máximo proveito de suas potencialidades.

O sistema de monitoria voluntária do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE estabelece que o aluno monitor tenha uma atuação mínima de 12h semanais, sempre avaliados pelos professores através da entrega de relatórios mensais, que devem ser entregues a coordenação do curso.

3.37 Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no Processo de Ensino Aprendizagem

A FAMIFE oferece o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública na modalidade de educação superior presencial e entende que as tecnologias da informação e comunicação possuem potencial formativo que podem contribuir com inovações significativas no processo de ensinar e de aprender, favorece a utilização das TICs e disponibiliza algumas tecnologias aos professores e alunos.

É notório que o desenvolvimento da informática e das TICs vem desempenhando um papel importante na formação organizacional da sociedade, permitindo uma elaboração e propagação permanente do conhecimento. Sendo assim, torna-se indispensável a inserção da utilização de recursos e ferramentas que otimizem a dinâmica no processo de ensino aprendizagem, proporcionando ao discente melhor aproveitamento na construção do conhecimento, considerando ainda a possibilidade de acessar o material em tempo e local adequação à sua disponibilidade.

As novas Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) acarretam novos desafios



pedagógicos às IES, haja vista que suscitam um novo paradigma do papel do profissional na educação, de mero transmissor de conteúdos para mediador do processo de construção de conhecimento.

Considerando que as TICs proporcionam o acesso à informação, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública está em busca de novas maneiras de promover o uso de tecnologias da informação e comunicação no processo de ensino-aprendizagem. A FAMIFE oferece um Laboratório de Políticas Públicas que proporcionam ao professor conduzir o processo de ensino-aprendizagem utilizando metodologias ativas, instigando o aluno a identificar situações, refletir, discutir, experimentar, testar, relacionar argumentar situações da prática profissional junto com os colegas e professor.

O desenvolvimento de atividades de simulação de baixa fidelidade pode ocorrer também em ambientes como salas de aula pelo uso de tecnologias leve como simulações rápidas, vídeo aulas, fórum de discussão, vídeos fílmicos, dramatizações de casos permitindo inserir inovações ao processo de ensinar e aprender. Esta é uma estratégia que desperta o interesse de discentes e a sua motivação para o aprendizado.

As TICs são utilizadas de forma sistemática e continua pelos distintos atores sociais do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE viabilizando apoio didático às atividades educacionais em salas de aula e nos laboratórios; no acesso à base de dados, bibliografias; no suporte às atividades desenvolvidas nos ambientes de simulação (LAPP); nos trabalhos de campo e como recurso de comunicação interativa (uso de ferramentas da web, vídeos e áudio digitais, softwares, sites especializados redes sociais e web conferências).

As TICs se revelam muito eficientes nas reuniões pedagógicas, onde os professores podem obter informações mais precisas e dinâmicas sobre o desempenho dos alunos, através de informações previamente coletadas, centralizadas e transformadas em informações úteis.

A FAMIFE implementa sistemas escolares que favorecem uma ampliação das modalidades do acesso do aluno às informações acadêmicas. A FAMIFE tem implantado o TOTVS, software para gestão educacional para aprimoramento da comunicação e integração entre instituição, discentes e docentes. Nesta gestão eletrônica são colocadas informações acadêmicas sobre a disciplina, atividades previstas e suas avaliações, como planos de aulas, notas de avaliações, faltas, diário de classe, atividades, material para consulta entre outros. O sistema é acessado por docentes e discentes.

A onipresença da internet impõe aos educadores a escolha entre manter uma distância



ou proximidade com seus alunos, abrir ou não sua vida pessoal na rede social. O uso da comunicação com o professor por correio eletrônico e aplicativo WhatsApp favorece e agiliza a comunicação e o acesso às informações. É possível com esta ação permitir a multiplicação dos tempos de aprendizagem, de proximidade com o professor nos momentos de estudo individual. No entanto, sugere-se que limites sejam estabelecidos, como uma nova tendência de estender as relações para fora da escola.

3.38 Procedimentos de Avaliação nos Processos de Ensino-aprendizagem

3.38.1 Sistema de Avaliação Pedagógica

Pelo Regimento da FAMIFE o aproveitamento acadêmico será verificado por avaliações periódicas em número de 02 (duas), por semestre. Nenhuma avaliação periódica poderá ser expressa em nota de eficiência sem a utilização de, pelo menos 02 (dois) instrumentos diversificados de verificação da aprendizagem. Entendem-se como instrumentos diversificados de verificação da aprendizagem: exercícios, estudo de casos, seminários, pesquisas de campo, prática em laboratório, leitura de texto e/ou livros, trabalhos, provas, elaboração de portfólio, resenha, fichamento de texto, participação em atividades acadêmico-científicas, dentre outras, considerando a especificidade, a identidade, a proposta do curso.

As avaliações devem ser contínuas, em acordo com o Regimento da FAMIFE. Procurar-se-á evitar ao máximo as avaliações tradicionais, que tipicamente conferem nota dez a uma única avaliação, muitas vezes uma única prova escrita teórica. Neste sentido, os alunos serão estimulados a realizarem estudos de caso, a exercitarem-se para resoluções de problemas socioambientais, a executarem projetos de intervenção socioambiental na comunidade e a inferirem a partir da sua inserção na mesma.

Enfim, nas avaliações, os alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública devem explicitar as competências profissionais que caracterizam o perfil do egresso do curso, demonstrando conhecimento das questões ambientais e sendo capazes de apresentar resoluções para os estudos de caso propostos. Neste caso, não serão avaliados apenas nas provas e sim de forma processual com os trabalhos propostos em aula, com as atividades de campo.



3.38.2 Coerência do Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação abrange duas grandes partes: nível de desempenho do curso e nível de desempenho do Discente. Frequentemente, os processos avaliativos são questionados e repensados no intuito de reinventar a função da avaliação, que ainda é criticada por não trazer em seus resultados as conclusões relevantes para o aperfeiçoamento daquilo que foi o objeto da sua indagação. Importa estarmos cientes de que a avaliação educacional, em geral, e a avaliação da aprendizagem, em particular, são meios e não fins, em si mesmas, estando assim delimitadas pela teoria e prática que as circunstancializam. Desse modo, entende-se que a avaliação não se dá nem se dará num vazio conceitual, mas sim dimensionada por um modelo teórico de mundo e de educação, traduzido em prática pedagógica (LUKESI, 2000, p. 28)⁹.

Nessa perspectiva, a prática da avaliação não pode ser feita simplesmente de forma medida, calculada, impressa por um valor numérico. Ela precisa estar ressarcida de valores construídos pelos homens, buscando um projeto maior de sociedade que atenda os interesses de toda população. Logo, esse construir um significado de coletividade, de bem-estar social deve ter, por parte do educador, propostas de ação interdisciplinar, que vise situações práticas associadas às questões políticas e sociais, reverenciando uma pedagogia envolvente. Então avaliar o aluno requer muito mais. Exige muito mais, completa Manacorda (1997, p. 360)¹⁰ "*nenhuma batalha pedagógica pode ser separada da batalha política e social*".

Referindo-se ao processo educativo e ao aluno, assim esclarece: O processo avaliativo não deve estar centrado no entendimento imediato pelo aluno das noções em estudo, ou no entendimento de todos em tempos equivalentes. Essencialmente, porque não há paradas ou retrocessos nos caminhos da aprendizagem.

Todos os aprendizes estarão sempre evoluindo, mas em diferentes ritmos e por caminhos singulares e únicos. O olhar do professor precisará abranger a diversidade de traçados, provocando-os a prosseguir sempre. (HOFFMANN, 2002, p.68)¹¹.

A essa advertência a respeito dos caminhos da aprendizagem, precisamos exigir de nós mesmos, educadores, o cuidado no lidar com o espaço educacional, fazendo com que o educando assuma um compromisso pedagógico pessoal, ao mesmo tempo em que se sinta

⁹ LUKESI, C. C. Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

¹⁰ MANACORDA, M. A. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. Tradução de Caetano Lo Monaco; revisão da tradução Rosa dos Anjos Oliveira e Paolo Nosella. 6. ed. São Paulo: Cortez. 1997.

¹¹ HOFMANN, J. M. L. Avaliar para Promover: as setas do caminho. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.



bem, pois: Educar supõe prestar atenção em nós mesmos: em nossos pensamentos e em nossas ações, bem como na coerência entre eles. Educadores têm de contemplar, portanto, em sua formação inicial e continuada, a busca da sintonia entre o pensar e o viver, o intencional e o gestual.

Seja qual for o tipo de avaliação (diagnóstica, formativa ou somativa), ela será sempre executada através de seus três momentos fundamentais: delinear, obter e prover. Assim se relacionam os três momentos aos três tipos de avaliação:

É somente através de uma avaliação contínua desde a sua fase inicial de identificação de necessidades (diagnóstica), de acompanhamento dos sucessos e das dificuldades (formativa) e de verificação final de resultados em função dos objetivos (somativa) que se poderão tomar as decisões pertinentes. Este processo permite um melhor funcionamento do curso, e, mais amplamente, na melhoria da qualidade do processo ensino aprendizagem.

O Coordenador do Curso terá a sensibilidade em destacar os aspectos positivos de cada situação ou pessoa avaliada, antes de proceder à crítica do que deve ser corrigido. E mesmo em se tratando dessa crítica, se faz necessário distinguir sempre entre a pessoa e a tarefa. A um trabalho incorreto ou menos significativo que mereça crítica, devem ser destacados os aspectos: humano e profissional; para condução do julgamento, distinguindo sempre o trabalho a ser avaliado, e a pessoa quem o produziu, esta não deve ser alvo de julgamento..

3.38.3 Competências Profissionais

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIPE no seu processo de avaliação valoriza a articulação dos conhecimentos teóricos com as experiências práticas, reconhecendo os conhecimentos, competências e habilidades adquiridas pelo aluno fora da academia. A busca da interdisciplinaridade se desenvolve por meio de atividades atinentes à contextualização curricular via projetos, pesquisas, trabalhos socializados individuais e coletivos, palestras e aulas integradas.

Verifica-se também o comprometimento dos professores com o sucesso do aluno e o respeito ao desenvolvimento da pessoa humana e as diversidades culturais e das relações étnicos-raciais preparando adequadamente a inserção do cidadão no mercado de trabalho altamente competitivo.

3.38.4 Estratégias de Flexibilização Curricular, Contextualização e Interdisciplinaridade

Experiências anteriores, em instituições e na prática profissional, diretamente ligadas



ao desempenho profissional dos alunos, matriculados em qualquer dos períodos letivos do curso são passíveis de aproveitamento, mediante análise e avaliação do processo pela coordenação do curso, tendo a participação dos professores das áreas objeto de aproveitamento, levando-se em consideração conteúdo, duração, abrangência, pertinência e compatibilidade com a formação e o perfil profissional pretendidos e mediante fixação, pelo Colegiado de Curso, de critérios para os seguintes aspectos

Pontuação;

a) Conteúdo e duração a serem aproveitados e sua relação com a disciplina ou com a prática curricular;

b) Forma de complementação de conteúdos e duração necessários para o atendimento ao currículo do curso.

3.38.5 Coerência dos procedimentos de avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem com a concepção do curso

A concepção de avaliação que norteia o processo ensino-aprendizagem do curso inspira-se no modelo que utiliza a avaliação como mediadora do processo de promoção humana.

Tem-se verificado o interesse coletivo em privilegiar propostas de avaliação continuada de aprendizagem com a utilização de diferentes instrumentos ao longo do semestre letivo: a avaliação sendo um processo contínuo de coleta e análise de dados deve ser realizada por meio de técnicas e instrumentos diversos, dependendo dos objetivos propostos.

Sendo a avaliação um meio de diagnosticar e de verificar em que medida os objetivos propostos para o processo ensino-aprendizagem são atingidos, o professor é que define o ato de avaliar os resultados de sua interação com a turma e a desta com a disciplina.

A existência da avaliação continuada permite o acompanhamento, por parte da coordenação, do comprometimento do corpo docente com a filosofia do curso e da responsabilidade do aluno como autor na construção do processo avaliativo.

Neste sentido, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE, preconiza a importância do professor e do aluno como peças essenciais para se atingir o projeto institucional de qualidade.

O sistema utilizado vislumbra aspectos que contribuem para o aprimoramento constante do curso, tais como:



- a) Relação entre a teoria e a prática profissional em cada disciplina;
- b) A didática;
- c) O planejamento estratégico educacional;
- d) A administração educacional;
- e) A adequação da carga horária das disciplinas ao conteúdo tratado em sala de aula;
- f) A disponibilidade do professor.

O sistema de avaliação também visa à elucidação da relação entre o conhecimento adquirido e o perfil desejado do egresso. Em contrapartida, a coerência da retroalimentação nos processos de avaliação do curso contribui com o aprimoramento constante do curso, indicando caminhos para novos projetos e programas internos. Ao selecionar as técnicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem, o docente considera:

- a) Os objetivos que definiu para o ensino-aprendizagem;
- b) A natureza do componente curricular ou área de estudo;
- c) Os métodos e procedimentos utilizados no desenvolvimento da disciplina;
- d) As condições de realização: tempo, recursos, espaço físico etc.;
- e) O número de alunos por turma.

Como exemplos de técnicas/instrumentos para se verificar o desenvolvimento cognitivo/afetivo do aluno, destacam-se: observação, auto avaliação, entrevista, apresentação de seminários, debates, painéis, testes, provas, visitas técnicas, projetos, entre outros, e os procedimentos de avaliação contidos no plano de aula de cada disciplina contemplam os seguintes critérios:

- a) Motivação e incentivo;
- b) Estabelecimento dos objetivos;
- c) Adequação dos conteúdos;
- d) Clareza de apresentação;
- e) Ordenação e conhecimento do assunto;
- f) Adequação da linguagem e recursos didáticos;
- g) Capacidade de síntese;
- h) Flexibilidade na utilização do planejamento.

3.39 Vagas

A FAMIFE possui uma infraestrutura física, tecnológica e de recursos humanos e



materiais compatíveis com as propostas pedagógicas oferecidas pelos seus cursos. Visando assegurar que as atividades de ensino, pesquisa e extensão, possam ser desenvolvidas de forma efetiva e adequada pelas comunidades docentes, discentes e funcionários, a FAMIFE disponibiliza no âmbito dos cursos, ambientes específicos para a realização dessas atividades.

A infraestrutura física conta com instalações apropriadas e em número suficiente para atender toda a comunidade acadêmica, como salas de aulas, salas especiais, laboratório de informática, gabinetes para atendimento ao aluno, secretaria acadêmica, biblioteca entre outros. Os recursos tecnológicos disponíveis atendem aos objetivos dos cursos e a sua proposta pedagógica, para oferecer um atendimento mais eficaz e humanizado, os setores da Instituição se valem de recursos tecnológicos apropriados para o desenvolvimento de suas funções, atendimento e controles.

A formação atual do corpo docente e técnico-administrativo busca atender os delineamentos da proposta pedagógica dos cursos, valorizando titulação, formação acadêmica, experiência profissional, habilidades e competências sendo reavaliados pela Instituição.

Os materiais didático-pedagógicos disponíveis para auxiliar na formação profissional em cada unidade curricular são em quantidade suficiente nas bibliotecas da Instituição, tendo o tratamento técnico adequado para que sua utilização seja efetiva conforme consta nos projetos pedagógicos.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, considerando as vagas autorizadas possui a sua disposição todos os recursos próprios e os recursos comuns a todos os cursos da FAMIFE, como ambientes de convivência e os setores de atendimento aos discentes.

As informações relacionadas ao corpo docente, as instalações físicas específicas como laboratórios, sala de coordenação e de professores, acervo de livros, periódicos, bases de dados, multimeios e outros itens necessários para a execução encontram-se descritas deste projeto.

3.40 Práticas Pedagógicas

A prática pedagógica do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE busca o desenvolvimento de competências e a capacidade de integração destas competências, portanto, a avaliação dos conteúdos das disciplinas será agregada à avaliação



dos projetos integradores. Os projetos integradores têm significância idêntica aos resultados de outras disciplinas do curso ao qual não estão inseridos, inclusive para a obtenção da certificação de qualificação profissional, o que promove o desenvolvimento das competências e a integração dos conhecimentos.

A prática pedagógica do curso prevê que as avaliações das disciplinas sejam realizadas individualmente e/ou coletivamente pelos alunos e ministradas por professores especializados nas diversas áreas do conhecimento.

Os projetos integradores possibilitam a visão crítica e integrada dos conhecimentos, buscando a constante inovação, criatividade, adaptação e identificação de oportunidades e alternativas na gestão das organizações. O modelo de integração de conhecimentos permite o desenvolvimento de competências a partir da aprendizagem pessoal e não somente o ensino unilateral. Os projetos integradores procuram estabelecer a ambientação da aprendizagem, estimulando a resolução de problemas organizacionais, capacitando e ampliando as alternativas para gestão e melhoria das práticas organizacionais.

O escopo dos projetos integradores é definido para que o aluno possa aplicar num mesmo trabalho, saberes adquiridos, dentro e fora do ambiente acadêmico. O escopo é criado em forma de desafio ao aluno, procurando desenvolver a visão crítica e sistêmica de processos, a criatividade, a busca de novas alternativas, o empreendedorismo governamental e a capacidade de interpretar a administração pública e identificar oportunidades, a gestão, o planejamento, além das condições para o autoconhecimento e avaliação.

Os projetos permitem o acompanhamento do desenvolvimento das competências apresentadas ao longo dos módulos, aproximando alunos e professores na construção do conhecimento e prática organizacional. A avaliação será através da aplicação de instrumentos pertinentes às características do desenvolvimento das disciplinas de integração curricular I, II, III e IV, através de pesquisa aberta, estudos de caso, desenvolvimento de projetos de intervenção.

Para contribuir para a estrutura do TCC, ao longo do Curso, através das disciplinas de Projeto Integrador I, II, III e IV, os alunos desenvolvem uma identidade própria para cada módulo ao aproximar os conteúdos teóricos ao mundo do trabalho, e, ainda, por meio da relação interdisciplinar, permitindo a superação da fragmentação dos conhecimentos, que atende às necessidades organizacionais da contemporaneidade, à construção do perfil profissional e ao desenvolvimento de habilidades e competências, desenvolvendo a



FACULDADE DE
**MIGUEL
PEREIRA**

capacidade de reflexão a partir da ação.





4 CORPO DOCENTE E TUTORIAL

O corpo docente é constituído de professores que, além de reunirem qualidades de educador e pesquisador, assumem o compromisso de respeitar os princípios e valores explicitados no Estatuto e neste Regimento Geral, no Plano de Carreira Docente e demais normas aprovadas pelos colegiados superiores da FAMIFE.

4.1 Atuação do Núcleo Docente Estruturante – NDE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) da FAMIFE é composto pela coordenação do curso e quatro professores do curso e tem a função precípua da implementação e melhoria do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação, contribuindo para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso, para a integração curricular interdisciplinar, desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, entre outras funções.

Composição do Núcleo Docente Estruturante - NDE:

Professor (a)	Titulação	Regime de Trabalho
Jesimar da Cruz Alves*	Mestre	Integral
Adriana Vasconcelos da Silva Bernardino	Doutora	Integral
Geneci Leme Monsores	Mestre	Parcial
Paulo César Pereira	Mestre	Parcial
Carlos Eduardo Cardoso	Doutor	Integral

* Coordenador do curso

O NDE do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública é composto pelo coordenador do curso e por docentes do curso, sendo que a maioria destes participa plenamente da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso e tem clara responsabilidade com sua implantação. O curso apresenta 100% de seus docentes componentes do NDE em Regime Integral e Parcial e com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu* com formação acadêmica aderente à área do curso.

4.2 Atuação do Coordenador

Conforme o Regimento FAMIFE, o coordenador do Curso Superior em Gestão Pública tem as atribuições:



- I – Exercer a supervisão das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Curso e representá-lo;
- II – Cumprir e fazer cumprir as decisões, bem como as resoluções e normas emanadas do Conselho de Curso e dos órgãos superiores;
- III – Integrar, convocar e presidir o Conselho de Curso;
- IV – Supervisionar o cumprimento da integralização curricular e a execução dos conteúdos programáticos e da carga horária das disciplinas;
- V – Decidir sobre matrículas, trancamentos de matrículas, transferências, aproveitamento de estudos, adaptações e dependências de disciplinas e atividades;
- VI – Exercer o poder disciplinar no âmbito do Curso;
- VII – Tomar decisões *ad referendum* do Conselho de Curso, em casos de urgência ou emergência comprovados;
- VIII – Designar secretário para as reuniões, bem como manter a ordem no desenvolvimento dos trabalhos;
- IX – Acompanhar a frequência dos docentes, discentes e pessoal técnico administrativo;
- X – Zelar pela qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão;
- XI – Emitir parecer nos processos que lhe forem submetidos;
- XII – Cumprir e fazer cumprir as normas constantes deste Estatuto e do Regimento Geral, assim como da legislação pertinente, emanada dos órgãos superiores;
- XIII – Sugerir alterações curriculares e medidas que visem ao aperfeiçoamento das atividades do Curso;
- XIV – Desenvolver ações para avaliação permanente das funções do Curso e de suas atividades de apoio técnico-administrativo;
- XV – Delegar competência.

4.3 Participação do Coordenador e dos Docentes no Colegiado de Curso

Os cursos são considerados pela FAMIFE como unidades acadêmicas de ensino. O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública se integra aos cursos da FAMIFE.

O Colegiado de Curso é presidido pelo Coordenador do Curso e têm os representantes do Corpo Docente, escolhidos pelos seus pares, com mandato de um ano e os representantes do Corpo Discente escolhido por seus pares, com mandato de um ano. O processo eleitoral



para a formação do Colegiado de curso é realizado na forma prevista do Regimento da FAMIFE.

4.4 Dedicção do Coordenador à Administração do Curso

O Coordenador dedica das 20 horas semanais específicas do curso para o atendimento a demanda administrativa e atendimento aos alunos.

4.5 Experiência Profissional, de Magistério Superior e de Gestão Acadêmica do Coordenador

O Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE possui graduação e pós-graduação *stricto sensu* (mestrado) e *lato Sensu* (especialização/MBA), Doutorado em História com período de conclusão previsto para 2023, com experiência de magistério de aproximadamente 19 anos. Com experiência profissional acadêmica e não acadêmica acima de 30 anos e experiência em gestão acadêmica de 12 anos.

4.6 Regime de trabalho do Coordenador do Curso

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública é coordenado por um professor contratado em Regime Integral, designado pela instituição por portaria específica.

4.7 Carga Horária de Coordenação de Curso

O Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública disponibiliza mais de 20 horas para atuação das atividades no Curso.

4.8 Titulação e Regime de Trabalho do Corpo Docente do Curso

O corpo docente do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE, compõe-se de doutores, mestres e especialistas. Para garantir a qualidade de ensino é necessário que o docente tenha uma visão de pesquisador, com atitudes investigativas e críticas. Deve ser profissional competente, consciente de sua importância na formação da filosofia da Instituição, além de estar sempre na busca de novos conhecimentos e qualificação profissional, trabalhando em perfeita união com teoria e prática, formalizando novas metodologias, que o leva a contribuir com o contexto da realidade educacional que está



inserido.

O perfil desejado para o docente do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública inclui potencial de participação, flexibilidade e qualificação técnica para operacionalização das estratégias delineadas no âmbito do coletivo do curso. O professor, que é compreendido como educador, tutor e orientador, assume papel relevante no desenvolvimento e construção do conhecimento, comprometido com o sujeito e a promoção de sua cidadania. Cabe ainda ao professor, atuar projetando os caminhos que os estudantes deverão percorrer na grande rede hipertextual que é o currículo hoje. Além disso, ele precisa ser um dinamizador de grupos, responsável não mais por formar alunos isoladamente, mas por constituir comunidades de aprendizagem em que os sujeitos que nelas atuam sejam capazes de desenvolver projetos em conjunto, se comunicar e aprender colaborativamente.

A Coordenação do Curso se preocupa com a capacitação contínua dos docentes para implementar e revitalizar o PPC. O regime de trabalho dos professores que compõem o corpo docente do curso é em regime de tempo integral, parcial e horista;

4.9 Titulação do Corpo Docente do Curso – Percentual de Doutores

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública possui no seu corpo docente dois Doutores, oito Mestres e um Especialista, com expertise em diversas áreas do conhecimento.

4.10 Experiência Profissional do Corpo Docente

O corpo docente, em sua totalidade, possui mais de 10 anos de experiência profissional.

4.11 Experiência no Magistério Superior do Corpo Docente

Dos professores que compõem o corpo docente do curso, 100% possuem comprovada experiência profissional há mais de 5 anos, fora do magistério.

Atividades relacionadas à gestão, consultoria, dentre outras, de relevante importância no contexto da atualização profissional, são de conhecimento e ação dos professores que formam o corpo institucional, portanto, considerados como fundamentais para o desenvolvimento das diversas atividades que envolvem o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE.



4.12 Aderência do Corpo Docente ao Perfil do Egresso e Estrutura Curricular

Com base na estrutura curricular, nos eixos, temáticas e ênfases previstas no PPC é possível observar a distribuição dos docentes em áreas de atuação predominante no curso, embora de modo geral possam contribuir em outras áreas, dado o caráter interdisciplinar do PPC. A divisão dos professores de acordo com o eixo temático estruturante de formação de egresso dos alunos é distribuída de acordo com a formação do corpo docente e principalmente da prática profissional exercida para que o mesmo tenha condições de contextualizar as teorias aplicadas a prática profissional.

4.13 Funcionamento do Colegiado de Curso

O Colegiado do Curso, órgão de natureza deliberativa, normativa e consultiva, atua segundo as atribuições definidas no Regimento da FAMIFE e será constituído:

- a) Pelo Coordenador do Curso, que o preside;
- b) Por quatro professores do curso escolhidos por eleição;
- c) Por dois representantes do corpo discente, escolhidos por eleição.

Compete ao Colegiado do Curso:

- a) Definir o projeto pedagógico do curso, com atualização contínua junto ao NDE;
- b) Sugerir alterações no currículo do curso e deliberar sobre o conteúdo programático de cada disciplina e atividade;
- c) Promover a avaliação periódica do curso, na forma definida pela administração superior, integrando-se ao sistema de avaliação institucional junto a Comissão Própria de Avaliação - CPA;
- d) Decidir, em grau de recurso, sobre aceitação de matrículas de alunos transferidos ou portadores de diplomas de graduação, aproveitamento de estudos, adaptação e dispensa de disciplinas, de acordo com o Regimento da FAMIFE e demais normas aplicáveis;
- e) Deliberar, em primeira instância, sobre os projetos de ensino, pesquisa e extensão de sua área;
- f) Desenvolver e aperfeiçoar metodologias próprias para o ensino, a pesquisa e a extensão;
- g) Promover e coordenar seminários, grupos de estudos e outros programas para o aperfeiçoamento de seu quadro docente;



h) Exercer as demais funções que lhe forem delegadas.

O Colegiado de Curso reúne-se, em sessão ordinária, duas vezes durante o semestre letivo e, em sessão extraordinária, sempre que convocado pelo Coordenador do Curso, com a presença de quatro professores da instituição (além da coordenação) e dois representantes discentes.

4.14 Produção Científica, Cultural, artística ou Tecnológica

Mais de 60% do corpo docente do Curso teve produções científicas nos três últimos anos, o que para permanência do curso, considera-se viáveis as avaliações educacionais necessárias.



5 INFRAESTRUTURA

Para o perfeito funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE, a IES dispõe de salas de aula, com quadro branco para aulas expositivas; salas específicas com recursos de multimídia; auditório para eventos extracurriculares como palestras, seminários e jornadas; salas específicas com computadores com acesso à internet.

Uma descrição sucinta da infraestrutura da FAMIFE pode ser assim apresentada: salas de aula; 01 laboratórios específicos; 01 Núcleo de Políticas Públicas; 01 laboratórios de informática; 01 bibliotecas; 01 auditórios; área de convivência e lazer; 01 lanchonete e áreas administrativas.

A infraestrutura de acessibilidade a portadores de necessidades especiais inclui: rampas de acesso com corrimões, para o acesso do estudante com deficiência física aos espaços de uso coletivo da FAMIFE. As rampas obedecem às inclinações especificadas na Lei 2.105 de 08/10/98, seção 04, artigos 122 a 125; Banheiros especiais (masculinos e femininos), adaptados que dispõem de portas largas, barras de apoio nas paredes e espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas; Piso Tátil no ambiente interno; Identificação de Braille em todas as salas; Vagas especiais permanentes, no estacionamento, para deficientes físicos; Além das instalações mencionadas, sempre que detectada a existência de turmas com pessoas com necessidades especiais, a FAMIFE disponibiliza, preferencialmente, a essas turmas, salas de aula no andar térreo.

5.1 Gabinete de Trabalho para Professores em Tempo Integral – TI

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública possui em sua estrutura física gabinetes de trabalho para os professores que atuam em tempo integral, no ensino, pesquisa e extensão, orientação de projetos, além do NDE, com salas próprias, com acessibilidade, equipadas com mesas, cadeiras, arquivos, equipamentos e computadores conectados à internet por wifi e banda larga, nas dependências de funcionamento do curso.

5.2 Espaço de Trabalho para Coordenação do Curso e Serviços Acadêmicos

As instalações da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE constituem-se de uma sala própria, com computador, telefone, equipamento e mobiliário específico e funcionários para atendimento ao Coordenador, Professores e Alunos



suficientes para o desenvolvimento das funções administrativo-pedagógicas.

5.3 Sala de Professores

O curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE possui instalações destinadas aos docentes de maneira geral: uma sala dos professores e uma sala de reuniões. A Sala dos professores equipada com terminais conectados à internet; computadores para professores, impressora em rede; pontos livres para acesso à internet, através de notebooks; pontos para acesso cabeado, além de acesso à rede wifi em toda a IES.

Através do site da FAMIFE, o professor pode disponibilizar material didático e avisos aos alunos. Cada professor recebe uma senha e um e-mail personalizado, que permitem acesso ao Portal Acadêmico no site da Instituição, ao projeto pedagógico, ao e-mail, acesso à rede wifi, mesas e cadeiras em quantidade suficiente para a acomodação dos professores. Este ambiente permite o acesso a mesas coletivas, computadores, sanitários e sala de descanso (sofás e TV).

5.4 Salas de Aula

Todas as salas de aula da FAMIFE apresentam dimensões e acústica necessárias para atender à quantidade de alunos em seu interior; com climatização e iluminação que obedecem aos índices estabelecidos segundo normas para salas de aula.

O mobiliário e aparelhagem específica são suficientes, adequados e ergonômicos, sendo diariamente executados serviços de limpeza e manutenção, que colaboram na conservação dos móveis, pisos e equipamentos existentes.

5.5 Acesso dos Alunos aos Equipamentos de informática

A gerência de informática da mantenedora é a responsável pelo planejamento e gestão de todo o trabalho informatizado dos diversos setores, bem como pelo planejamento de modificação e ampliação dos recursos e da estrutura da FAMIFE, que dispõem de equipamentos para uso acadêmicos, disponíveis das 14 às 22h30 distribuídas no laboratório, área de uso comunitário. O laboratório de informática está equipado com Datashow (móvel), 40 terminais em rede, disponibilizados para consultas e pesquisas.

A utilização da Internet através de wifi é gratuita na forma de contas, utilizando matrícula no curso e senha para acesso, nos laboratórios e sala dos professores, também é



gratuita e ilimitada para professores.

5.6 Biblioteca

A Biblioteca está localizada nas dependências da FAMIFE, está constituída de amplo acervo de livros, folhetos, obras de referência, entre outros e tem como objetivo a disseminação da informação nas diversas áreas do conhecimento. Como parte integrante dos processos de Ensino, Pesquisa e Extensão, atende o corpo docente, discente e administrativo, além da comunidade local.

A Biblioteca da FAMIFE possui excelente iluminação obtida por meio de luminárias espalhadas por toda a área uniformemente, além da grande incidência de iluminação natural devido à belíssima arquitetura do prédio. Possui extintores de incêndio, localizados em pontos estratégicos; aparelhos de ar condicionado.

Os mobiliários e os equipamentos, à disposição dos usuários, estão adequados a cada tipo de ambiente e possuem acabamentos que estão dentro dos padrões utilizados para o grande fluxo de pessoas. As condições de preservação das instalações da Biblioteca e do acervo consistem na limpeza diária de toda a área, assim como, do acervo, prateleiras e equipamentos, de acordo com as especificações para conservação de materiais bibliográficos. Como não há problemas com umidade no setor, por ser ampla e arejada pelas condições climáticas de Miguel Pereira, e por constituir-se de acervo recente, não houve necessidade de implantação do sistema antimofa.

A área de estudo é adequada aos padrões estabelecidos para bibliotecas universitárias.

Situada em andar térreo, possui em sua área externa, banheiros e bebedouros, assim como, porta especial e terminal de pesquisa exclusivo para portadores de necessidades especiais, de acordo com as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT. Os usuários possuem acesso a Internet nos computadores disponíveis para pesquisa e consulta ao acervo, além de wifi gratuito para os dispositivos pessoais.

5.6.1 Informatização da Biblioteca

Todos os processos e serviços da Biblioteca encontram-se informatizados em uma base de dados, interligada por toda instituição, desde o momento da aquisição até a disseminação da informação. Pesquisas, empréstimos, renovações e reservas de livros, periódicos, mapas e materiais de multimeios, são controlados pelo próprio sistema, não



havendo necessidade de ferramentas manuais para essas atividades.

5.7 Bibliografia Básica

Os livros da bibliografia básica atendem aos programas das disciplinas ofertadas no curso, na proporção de no mínimo um exemplar para as vagas anuais autorizadas, referentes aos títulos indicados na bibliografia básica (mínimo de 3 bibliografias), e está atualizado e tombado junto ao patrimônio da FAMIFE.

5.8 Bibliografia Complementar

O acervo atende, plenamente, as indicações bibliográficas complementares, referidas nos programas das disciplinas, com a proporção de cinco indicações (no mínimo dois exemplares) por unidade curricular.

5.9 Laboratório Didático especializado – Laboratório de Políticas Públicas (LAPP)

O Laboratório de Políticas Públicas (LAPP) integra as atividades do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública da FAMIFE e está disposto no Núcleo de Políticas Públicas. A proposição de atividades sustenta-se pelo princípio de flexibilização do currículo e do processo de ensino-aprendizagem, objetivando estimular uma postura ativa dos alunos na aquisição e construção do conhecimento, habilidades e atitudes em seu período de formação.

Suas atividades estão estabelecidas em ações e iniciativas diversas, voltadas para uma maior integração dos alunos com a máquina governamental e com a gestão pública. Representa, nesse sentido, um espaço para o desenvolvimento de ações orientadas para a produção de conhecimento teórico e prático sobre o setor público, governamental e não governamental e envolve ações de natureza distintas. As ações do Laboratório de Políticas Públicas referem-se, em síntese, à proposição de atividades que se enquadram nas categorias de atividades existentes, bem como de outras ações não previstas no elenco de curricular que são interessantes e oportunas de serem realizadas.

Suas atividades principais associam-se à discussão, balanço, monitoramento e formulação de estratégias governamentais que fortaleçam a constituição do espaço público como esfera de realização efetiva dos direitos cidadãos. Neste sentido, o Laboratório de Políticas Públicas – LAPP, desenvolve programas multidisciplinares, bem como seminários e cursos de formação na gestão e avaliação de políticas públicas. Docentes e Discentes do



Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública desenvolvem projetos em diversos campos do conhecimento: reforma democrática do Estado, programas sociais, financiamento das políticas públicas, além de temas setoriais nas áreas de educação, segurança, saúde, energia e desenvolvimento sustentável, entre outros.

O Laboratório de Políticas Públicas do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública FAMIPE, poderá atuar em parceria com órgãos governamentais, externos, estabelecendo convênios de assessoria, monitoramento e formação no campo das políticas públicas com instituições governamentais, entidades da sociedade civil e movimentos sociais.

Com seus projetos e atividades, o Laboratório de Políticas Públicas reafirma seu compromisso com um projeto de IES que, sem desconsiderar o desafio da produção sistemática e rigorosa de saberes, promove estratégias de ação que contribuam à democratização radical do Estado e à construção de uma sociedade justa, humana e solidária.

5.10 Laboratório de Informática

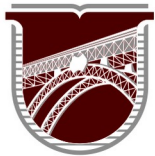
O laboratório de informática está equipado com Datashow (móvel) e 40 terminais em rede, disponibilizados para consultas e pesquisas.

A Sala de Informática da FAMIPE foi criada para apoiar as atividades dos diversos Órgãos Acadêmicos e Cursos. O nome **“Sala de Informática”** caracteriza o conceito de utilização generalizada do ambiente, em proveito do ensino e da aprendizagem. Ora pode ser um laboratório, ora uma sala multimídia, ora um ambiente de pesquisa na Internet.

5.11 Comitê de Ética em Pesquisa – CEP

O comitê de Ética em Pesquisa (CEP) tem papel-chave no monitoramento dos Projetos de Pesquisa na FAMIPE, assegurando que o delineamento da pesquisa e o seu desenvolvimento sigam os parâmetros éticos estabelecidos.

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) é um órgão colegiado interdisciplinar e independente, com “múnus público”, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, que existe nas instituições que realizam pesquisas envolvendo seres humanos no Brasil, criado para defender os interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade e para integridade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos (Normas e Diretrizes Regulamentadoras da Pesquisa Envolvendo Seres Humanos – Res. CNS 466/2012). É responsável pela avaliação e acompanhamento dos aspectos éticos de todas as



pesquisas envolvendo seres humanos. Sua missão é salvaguardar os direitos e a dignidade dos sujeitos da pesquisa e contribuir para sua qualidade, com discussão do papel da pesquisa no desenvolvimento institucional e social da comunidade.

O Comitê de Ética da FAMIFE é gerenciado pela equipe multidisciplinar, que tem entre seus objetivos alinhar as possíveis pesquisas que possam surgir, e buscar mecanismos de acompanhamento dos projetos, identificando barreiras e alinhando ensino e aprendizagem.





ANEXO I

EMENTÁRIOS DAS DISCIPLINAS

1º PERÍODO

Disciplina	Direito Público e Privado
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Noções de direito público e privado. Constituição Federal: princípios fundamentais; dos direitos e garantias fundamentais. Direito Civil: parte geral, pessoas, bens, fatos jurídicos, prescrição e decadência. Direito penal: aplicação da lei penal; do crime; das penas. Direito Processual Civil: da jurisdição e da ação; das partes e dos procuradores; dos atos processuais; formação, suspensão e extinção do processo. Direito Processual Penal: inquérito policial; ação penal; ação civil; competência; prisão e liberdade provisória.

OBJETIVOS

Fornecer ao aluno uma visão geral da ciência jurídica, como introdução ao tema, muito embora apresente ênfase no ramo do Direito Administrativo, face à importância revelada para o curso, permitindo atuar de forma humanística na compreensão e gestão dos negócios relacionados à esfera pública.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

AMARAL, Francisco. Direito civil : introdução. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553602100. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553602100/>. Acesso em: 11 mar. 2024.

BERWIG, A. Direito Administrativo. Editora Unijuí, 2019. 9788541902939.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788541902939>

DOWER, Bassil, N. G. Instituições de Direito Público e Privado. 13. ed. [Minha Biblioteca].

Disponível em Minha Biblioteca em

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502119468/> - ISBN 978-85-02-11946-8.

GRILLO, Marcelo Gomes F. Instituições de Direito Público e Privado. [Digite o Local da Editora]:

Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597023527. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023527/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

HORVATH, Fiaux, M. V. Direito Administrativo. [Minha Biblioteca]. Disponível em Minha

Biblioteca em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444320/> - ISBN 978-85-204-4432-0.

MENDES, Gilmar F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito

Municipal: tendências e desafios. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN

9788547204686. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686/>.

Acesso em: 11 mar. 2022.

MOTTA, Sylvio. Direito Constitucional. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book.

ISBN 9788530993993. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530993993/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

NOHARA, Patrícia, I. Direito Administrativo. [Minha Biblioteca]. Disponível em Minha Biblioteca

em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021363/> - ISBN 978-85-97-02135-6.

NUCCI, Souza, G. D. Instituições de Direito Público e Privado. [Minha Biblioteca]. Disponível em

Minha Biblioteca em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530984960/> -ISBN 978-85-309-8495-3.

REIS, Henrique Marcello dos; REIS, Claudia Nunes Pascon dos. Direito para administradores:

introdução ao direito, direito constitucional e direito civil. v.1. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2002. E-book. ISBN 9788522110230. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522110230/>. Acesso em: 11 mar. 2022.



Disciplina	Estatística
Carga horária: 30 horas	Créditos: 02

EMENTA

Estatística descritiva; Histograma. Estatística na Gestão de Empresas. Valores Centrais, Medidas de dispersão; Probabilidade; Distribuição de probabilidades; Amostragem; Análise da Variância, relações entre variáveis; Controle estatístico de processo.

OBJETIVOS

Mostrar a importância e a necessidade da Estatística; Aplicar corretamente os conceitos apresentados; Comparar os conceitos de Estatística; Reconhecer os métodos estatísticos; Identificar os diversos tipos de amostras; Distinguir as séries estatísticas e aplicá-las corretamente; Elaborar corretamente uma tabela; Traçar gráficos utilizando técnicas adequadas; Aplicar corretamente os teoremas para o cálculo das probabilidades. Desenvolver a capacidade da pesquisa científica.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão



somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

BECKER, J. L. Estatística Básica. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2015. 9788582603130. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603130/>. Acesso em: 15 Mar 2022

LEVINE, D.M.; STEPHAN, D.F.; SZABAT, K.A. Estatística - Teoria e Aplicações usando MS Excel em Português, 7ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788521631972. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521631972/>. Acesso em: 15 Mar 2022

MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. Estatística básica. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547220228. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

NETO, Pedro Luiz de Oliveira C. Estatística. [Digite o Local da Editora]: Editora Blucher, 2006. E-book. ISBN 9788521215226. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215226/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

OLIVEIRA, F.E.M. D. Estatística e Probabilidade - Exercícios Resolvidos e Propostos, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788521633846. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633846/>. Acesso em: 15 Mar 2022

SHARPE, Norean R.; VEAUX, Richard D D.; VELLEMAN, Paul F. Estatística aplicada. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788577808656. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577808656/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

SILVA, Anderson Rodrigo da. Estatística decodificada. [Digite o Local da Editora]: Editora Blucher, 2023. E-book. ISBN 9786555063585. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555063585/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

SPIEGEL, M.R.; STEPHENS, L.J. Estatística. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. 9788577805204. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805204/>. Acesso em: 15 Mar 2022

VIRGILLITO, S. B. Estatística Aplicada. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2017. 9788547214753. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547214753/>. Acesso em: 15 Mar 2022



Disciplina	Organização Política Administrativo do Brasil
Carga horária: 30 horas	Créditos: 02

EMENTA

Política e Administração pública. Cultura política no Brasil; Burocracia; Estado, Unidades da Federação e Municípios.

OBJETIVOS

Ministrar e discutir a especificidade da vida política brasileira e seus impactos na gestão do Estado, das Unidades de Federação e dos Municípios, considerando os conceitos fundamentais em gestão pública, a teoria política, as relações entre prática política e gestão pública, a cultura política no Brasil, possibilitado atuar de forma humanística na compreensão e gestão dos negócios relacionados à esfera pública.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.



BIBLIOGRAFIA

BACHA, E.L.; SCHWARTZMAN, S. Brasil - A Nova Agenda Social. : Grupo GEN, 2011. 978-85-216-2020-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2020-4/>. Acesso em: 15 Mar 2022

BERWIG, A. Direito Administrativo. Editora Unijuí, 2019. 9788541902939. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788541902939>. Acesso em: 15 Mar 2022

COSTIN, C . Administração Pública. Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/>. Acesso em: 15 Mar 2022

DOWER, Bassil, N. G. Instituições de Direito Público e Privado. 13. ed - ISBN 978-85-02-11946-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502119468/>

GRILLO, Marcelo Gomes F. Instituições de Direito Público e Privado. Grupo GEN, 2019. ISBN 9788597023527. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023527/>. Acesso em: 15 Mar 2022

MOREIRA, A. Ciência Política.: Grupo Almedina (Portugal), 2014. 9789724058146. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724058146/>. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724058146/>.

RAMOS, F. C. Manual de filosofia política : para os cursos de teoria do Estado e ciência política, filosofia e ciências sociais. Editora Saraiva, 2017. 9788553600878. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555595673/>. Acesso em: 15 Mar 2022

REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: . Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/>. Acesso em: 15 Mar 2022



Disciplina	Políticas Públicas e Gestão Governamental Contemporânea	
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04	

EMENTA

Conceitos, elementos, OBJETIVOS e modalidades de Políticas Públicas; Formas diferentes de encarar as políticas públicas; Dimensões atuais das políticas Públicas; Políticas Públicas como Processo; Os processos de ampliação do Estado, a sua diferenciação funcional e a emergência das políticas públicas na sociedade Contemporânea. a implementação e o significado da expansão das estruturas sociais de bem-estar. a crise do modelo de bem-estar social vista pela teoria neoliberal e pela teoria neomarxista. o estado moderno e a implementação de políticas públicas analisados a partir das teorias do processo decisório. Os novos enfoques sobre a relação público-privado: a solução cooperativa.

OBJETIVOS

Capacitar o aluno na formulação, implementação e avaliação de políticas públicas, no âmbito da reflexão e ação em relação às questões nacionais, locais e setoriais. dominar conhecimentos dos principais métodos em gestão pública, desenvolvendo modernas técnicas de planejamento, monitoramento, programação, controle e avaliação.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

BACHA, E.L.; SCHWARTZMAN, S. Brasil - A Nova Agenda Social. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2011. 978-85-216-2020-4. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2020-4/>. Acesso em: 15 Mar 2022.5.17

BERWIG, A. Direito Administrativo. Editora Unijuí, 2019. 9788541902939.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788541902939>

DOWER, Bassil, N. G. Instituições de Direito Público e Privado. 13. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em Minha Biblioteca em
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502119468/> - ISBN 978-85-02-11946-8.

FONTE, F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/>. Acesso em: 15 Mar 2022

MENDES, G. F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. 9788547204686. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686/>. Acesso em: 15 Mar 2022

MORAES, A.D.; KIM, R.P. Cidadania: O novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522486403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486403/>. Acesso em: 15 Mar 2022

REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/>. Acesso em: 15 Mar 2022

SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128976/pageid/3> [AV]



Disciplina	Prática de Leitura e Produção Textual
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Comunicação e Expressão da Língua Portuguesa: correção, clareza, concisão e precisão.
Registros: oral, escrito; formal, informal; literário, não literário.

OBJETIVOS

Buscar um aperfeiçoamento profissional por meio de uma visão crítica da realidade socioeconômica brasileira; Levar a entender o valor da cultura, das relações étnicas raciais e do conhecimento para a vida profissional futura; Proporcionar condições ao educando de transpor os conhecimentos adquiridos e compromisso com a educação, formando alunos para o exercício da cidadania. Desenvolver a capacidade da pesquisa científica

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão



somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, A.F.D.A.; ALMEIDA, V.S.R.D. Português básico : gramática, redação, texto - 5ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2003. 9788522466009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522466009/>. Acesso em: 16 Mar 2022

DEMAI, F. M. Português Instrumental. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536517940. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517940/>. Acesso em: 16 Mar 2022

FREITAS, M.T.D.A.; COSTA, S.R. Leitura e escrita de adolescentes na internet e na escola. [Digite o Local da Editora]: Grupo Autêntica, 2007. 9788582179451. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179451/>. Acesso em: 16 Mar 2022

MEDEIROS, João B. Português Instrumental. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559771295. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771295/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

MOSS, B.; LOH, V.S. 35 Estratégias para Desenvolver a Leitura com Textos Informativos. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. 9788563899927. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899927/>. Acesso em: 16 Mar 2022

MOYSÉS, Carlos A. Língua Portuguesa. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 978-85-02-63403-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-02-63403-9/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

NADOLSKIS, Hendricas. Normas de comunicação em língua portuguesa. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502202139. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502202139/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

NUNES, T.; BRYANT, P. Leitura e Ortografia. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. 9788565848923. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848923/>. Acesso em: 16 Mar 2022



Disciplina	Projeto Integrador I
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Integrar, através de uma atividade de projeto contextualizado, os conhecimentos desenvolvidos nas disciplinas, utilizando seminários que permitem através da problematização abordar as questões de interesse para a administração pública no cenário nacional contemporâneo, em uma perspectiva interdisciplinar e articulada. Desenvolver habilidades de trabalho em grupo, comunicação oral e escrita, resolução de problemas, pensamento crítico, pensamento criativo, METODOLOGIA de desenvolvimento de projetos visando ao desenvolvimento das competências adquiridas no curso através de aplicação em projetos de pesquisa.

OBJETIVOS

Compreender o processo da Administração pública no Brasil; Compreender o processo da Administração pública no Mundo; Conhecer a atuação do gestor público na administração pública brasileira; Discutir a aplicabilidade das propostas de gestão pública; Conhecer as influências da gestão pública internacional na gestão pública brasileira.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

COSTIN, C . Administração Pública. Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/>. Acesso em: 15 Mar 2022

FONTE, F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/>.

MENDES, G. F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. Editora Saraiva, 2016. 9788547204686. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686/>. Acesso em: 15 Mar 2022

MORAES, A.D.; KIM, R.P. Cidadania: O novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. Grupo GEN, 2013. 9788522486403. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486403/>. Acesso em: 15 Mar 2022

PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/>. Acesso em: 15 Mar 2022

REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/>. Acesso em: 15 Mar 2022

SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128976/pageid/3> Acesso em: 15 Mar 2022



Disciplina	Teoria da Administração Pública
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

A ciência administrativa e a contextualização no mundo moderno. A evolução do pensamento administrativo. Principais Escolas Administrativas. As atividades do processo administrativo: planejamento, organização, direção e controle. A relação entre níveis organizacionais, processo decisório e sistemas de informação. Visão geral das funções empresariais básicas: Marketing, Finanças e Contabilidade, Produção e Logística, Recursos Humanos. Conceitos de Administração Pública. O significado público e privado. Serviço Público. A visão da Administração Pública. Estado, Sociedade, Governo e Administração. Relações Intergovernamentais. Organização Governamental Brasileira. As esferas administrativas; os poderes, as relações intergovernamentais no Brasil.

OBJETIVOS

Entender as origens da Teoria Administrativa, sua evolução e relação com os paradigmas dominantes; Compreender a Teoria Administrativa e sua aplicabilidade; Discutir novas tendências da Administração Pública. Compreender o processo histórico da Administração pública no Brasil; Entender a relação dos modelos econômicos com os métodos administrativos; Conhecer as razões que resultaram na falta de eficiência e fracasso das reformas administrativas; Rever criticamente o processo histórico, as demandas atuais e as reformas necessárias, dentro de princípios administrativos e éticos.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

ABDALA, Márcio M. Administração Estratégica. Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597021325. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021325/>. Acesso em: 15 Mar 2022

DENHARDT, R.B.; **CATLAW**, T.J. **Teorias da Administração Pública: Tradução da 7ª edição norte-americana**. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522126699. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126699/>. Acesso em: 15 Mar 2022

FONTE, F.D. M. **Políticas públicas e direitos fundamentais**. Editora Saraiva, 2021. **9786555597417**. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JONES, G.R.; **GEORGE**, J.M. **Administração Contemporânea**. Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JR., Arthur A T.; **II**, A. J S.; **GAMBLE**, John E. Administração estratégica. Grupo A, 2008. E-book. ISBN 9788580550054. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550054/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JUNIOR, Carlos Fernandes F. Administração moderna. Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553131389. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131389/> Acesso em: 15 Mar 2022

LACOMBE, F. **Teoria geral da administração**. Editora Saraiva, 2009. 9788502089181. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089181/>. Acesso em: 15 Mar 2022

MATIAS-PEREIRA, J. **Administração Pública, 5ª edição**. Grupo GEN, 2018. 9788597016093. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016093/>. Acesso em: 15 Mar 2022



2º PERÍODO

Disciplina	Administração Pública: estrutura, princípios e competências
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Administração Pública no Brasil: Posicionamento do gestor público no espaço-tempo. Propostas e métodos contemporâneos de administração pública: parâmetros, análise crítica, demandas de modernização com eficiência, eficácia e ética. Parcerias na Administração Pública. Mecanismos de controle social. Relação entre o Estado e a Sociedade: Cidadania e participação popular. Controle externo da Administração Pública.

OBJETIVOS

Compreender o processo histórico da Administração pública no Brasil; Entender a relação dos modelos econômicos com os métodos administrativos; Conhecer as razões que resultaram na falta de eficiência e fracasso das reformas administrativas; Discutir as novas propostas de gestão pública e sua aplicabilidade; Rever criticamente o processo histórico, as demandas atuais e as reformas necessárias, dentro de princípios administrativos e éticos.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por



grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

ABDALA, Márcio M. Administração Estratégica. Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597021325. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021325/>. Acesso em: 15 Mar 2022

DENHARDT, R.B.; **CATLAW**, T.J. **Teorias da Administração Pública: Tradução da 7ª edição norte-americana**. Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522126699. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126699/>. Acesso em: 15 Mar 2022

FONTE, F.D. M. **Políticas públicas e direitos fundamentais**. Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JONES, G.R.; **GEORGE**, J.M. **Administração Contemporânea**. : Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JR., Arthur A T.; **II**, A. J S.; **GAMBLE**, John E. Administração estratégica. Grupo A, 2008. E-book. ISBN 9788580550054. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550054/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JUNIOR, Carlos Fernandes F. Administração moderna. Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553131389. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131389/>. Acesso em: 15 Mar 2022

LACOMBE, F. **Teoria geral da administração**. Editora Saraiva, 2009. 9788502089181. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089181/>. Acesso em: 15 Mar 2022

MATIAS-PEREIRA, J. **Administração Pública, 5ª edição**. Grupo GEN, 2018. 9788597016093. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016093/>. Acesso em: 15 Mar 2022



Disciplina	Economia
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Estado e intervenção econômica. As diversas concepções da economia e do Estado. O setor público e o desenvolvimento econômico. As políticas de ajuste do setor público. Os principais instrumentos de política econômica. O setor público na economia globalizada.

OBJETIVOS

Capacitar os alunos ao entendimento e ao debate de assuntos que norteiam as questões econômicas, assim como provocar a inclusão dos mesmos no contexto acadêmico, sendo capazes de observar, analisar, entender e elaborar novas teses no campo da Gestão Pública.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.



BIBLIOGRAFIA

DIAS, M.D. C. Economia Fundamental - Guia Prático. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. 9788536518695. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536518695/>. Acesso em: 16 Mar 2022

IBRAHIM, Eduardo. Economia Exponencial. [Digite o Local da Editora]: Editora Alta Books, 2021. E-book. ISBN 9786555208207. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555208207/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

LACERDA, Antônio Corrêa de. Economia brasileira. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788547231798. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547231798/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

LOPES, L. M. Macroeconomia - Teoria e Aplicações de Política Econômica, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597017564. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017564/>. Acesso em: 16 Mar 2022

NÓBREGA, M.; RIBEIRO, A. A Economia: como evoluiu e como funciona - Ideias que transformaram o mundo, 1ª Edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Trevisan, 2016.

9788599519974. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519974/>. Acesso em: 16 Mar 2022

NOGAMI, O.; PASSOS, C.R.M. Princípios de Economia. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522124930. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124930/>. Acesso em: 16 Mar 2022

ROSSETTI, J. P. Introdução à Economia, 21ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597008081. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008081/>.

Acesso em: 16 Mar 2022.

RUDINEI, Marco Antonio Sandoval de V.; JR., Sérgio T.; SAKURAI, Naruhiko. Economia Fácil. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502634473. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502634473/>. Acesso em: 11 mar. 2022.



Disciplina	Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

A evolução da gestão ambiental; as políticas de comando e controle; conceitos e propostas para um desenvolvimento sustentável; a evolução da legislação ambiental; o novo papel dos Municípios, dos Estados e da União na gestão ambiental pública; o setor público como cliente e seu poder de compra; a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P); o desenvolvimento regional sustentável; as políticas do governo brasileiro frente aos acordos internacionais de proteção ambiental.

OBJETIVOS

Permitir a compreensão dos conceitos relacionados ao desenvolvimento sustentável, às tecnologias ambientais e as inter-relações entre o desenvolvimento sustentável e a Gestão Pública.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão



somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

BARSANO, P.R.; BARBOSA, R.P. MEIO AMBIENTE - GUIA PRÁTICO E DIDÁTICO. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. 9788536532257. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532257/>. Acesso em: 16 Mar 2022

DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597011159/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:1> [AV]

DONAIRE, Denis; OLIVEIRA, Edenis Cesar de. Gestão Ambiental na Empresa, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597017168. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017168/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

HADDAD, P. R. Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. 9788502636798. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502636798/>. Acesso em: 16 Mar 2022.

LINS, Luiz dos S. Introdução à Gestão Ambiental Empresarial: Abordando Economia, Direito, Contabilidade e Auditoria. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788597001082. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597001082/>. Acesso em: 11 mar. 2024.

ROSA, A.H.; FRACETO, L.F.; (ORGS.), V.M. Meio Ambiente e Sustentabilidade. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. 9788540701977. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701977/>. Acesso em: 16 Mar 2022

SILVA, C.L. D. Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2010. 9788502124950. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502124950/>. Acesso em: 16 Mar 2022

SOUZA, Carlos L.; AWAD, Juliana D. C M. Cidades sustentáveis cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788540701854. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701854/>. Acesso em: 11 mar. 2022.



Disciplina	Gestão Financeira e Orçamento Público	
Carga horária: 60 horas		Créditos: 04

EMENTA

Orçamento e Planejamento; O surgimento do Orçamento nas Administrações Públicas; A importância do Orçamento no quadro de estabilização econômica; o Planejamento dos Gastos nas Esferas Públicas; Previsão Orçamentária e execução financeira. Gestão Financeira; Métodos de Previsão das Receitas e das Despesas; Controle e Método Gerencial; Atuando sobre Receitas e Despesas; Contingenciamento de Gastos; Prestando Contas; Instrumentos básicos de planejamento: PPA, LDO e LOA.

OBJETIVOS

Tornar o aluno um conhecedor dos instrumentos de planejamento público, bem como apto ao entendimento da execução orçamentária e financeira do Ente Público, com foco na Avaliação de Resultados de Programas de Governo.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão



somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

CREPALDI, S. A. Orçamento público: planejamento, elaboração e controle - 1ª edição. Editora Saraiva, 2009. 9788502201927. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502201927/>. Acesso em: 15 Mar 2022

GIACOMONI, J. Orçamento Público.: Grupo GEN, 2021. 9788597027839. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027839/>. Acesso em: 15 Mar 2022

GONÇALVES, G.C.; SILVA, J.V.D.; SILVA, V.F.; AL., E. Planejamento e Orçamento Público. Grupo A, 2020. 9786581492557. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492557/>. Acesso em: 15 Mar 2022

LOPES, L. M. Macroeconomia - Teoria e Aplicações de Política Economica, 4ª edição. Grupo GEN, 2018. 9788597017564.

Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017564/>. Acesso em: 15 Mar 2022

NÓBREGA, M.; RIBEIRO, A. A Economia: como evoluiu e como funciona - Ideias que transformaram o mundo, 1ª Edição. Editora Trevisan, 2016. 9788599519974.

Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519974/>. Acesso em: 15 Mar 2022

RUDINEI, Marco Antonio Sandoval de V.; JR., Sérgio T.; SAKURAI, Naruhiko. Economia Fácil. Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502634473.

Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502634473/>. Acesso em: 15 Mar 2022

TOLETO, J.C.D.; BORRÁS, M.Á.A.; MERGULHÃO, R.C.; AL., E. Qualidade - Gestão e Métodos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. 978-85-216-2195-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2195-9/>. Acesso em: 15 Mar 2022

WERNKE, R. Gestão Financeira; Ênfase em Aplicações e Casos Nacionais: Editora Saraiva, 2008. 9788502117013 Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502117013/>. Acesso em: 15 Mar 2022



Disciplina	Projeto Integrador II
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Integrar, através de uma atividade de projeto contextualizado, os conhecimentos desenvolvidos nas disciplinas, utilizando seminários que permitem através da problematização abordar as questões de interesse para a administração pública no cenário nacional contemporâneo, em uma perspectiva interdisciplinar e articulada. Desenvolver habilidades de trabalho em grupo, comunicação oral e escrita, resolução de problemas, pensamento crítico, pensamento criativo, METODOLOGIA de desenvolvimento de projetos visando ao desenvolvimento das competências adquiridas no curso através de aplicação em projetos de pesquisa.

OBJETIVOS

Construir um conhecimento geral sobre gestão pública; Integração desse entendimento com a aplicabilidade dos mesmos no âmbito local, em consonância com as e as diretrizes nacionais e tendências globais.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por



grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

COSTIN, C . Administração Pública. Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/>. Acesso em: 15 Mar 2022

FONTE, F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/>.

MENDES, G. F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. Editora Saraiva, 2016. 9788547204686. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686/>. Acesso em: 15 Mar 2022

MORAES, A.D.; KIM, R.P. Cidadania: O novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. Grupo GEN, 2013. 9788522486403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486403/>. Acesso em: 15 Mar 2022

PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/>. Acesso em: 15 Mar 2022

REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/>. Acesso em: 15 Mar 2022

SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128976/pageid/3> Acesso em: 15 Mar 2022



Disciplina	Qualidade na Administração Pública
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Proporciona ao aluno condições de análise, conhecimento e capacidade decisória sobre os aspectos que compreendem a Gestão da Qualidade no mundo dos negócios e na sociedade. Estuda os princípios do sistema de gestão pela qualidade na Administração Pública, principalmente na integração e alinhamento das decisões operacionais e o resultado efetivo do produto.

OBJETIVOS

Oferecer a melhoria de qualidade no setor público que é responsável pelo desenvolvimento nacional; Propiciar aos atores sociais, meios, informações e conhecimentos que permitam a melhoria na gestão pública.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.



BIBLIOGRAFIA

BRITTO, E. Qualidade Total. : Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522123551.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123551/>. Acesso em: 15 Mar 2022

BUENO, Jéssica Naihara N. Auditoria de qualidade. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. ISBN 9786553560369.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553560369/>. Acesso em: 15 Mar 2022

CARPINETTI, L.C. R. Gestão da Qualidade - Conceitos e Técnicas, 3ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788597006438. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597006438/>. Acesso em: 15 Mar 2022

COSTIN, C . Administração Pública. Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/>. Acesso em: 15 Mar 2022

KIRCHNER, Arndt. Gestão da qualidade. Editora Blucher, 2010. E-book. ISBN 9788521215615. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215615/>. Acesso em: 15 Mar 2022

LOBO, R. N. GESTÃO DA QUALIDADE. Editora Saraiva, 2019. 9788536532615.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532615/>. Acesso em: 15 Mar 2022

RAMOS, Edson M. L S.; ALMEIDA, Sílvia S.; ARAÚJO, Adrilayne R. Controle estatístico da qualidade. Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788565837453.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837453/>. Acesso em: 15 Mar 2022

TOLETO, J.C.D.; BORRÁS, M.Á.A.; MERGULHÃO, R.C.; AL., E. Qualidade - Gestão e Métodos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. 978-85-216-2195-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2195-9/>. Acesso em: 15 Mar 2022



3º PERÍODO

Disciplina	Controle e Auditoria na Administração Pública
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Proibidade administrativa. Princípios e sistema de controle na administração pública. Controle social e transparência no Brasil. Fiscalização orçamentária, financeira, contábil e patrimonial do Estado. Organização e funcionamento do controle externo e interno na administração pública Fluxo da gestão governamental (PPA, LDO, LOA). Conceitos de Auditoria Governamental. Tipos de Auditoria Governamental. Controles da Administração Pública. Elaboração de Relatório de Auditoria.

OBJETIVOS

Desenvolver uma visão sistêmica, importância e as ferramentas de controle na administração pública. Dominar conhecimentos dos principais métodos em Gestão Pública, desenvolvendo modernas técnicas de planejamento, monitoramento, programação, controle e avaliação.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, M. C. Auditoria - Abordagem Moderna e Completa. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788597013801. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013801/>. Acesso em: 16 Mar 2022

BARRETO, Maria da Graça P. Controladoria na gestão - 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502088627. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088627/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

CASTRO, D.P. D. Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público, 7ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597018455. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018455/>. Acesso em: 16 Mar 2022

CONDUTA, Luis F. Controladoria estratégica. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589881001. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589881001/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

COSTIN, C. Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/>. Acesso em: 16 Mar 2022

FRANÇA, P. G. Controle da administração pública. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. 9788547204051. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204051/>. Acesso em: 16 Mar 2022

IMONIANA, J. O. Auditoria - Planejamento, Execução e Reporte. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597019780. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019780/>. Acesso em: 16 Mar 2022.

SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz dos. Fundamentos de Controladoria (V.17). [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 9788522494316. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494316/>. Acesso em: 11 mar. 2024.



Disciplina	Elaboração de Projetos Públicos	
Carga horária: 60 horas		Créditos: 04

EMENTA

Racionalidade econômica, político e social na elaboração dos projetos públicos sobre a ótica privada e pública. Definição de projetos. METODOLOGIA de desenvolvimento de projetos. Estrutura e Etapas de Projeto. Análise de Mercado. Escala do Projeto. Custos do projeto. Estudo de localização. Dimensionamento dos investimentos. Modelos de elaboração de projetos; Conceitos básicos, elementos e estrutura; Elaboração de indicadores e pressupostos.

OBJETIVOS

Demonstrar competências em relação aos desafios contemporâneos da Gestão Pública que permitam identificar e apresentar soluções dos problemas fundamentais que afligem gestão e a compreensão das ações do Estado na produção de Políticas Públicas.

Analisar sistematicamente como os projetos funcionam; Mapear os processos, ferramentas e técnicas que são aplicadas e a utilidade conhecida e reconhecida.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por



grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

CAVALCANTI, F.R.P.; SILVEIRA, J.A.N. Fundamentos de Gestão de Projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597005622. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005622/>. Acesso em: 16 Mar 2022

FILHO, Nelson C. Elaboração de Projetos Empresarias, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008180. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008180/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

KEELING, Ralph; BRANCO, Renato Henrique F. Gestão de Projetos 4ED. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553131655. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131655/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788582605301. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605301/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

MOLINARI, I. Gestão de Projetos - Teoria, Técnicas e Práticas. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2010. 9788536517827. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517827/>. Acesso em: 16 Mar 2022

TOLEDO, Roberto Farias de; FILHO, José Rodrigues de F. Sustentabilidade em Gestão de Projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo Almedina (Portugal), 2023. E-book. ISBN 9786587019666. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587019666/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

WARBURTON, R. GESTÃO DE PROJETOS - SÉRIE FUNDAMENTOS. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2012. 9788502180109. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502180109/>. Acesso em: 16 Mar 2022

XAVIER, C.M. D. S. Gerenciamento de projetos: como definir e controlar o escopo do projeto. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. 9788553131204. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131204/>. Acesso em: 16 Mar 2022.



Disciplina	Empreendedorismo Governamental e Novas Tendências	
Carga horária: 30 horas		Créditos: 02

EMENTA

Empreendedorismo como megatendência na administração pública. Gestão empreendedora na orientação governamental para transformar a burocracia pública e melhorar a governança.

OBJETIVOS

Estudar o papel do empreendedorismo nas organizações governamentais e estimular os alunos a buscarem uma postura governamental que transforma diretamente a concepção burocrática. Pensar e agir estrategicamente diante dos desafios da Gestão Pública seja no âmbito do Estado, seja no contexto de organizações privadas voltadas para as atividades do Estado.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projetor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão



somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

BESSANT, John; TIDD, Joe. Inovação e empreendedorismo. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582605189. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189/>. Acesso em: 15 Mar 2022

CHIAVENATO, I. Empreendedorismo - Dando Asas ao Espírito Empreendedor. Grupo GEN, 2021. 9788597028089. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028089/>. Acesso em: 15 Mar 2022

COSTIN, C . Administração Pública. Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/>. Acesso em: 15 Mar 2022

DORNELAS, J. Empreendedorismo Corporativo - Como ser Empreendedor, Inovar e Diferenciar na sua Empresa, 3ª edição. Grupo GEN, 2015. 978-85-216-3016-6.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-3016-6/>.
Acesso em: 15 Mar 2022

DORNELAS, J. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios. Editora Empreende, 2021. 9786587052083. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587052083/>. Acesso em: 15 Mar 2022

DORNELAS, J. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios. Editora Empreende, 2021. 9786587052083. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587052083/> Acesso em: 15 Mar 2022

HISRICH, Robert D.; PETERS, Michael P.; SHEPERD, Dean A. Empreendedorismo. Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553338. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553338/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/>. Acesso em: 15 Mar 2022

SALIM, Cesar. Introdução ao Empreendedorismo. Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 9788595154414. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154414/>. Acesso em: 15 Mar 2022



Disciplina	Gestão de Contratos e Licitações Públicas
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Licitação e Contrato Administrativo: conceito. Licitação: modalidades e procedimentos. Contratos Administrativos. Recursos Administrativos. Disposições finais e transitórias; Parcerias públicos- privadas - PPPs; Consórcios.

OBJETIVOS

Entender a teoria dos contratos no ordenamento jurídico brasileiro; bem como reconhecer as cláusulas essenciais dos contratos administrativos, a supremacia do interesse público na relação contratual, a obrigatoriedade do cumprimento do contrato e a tutela judicial para a inexecução do mesmo, identificando os possíveis defeitos na elaboração no negócio jurídico contratual; bem como ser capaz de entender a necessidade da formação das parcerias público-privadas e dos consórcios.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula



sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

BITENCOURT, Cezar R. Direito penal das licitações. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555597783. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597783/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

COUTO, R.; CAPAGIO, Á.D.C. Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555598223. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598223/>. Acesso em: 16 Mar 2022

LIMA, D.V.D.; GUIMARÃES, O.G. A Contabilidade na Gestão dos Regimes Próprios de Previdência Social. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597009545. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009545/>. Acesso em: 16 Mar 2022

MASSON, Cleber. Crimes em Licitações e Contratos Administrativos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559641598. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559641598/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

MITSUTANI, Claudio. Compras estratégicas: construa parcerias com fornecedores e gere valor para seus negócios. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502226340.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502226340/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

NETO, J. A. Gestão estratégica de fornecedores e contratos - uma visão integrada - 1ª Edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788502220638. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502220638/>. Acesso em: 16 Mar 2022.5.17.

PIRES, A.C.M.; PARZIALE, A. Comentários à Nova Lei de Licitações Públicas e Contratos Administrativos: Lei nº 14.133, de 1º de Abril de 2021. [Digite o Local da Editora]: Grupo Almedina (Portugal), 2022. 9786556274416. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556274416/>. Acesso em: 16 Mar 2022

RODRIGUES, R. B. Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555598230. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598230/>. Acesso em: 16 Mar 2022



Disciplina	Metodologia Científica
Carga horária: 30 horas	Créditos: 02

EMENTA

Concepções epistemológicas do conhecimento. O conhecimento científico e sua relação com a metodologia. Métodos e estratégias de estudo na construção do trabalho bibliográfico. Método de elaboração de projetos científicos. Método de pesquisa científica. Apresentação das normas de trabalho técnico-científico e referências bibliográfica (ABNT).

OBJETIVOS

Desenvolver a capacidade da pesquisa científica.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.



BIBLIOGRAFIA

AZEVEDO, C. B. Metodologia científica ao alcance de todos 4a ed.. Editora Manole, 2018. 9786555762174. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762174/>. **Acesso em: 09 abr. 2024**

ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788536702742. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/> **Acesso em: 09 abr. 2024**

FERREIRA, M. P. Pesquisa em Administração e Ciências Sociais - Um Guia para Publicação de Artigos Acadêmicos. Grupo GEN, 2015. 978-85-216-2868-2. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2868-2/>. **Acesso em: 09 abr. 2024**

LAKATOS, Eva M. Fundamentos de Metodologia Científica. Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026580. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580/>. **Acesso em: 09 abr. 2024**

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. Metodologia Científica. Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559770670. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770670/>. **Acesso em: 09 abr. 2024**

NETO, J. A. M. Metodologia Científica na Era da Informática - 3ª Edição. Editora Saraiva, 2008. 9788502088788. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088788/>. **Acesso em: 09 abr. 2024**

SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2017. E-book. ISBN 9788524925207 Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524925207/>. **Acesso em: 09 abr. 2024.**



Disciplina	Planejamento Estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional	
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04	

EMENTA

Conceitos Básicos; Organização; Ambiente e funções administrativas; A racionalização, o planejamento, a gerências a estratégias e a participação; Planejamento dos setores públicos, privado e terceiro setor; Etapas do planejamento estratégico e a abordagem sobre o planejamento estratégico; Mudanças estratégicas; O plano de trabalho; Interface com a administração por projetos e, Modelos de Planejamentos Estratégicos.

OBJETIVOS

Oferecer a melhoria de qualidade no setor público que é responsável pelo desenvolvimento nacional; Propiciar aos atores sociais, meios, informações e conhecimentos que permitam melhoria na gestão pública; Viabilizar aos agentes dos órgãos públicos e a comunidade acesso ao conhecimento; Melhorar a imagem dos órgãos públicos junto à comunidade função da elevação na formação dos profissionais que atuam neste setor.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por



grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, A.R. D. Planejamento Estratégico - Formulação, Implementação e Controle, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597009040. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597009040/>. Acesso em: 16 Mar 2022

CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. Planejamento estratégico: a nova jornada da intenção aos resultados: entendendo como as organizações chegam aonde elas querem chegar. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559774418. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774418/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

CRUZ, T. Manual de Planejamento Estratégico. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788597013023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013023/>. Acesso em: 16 Mar 2022

FISCHMANN, A.A.; ALMEIDA, M.I.R.D. Planejamento Estratégico na Prática, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597016895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016895/>. Acesso em: 16 Mar 2022

LUCENA, Maria Diva da S. Planejamento estratégico e gestão do desempenho para resultados. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9788522473595. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522473595/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

MINTZBERG, Henry. Ascensão e queda do planejamento estratégico. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2007. E-book. ISBN 9788577801237. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801237/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

MINTZBERG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. Safari de estratégia. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2010. E-book. ISBN 9788577807437. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577807437/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

OLIVEIRA, D.D.P.R. D. Planejamento Estratégico - Conceitos-Metodologia-Práticas, 34ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597016840. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016840/>. Acesso em: 16 Mar 2022



Disciplina	Projeto Integrador III
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Integrar, através de uma atividade de projeto contextualizado, os conhecimentos desenvolvidos nas disciplinas, utilizando seminários que permitem através da problematização abordar as questões de interesse para a administração pública no cenário nacional contemporâneo, em uma perspectiva interdisciplinar e articulada. Desenvolver habilidades de trabalho em grupo, comunicação oral e escrita, resolução de problemas, pensamento crítico, pensamento criativo, METODOLOGIA de desenvolvimento de projetos visando ao desenvolvimento das competências adquiridas no curso através de aplicação em projetos de pesquisa.

OBJETIVOS

Atuar de forma humanística na compreensão e gestão dos negócios relacionados à esfera pública. Dominar conhecimentos dos principais métodos em Gestão Pública, desenvolvendo modernas técnicas de planejamento, monitoramento, programação, controle e avaliação. Adquirir embasamento teórico e prático, referente aos conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao melhor desempenho das atividades típicas da Gestão Pública

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

COSTIN, C . Administração Pública. Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/>. Acesso em: 15 Mar 2022

FONTE, F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/>.

MENDES, G. F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. Editora Saraiva, 2016. 9788547204686. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686/>. Acesso em: 15 Mar 2022

MORAES, A.D.; KIM, R.P. Cidadania: O novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. Grupo GEN, 2013. 9788522486403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486403/>. Acesso em: 15 Mar 2022

PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/>. Acesso em: 15 Mar 2022

REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/>. Acesso em: 15 Mar 2022

SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128976/pageid/3> Acesso em: 15 Mar 2022



Disciplina	Análise e Gestão de Projetos Públicos
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Método GPD. Sistemática de monitoramento e avaliação de projetos públicos; O uso do papel dos indicadores; Tipologia de avaliação: desempenho, processo e produto; Passo essencial para o processo de avaliação de resultados de projetos, programas e políticas; Principais estratégias de avaliação.

OBJETIVOS

Habilitar os alunos nos principais fundamentos teóricos, metodológicos e operacionais da concepção, elaboração e gerenciamento de projetos públicos de desenvolvimento regional.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.



BIBLIOGRAFIA

CAVALCANTI, F.R.P.; SILVEIRA, J.A.N. Fundamentos de Gestão de Projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597005622. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005622/>. Acesso em: 16 Mar 2022

FILHO, Nelson C. Elaboração de Projetos Empresarias, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008180. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008180/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

KEELING, Ralph; BRANCO, Renato Henrique F. Gestão de Projetos 4ED. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553131655. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131655/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788582605301. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605301/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

MOLINARI, I. Gestão de Projetos - Teoria, Técnicas e Práticas. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2010. 9788536517827. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517827/>. Acesso em: 16 Mar 2022

TOLEDO, Roberto Farias de; FILHO, José Rodrigues de F. Sustentabilidade em Gestão de Projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo Almedina (Portugal), 2023. E-book. ISBN 9786587019666. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587019666/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

WARBURTON, R. GESTÃO DE PROJETOS - SÉRIE FUNDAMENTOS. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2012. 9788502180109. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502180109/>. Acesso em: 16 Mar 2022

XAVIER, C.M. D. S. Gerenciamento de projetos: como definir e controlar o escopo do projeto. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. 9788553131204. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131204/>. Acesso em: 16 Mar 2022.



Disciplina	Políticas Públicas: Saúde; Educação; Segurança e Cidadania
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

A Ação Social como Método de Investigação da Vida Social; Promoção à Saúde e Qualidade de Vida; Grupos de Pessoas com Necessidades Especiais, à Mulher, à Criança, à Saúde de Adultos, à Terceira Idade, ao Adolescente e ao Jovem; Sistema de Saúde: desenvolvimento do Sistema de Saúde; Educação Básica; Educação e Cidadania; Sistemas de Segurança Pública; Relações Sociais no Contexto da Segurança Pública; O Estado e a Segurança Pública.

OBJETIVOS

Apresentar as abordagens sociológicas durkheimianas do “Fato Social” e weberianas da “Ação Social”, relacionando-as ao campo das políticas públicas; Correlacionar Política e Cidadania com Ação Social; Desenvolver a noção de Estado e de seus correlatos como agentes da Ação Social e desenvolvimento de políticas públicas; Estimular valores, princípios e atitudes do planejar, do executar e do avaliar na gestão de serviços públicos.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

BRAVO, M.I. S. Saúde, Serviço Social, movimentos sociais e conselhos: desafios atuais. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2013. 9788524924415. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924415/>. Acesso em: 16 Mar 2022.

DIAS, Jean C.; SIMÕES, Sandro Alex de S. Direito, Políticas Públicas e Desenvolvimento. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-309-4981-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-4981-5/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

FONTE, F. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/>. Acesso em: 15 Mar 2022

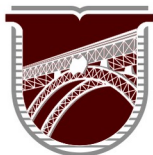
GONÇALVES, Guilherme C.; AFFONSO, Lígia M F.; TEIXEIRA, Vanessa R.; et al. Elaboração e implementação de políticas públicas. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595021952. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021952/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/>. Acesso em: 16 Mar 2022

RODRIGUES, Maria de L.; SILVA, Pedro Adão E. Políticas Públicas para a Reforma do Estado. [Digite o Local da Editora]: Grupo Almedina (Portugal), 2013. E-book. ISBN 9789724054599. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724054599/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

SECCHI, L. Políticas Públicas: conceitos, casos práticos, questões de concursos. 3. ed. São Paulo: Cengage, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522114085/> ISBN 978-85-221-1408-5. [AV]

WERNECK, N.M.D.F.; TORO, J.B. Mobilização social: um modo de construir a democracia e a participação. [Digite o Local da Editora]: Grupo Autêntica, 2007. 9788582179321. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179321/>. Acesso em: 16 Mar 2022



Disciplina	Contabilidade Pública
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Elementos de contabilidade geral. Contabilidade pública: métodos e sistemas de escrituração. Planificação contábil. Controle da execução orçamentária. Balanço e tomada de contas. Controle interno e externo. Contabilização em empresas públicas. Campo de aplicação da contabilidade pública. Patrimônio público. Exercício Financeiro. Receita e despesa. Contabilidade orçamentária, financeira e patrimonial: aspectos fundamentais. Lei de responsabilidade fiscal e relatórios. RREO e RGF's e Auditoria Governamental.

OBJETIVOS

Compreender os conceitos básicos de contabilidade geral e pública. Conhecer a origem e formação dos fluxos orçamentários, financeiro e patrimonial registrados pela contabilidade pública. Identificar e analisar os principais relatórios emitidos pela contabilidade pública.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula



sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, N.D. A. Contabilidade Pública na Gestão Municipal, 6ª edição. Grupo GEN, 2016. [AV]

ARRUDA, D.; ARAUJO, I. Contabilidade pública: da teoria à prática. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2020. 9788571440913. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440913/>. Acesso em: 16 Mar 2022

ARRUDA, Daniel G.; BARRETO, Pedro Humberto T.; ARAÚJO, Inaldo da Paixao S. O Essencial da Contabilidade Pública - Teoria e exercícios de concursos públicos resolvidos. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502125506. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502125506/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

BORGES, Thiago B. Fundamentos de contabilidade pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788569726432. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788569726432/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

CASTRO, D.P. D. Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público, 7ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597018455. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018455/>. Acesso em: 16 Mar 2022.

LIMA, S.C.D.; DINIZ, J.A. Contabilidade Pública - Análise Financeira Governamental. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597008395. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008395/>. Acesso em: 16 Mar 2022

SALIM, J. Contabilidade & Finanças de A a Z: Guia prático de termos técnicos inglês-português-inglês. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2017. 9788522127832. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127832/>. Acesso em: 16 Mar 2022

SILVA, Lino Martins da. Contabilidade governamental: um enfoque administrativo da nova contabilidade pública, 9ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9788522477968. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477968/>. Acesso em: 11 mar. 2022.



Disciplina	Gestão de Pessoas na Administração Pública
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Bases teóricas na administração: conceitos de gestão e pessoas. A lógica de gestão de pessoas por competências na administração pública. Sistemas de gestão de pessoas na administração pública: abordagem metodológica

OBJETIVOS

Dar condições para desenvolvimento do potencial mental aliado ao mecanismo de satisfação das necessidades dos alunos.

Demonstrar competências em relação aos desafios contemporâneos da Gestão Pública que permitam identificar e apresentar soluções dos problemas fundamentais que afligem gestão e a compreensão das ações do Estado na produção de Políticas Públicas.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão



somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

ARELLANO, Eliete. Gestão de Pessoas. Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595152458. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152458/>. Acesso em: 15 Mar 2022

DUTRA, J. S. Gestão de Pessoas - Modelo, Processos, Tendências e Perspectivas, 2ª edição. Grupo GEN, 2016. 9788597005196. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005196/>. Acesso em: 15 Mar 2022

DUTRA, J.S.; DUTRA, T.A.; DUTRA, G.A. Gestão de Pessoas. Grupo GEN, 2017.

9788597013320 Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013320/>. Acesso em: 15 Mar 2022

FIDELIS, G. J. Gestão de Pessoas - Estrutura, Processos e Estratégias Empresariais. Editora Saraiva, 2014. 9788536517803. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517803/>. Acesso em: 15 Mar 2022

GASALLA, José M. A nova gestão de pessoas: o talento executivo. Editora Saraiva, 2007. E-book. ISBN 9788502099852. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502099852/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. Grupo A, 2008.

9788563308863. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/>. Acesso em: 15 Mar 2022

ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A.; WOLTER, Robert M. Fundamentos de gestão de pessoas. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN

9788502204348. Disponível em: Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502204348/>. Acesso em: 15 Mar 2022

VERGARA, S. C. Gestão de Pessoas, 16ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597007985. Disponível em: Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597007985/>. Acesso em: 15 Mar 2022



Disciplina	Projeto Integrador IV
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Integrar, através de uma atividade de projeto contextualizado, os conhecimentos desenvolvidos nas disciplinas, utilizando seminários que permitem através da problematização abordar as questões de interesse para a administração pública no cenário nacional contemporâneo, em uma perspectiva interdisciplinar e articulada. Desenvolver habilidades de trabalho em grupo, comunicação oral e escrita, resolução de problemas, pensamento crítico, pensamento criativo, METODOLOGIA de desenvolvimento de projetos visando ao desenvolvimento das competências adquiridas no curso através de aplicação em projetos de pesquisa.

OBJETIVOS

Atuar de forma humanística na compreensão e gestão dos negócios relacionados à esfera pública. Dominar conhecimentos dos principais métodos em Gestão Pública, desenvolvendo modernas técnicas de planejamento, monitoramento, programação, controle e avaliação. Adquirir embasamento teórico e prático, referente aos conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao melhor desempenho das atividades típicas da Gestão Pública

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc.) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

COSTIN, C . Administração Pública. Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/>. Acesso em: 15 Mar 2022

FONTE, F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/>. Acesso em: 15 Mar 2022

JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/>.

MENDES, G. F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. Editora Saraiva, 2016. 9788547204686. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686/>. Acesso em: 15 Mar 2022

MORAES, A.D.; KIM, R.P. Cidadania: O novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. Grupo GEN, 2013. 9788522486403. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486403/>. Acesso em: 15 Mar 2022

PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/>. Acesso em: 15 Mar 2022

REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/>. Acesso em: 15 Mar 2022

SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. Disponível em:<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128976/pageid/3> Acesso em: 15 Mar 2022



Disciplina	Reforma Administrativa, Ética e Sociedade
Carga horária: 60 horas	Créditos: 04

EMENTA

Evolução da organização política administrativo do Brasil; Estado: conceituação e exame da modernização; Análise da organização, funcionamento das competências dos três poderes e dos seus componentes; Distorções da Administração pública brasileira; Aspectos da modernização política e administrativa no Brasil. Conceitos de Ética Geral. Importância da conduta Ética na Gestão dos Negócios Públicos e Privados. Perfil do Gestor na verificação e aplicação de Recursos Públicos. Cuidados no exercício das Atividades do Estado e do Governo. Execução dos trabalhos no processo de relacionamento com as atividades privadas. Atitudes e Postura Ética. A questão racial como tema da identidade nacional. A constituição de alguns símbolos da nacionalidade. A posição dos positivistas. Religiosidade afro-brasileira na perspectiva dos candomblés. Os lugares e as posições de poder de alguns grupos na sociedade brasileira; Legislação vigente aplicada a gestão pública, como a lei de responsabilidade fiscal, lei da transparência, entre outras.

OBJETIVOS

Construir modelos para apoio à gestão dos serviços públicos a partir dos conceitos ministrados, bem como dos trabalhos realizados em sala de aula; Apresentar fundamentos históricos e trabalhar os princípios sócios culturais e a evolução da visão política brasileira sobre Ética, Responsabilidade, Limites Legais e Fiscais na administração pública; Apresentar e aprimorar os conceitos éticos e os limites técnicos, organizacionais, legais e fiscais na administração pública; Estimular valores, princípios e atitudes com relação a valores éticos; culturais, étnicos raciais, do planejar, do executar e do avaliar na construção de um país mais ético e organizado.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos



adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

CREMASCO, José A.; CARDELLA, Haroldo P. Ética profissional: simplificado . [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2011. E-book. ISBN 9788502170902. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502170902/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

FONTE, F. D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/>. Acesso em: 15 Mar 2022

MATIAS-PEREIRA, J. Administração Pública, 5ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597016093. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016093/>. Acesso em: 16 Mar 2022

MORAES, A. D. REFORMA ADMINISTRATIVA, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2002. 9788522474455. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522474455/>. Acesso em: 16 Mar 2022

NOHARA, Irene P. Reforma administrativa e burocracia: impacto da eficiência na configuração do direito administrativo brasileiro. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9786559773312. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773312/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/>. Acesso em: 16 Mar 2022

REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/>. Acesso em: 16 Mar 2022.

SROUR, Robert. Ética Empresarial. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595156333. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156333/>. Acesso em: 11 mar. 2022.



Disciplina Sistemas de Informações Gerenciais na Governança

Carga horária: 30 horas

Créditos: 02

EMENTA

Sistemas de informações: Conceitos, características, quantidade e qualidade, níveis de informação e usuário; Necessidades de informações na administração pública; Sistema de processamento das informações. Sistema de relatórios gerenciais; Sistema de apoio as Decisões; Banco de Dados; Redes interligadas e organizações de serviço de processamento de dados; Programas interativos: segurança; implicações das tendências dos sistemas; Gestão estratégica da informação nos serviços públicos; governo eletrônico (e-government).

OBJETIVOS

Apresentar ao aluno visão sistêmica sobre a organização da informação em um órgão público; Capacitar o mesmo para que entenda a importância da integração dos processos internos e externos; Definir e explicar as tecnologias existentes utilizadas e ainda fazer prospecção de novas possibilidades que venham a auxiliar o processo de gestão da informação nos segmentos estratégicos, táticos e operacionais dentro do setor público.

METODOLOGIA

Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeter, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por



grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

AUDY, J.L.N.; ANDRADE, G.K.D.; CIDRAL, A. Fundamentos de Sistemas de Informação. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788577801305. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801305/>. Acesso em: 16 Mar 2022

FILHO, Rubens I.; CIERCO, Agliberto A. Governança, ESG e Estrutura Organizacional. [Digite o Local da Editora]: Grupo Almedina (Portugal), 2022. E-book. ISBN 9786587019536. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587019536/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

GONZALEZ, Roberto S. Governança Corporativa, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Trevisan, 2012. E-book. ISBN 9788599519424. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519424/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

JR., E.B. C. Informática Aplicada às Areas de Contabilidade, Administração e Economia: Texto, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. 9788522494651. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522494651/>. Acesso em: 16 Mar 2022

MARÇULA, M.; FILHO, P.A.B. INFORMÁTICA - CONCEITOS E APLICAÇÕES. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. 9788536531984. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531984/>. Acesso em: 16 Mar 2022

OLIVEIRA, D.D.P.R. D. Sistemas de Informações Gerenciais-Estratégias-Táticas-Operacionais, 17ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597015447. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015447/>. Acesso em: 16 Mar 2022.

PRADO, Roberta N. Governança Corporativa. v.III. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553625129. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553625129/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

SORDI, J.O.D.; MANUEL, M. Administração de Sistemas de Informação 2ED. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. 9788553131532. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131532/>. Acesso em: 16 Mar 2022



DISCIPLINAS OPTATIVAS

Disciplina	Libras
Carga Horária: 60h	Créditos: 04

Ementa: Introdução a Libras. Vocabulário básico da LIBRAS. Dicionário da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Expressão corporal e facial. Alfabeto manual. Sinais. Convenções da LIBRAS. Parâmetros da Língua Brasileira de Sinais. Estrutura gramatical da LIBRAS. Princípios linguísticos. Diálogos e narrativas na LIBRAS.

Objetivo: Desenvolver competências e metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais, fornecendo conhecimentos teórico e prático sobre a comunidade surda e sua língua, praticando ações que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais, motivando os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos na inserção do mercado de trabalho.

Metodologia: Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projeto, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

Critério de Avaliação: A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.



Bibliografia

CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina R. Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788584291687. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/>. Acesso em: 15 Mar 2022

COSTIN, C. **Administração Pública**. Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/>. Acesso em: 15 Mar 2022

FABRIS, Lí T. Henn; KLEIN, Ramos Rejane - Inclusão e Biopolítica. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. ISBN 978-85-8217-142-4 Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582171417/pageid/0> Acesso em: 15 Mar 2022

LOPES, Maura Corcini - Inclusão & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. ISBN 978-85-8217-118-9 Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582171172/pageid/0> Acesso em: 15 Mar 2022

MATTOS Neto, Antonio José - Direitos Humanos e Democracia Inclusiva. São Paulo: Saraiva. 2012. ISBN 978-85-02-17579-2 Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788502175792/pageid/0> Acesso em: 15 Mar 2022

PACHECO, José - Caminhos Para a Inclusão: Um Guia Para o Aprimoramento da Equipe Escolar. Porto Alegre. ed. Artmed. 2007. ISBN 978-85-363-0944-6 Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536309446/pageid/0> Acesso em: 15 Mar 2022

QUADROS, R.M.; CRUZ, C.R. Língua de Sinais. Grupo A, 2009. [AV] <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536325200/pageid/0> Acesso em: 15 Mar 2022

QUADROS, Ronice Müller - Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre. ed. Artmed. 2008. ISBN 978-85-363-1658-1 - Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536316581/pageid/0> Acesso em: 15 Mar 2022



Disciplina	Comportamental Organizacional
Carga Horária: 60h	Créditos: 04

Ementa: Conceitos de Análise do Comportamento; Concepções aristotélicas e galilêicas na Psicologia contemporânea; Variáveis determinantes do comportamento; Conceitos de fluxo e cadeias comportamentais; Análise Experimental e Aplicada do Comportamento; Behaviorismo; Comportamentos complexos; Análise comportamental de conceitos na área da Psicologia Comportamental; Síntese comportamental em diferentes contextos sociais e empresariais.

Objetivo: Identificar contribuições históricas para a definição de reflexo na Psicologia comportamental, fornecendo conhecimento teórico e prático na terapia cognito comportamental, discutindo conceitos básicos da psicologia comportamental e cognitiva, em seus aspectos teóricos e metodológicos. Sendo capaz de problematizar as teorias e compreender sua aplicação em diversos contextos, dentre os quais, os impactos no desempenho pessoal e profissional.

Metodologia: Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projetor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

Critério de Avaliação: A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de



exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

Bibliografia

BERGAMINI, Cecília Whitaker. Psicopatologia do Comportamento Organizacional: Organizações Desorganizadas Produtivas. São Paulo: Cengage Learning, 2008. ISBN 978-85-221-2615-6. Disponível em Minha Biblioteca (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br>).

DIAS, Reinaldo. Cultura organizacional: construção, consolidação e mudança. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522484485. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484485/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

MATIAS-PEREIRA, José. Governança no Setor Público. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 9788597015997. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015997/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

MOREIRA, Márcio Borges. Princípios Básicos de Análise do Comportamento 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. ISBN 978-85-8271-516-1. Disponível em Minha Biblioteca (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br>).

MYERS, David G. - Psicologia 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. ISBN 978-85-216-3460-7. Disponível em Minha Biblioteca (<https://integrada.minhabiblioteca.com.br>).

ROTHMANN, I. Fundamentos de Psicologia Organizacional e do Trabalho. Grupo GEN, 2017. **[AV]**

SCHEIN, Edgar H.; SCHEIN, Peter. Cultura Organizacional e Liderança. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559773626. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559773626/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

SYMINGTON, Neville. A psicologia da pessoa. [Digite o Local da Editora]: Editora Blucher, 2017. E-book. ISBN 9788521211815. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521211815/>. Acesso em: 11 mar. 2022.



Disciplina	Políticas e Tecnologias Educacionais
Carga Horária: 60h	Créditos: 04

Ementa: Estudo das principais políticas públicas educacionais da contemporaneidade. Compreensão da atual conjuntura da organização do trabalho.

Objetivo: Demonstrar competências em relação aos desafios contemporâneos da Gestão Pública que permitam identificar e apresentar soluções dos problemas fundamentais que afligem gestão e a compreensão das ações do Estado na produção de Políticas Públicas.

Metodologia: Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

Critério de Avaliação: A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

Bibliografia

APPLE, Michael W. Educação crítica [recurso eletrônico]: análise internacional. Michael W. Apple, Wayne Au, Luís Armando Gandin; tradução: Vinícius Figueira; revisão técnica: Luís Armando Gandin. Dados eletrônicos. Porto Alegre: Artmed, 2011. Editado também como livro impresso em 2011. ISBN 978-85-363-2526-2. Disponível em Minha Biblioteca em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536325262>. Acesso em: 11 mar. 2022.



BACICH, L , José Moran; Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018 e-PUB. Editado como livro impresso em 2018. ISBN 978-85-8429-116-8. [AV]. Disponível em Minha Biblioteca em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788584291168>. Acesso em: 11 mar. 2022.

CARMO, Valéria Oliveira do. Tecnologias Educacionais. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522123490. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123490/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

COSTA, Cláudia B.; MACHADO, Maria M. Políticas públicas e educação de jovens e adultos no Brasil. (Coleção docência em formação: educação de jovens e adultos). [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2018. E-book. ISBN 9788524926488. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926488/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

FAVA, Rui Educação para o século XXI: a era do indivíduo digital / Rui Fava. São Paulo: Saraiva, 2016. ISBN 978-85-472-0492-1. Disponível em Minha Biblioteca em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-472-0494-5>. Acesso em: 11 mar. 2022.

FONSECA, Thais Nívia de Lima e F676h História e Historiografia da Educação no Brasil /Thais Nívia de Lima e Fonseca, Cynthia Greive Veiga 1. ed. 1. reimp. Belo Horizonte: Autêntica, 2008, 288 p. ISBN 978-85-7526-108-8. Disponível em Minha Biblioteca em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582179444>. Acesso em: 11 mar. 2022.

SOUZA, João Valdir Alves de Introdução à Sociologia da Educação. 3. ed.; rev. amp. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015, 208 p. (Biblioteca Universitária) ISBN: 978-85-8217-686-3. Disponível em Minha Biblioteca em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582176870>. Acesso em: 11 mar. 2022.

VIANNA, Cláudia. Políticas de educação, gênero e diversidade sexual. [Digite o Local da Editora]: Grupo Autêntica, 2018. E-book. ISBN 9788551304006. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551304006/>. Acesso em: 11 mar. 2022.



Disciplina	Poder e Desenvolvimento Local
Carga Horária: 60h	Créditos: 04

Ementa: Esta disciplina reúne professores, pesquisadores e alunos com o propósito de discutir ideias relacionadas ao tema “poder e desenvolvimento local”.

Objetivo: Demonstrar competências em relação aos desafios contemporâneos da Gestão Pública que permitam identificar e apresentar soluções dos problemas fundamentais que afligem gestão e a compreensão das ações do Estado na produção de Políticas Públicas.

Metodologia: Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc.) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

Critério de Avaliação: A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

Bibliografia

BRAVO, SOUZA, M. I. Saúde, Serviço Social, movimentos sociais e conselhos: desafios atuais. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924415/ISBN-978-85-249-2077-6>.



BÜTTENBENDER, Pedro L. Arranjos Institucionais, Cooperação e Desenvolvimento. [Digite o Local da Editora]: Editora Unijuí, 2019. E-book. ISBN 9788541902816. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541902816/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

FONSECA, M.A.R. D. Planejamento e desenvolvimento econômico. Cengage Learning Brasil, 2006. [AV] Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522108466/pageid/0>

FONTE, Melo, F. D. Políticas públicas e direitos fundamentais, 2. ed. [Minha Biblioteca]. Retirado de [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502622555/ISBN 978-85-026-2253-1](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502622555/ISBN%20978-85-026-2253-1).

MARTINELLI, Dante P.; JOYAL, André. Desenvolvimento Local e o Papel das Pequenas e Médias Empresas. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2004. E-book. ISBN 9788520443224. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520443224/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

MIKLOS, Jorge. Cultura e Desenvolvimento Local - Ética e Comunicação Comunitária. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536522197. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522197/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. [AV] Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128976/pageid/0>

WERNECK, Furquim, N.M. D., Toro, Bernardo, J. Mobilização social: um modo de construir a democracia e a participação. [Minha Biblioteca]. Retirado de <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582179321/> ISBN 978-85-752-6124-8.



Disciplina	Planejamento Urbano e Regional
Carga Horária: 60h	Créditos: 04

Ementa: Introdução às teorias que orientam o conceito de desenvolvimento e a prática de planejamento urbano e regional. Noções básicas da aplicação dos instrumentos do processo de planejamento urbano regional: as instituições de planejamento e gestão territorial, os planos diretores e os planos regionais, os estudos de impacto sócio-ambiental e a legislação. Os sistemas de saneamento, as condicionantes ambientais e as configurações urbano-regionais. Noções sobre redes no processo de planejamento territorial. Introdução ao estudo sobre a expansão urbana e a integração regional. Elementos básicos da metodologia do planejamento: coleta e organização de dados, diagnóstico, análise e proposição de políticas e projetos na escala urbana e regional

Objetivo: Demonstrar competências em relação aos desafios contemporâneos da Gestão Pública que permitam identificar e apresentar soluções dos problemas fundamentais que afligem gestão e a compreensão das ações do Estado na produção de Políticas Públicas.

Metodologia: Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projektor, lousa, recursos auditivos, etc.) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

Critério de Avaliação: A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de



exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

Bibliografia

FARR, Douglas. Urbanismo sustentável: desenho urbano com a natureza. [Sustainable urbanism: urban design with nature (inglês)]. Tradução de Alexandre Salvaterra. Porto Alegre: Bookman, 2013. xix, 326 p. ISBN 9788582600795. Disponível em Minha Biblioteca em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582600801>.

GIAMBASTIANI, Gabriel L.; STÉDILE, Janaina A.; SANTOS, Jana C C.; et al. Planejamento urbano e regional: dimensionamento. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500549. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500549/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

MANO, Cássia M.; SOMBRIO, Catarina M O.; STÉDILE, Janaina A.; et al. Planejamento urbano e regional: unidade de vizinhança. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500488. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500488/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

OJIMA, Ricardo. Dispersão urbana e mobilidade populacional: implicações para o planejamento urbano e regional [livro eletrônico]/ Ricardo Ojima; Eduardo Marandola Junior. São Paulo: Blucher, 2016. ISBN 978-85-8039-138-1 (e-book) Disponível em Minha Biblioteca em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580391381>.

PETERSEN, Rodrigo C.; OLIVEIRA, Pedro H. Melo de; NASCIMENTO, Isabella S.; et al. Planejamento urbano e regional: elementos urbanos. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581492328. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492328/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

ROSE, Jonathan F. P. A cidade em harmonia: o que a ciência moderna, civilizações antigas e a natureza humana nos ensinam sobre o futuro da vida urbana [recurso eletrônico]. Jonathan F. P. Rose; tradução: Ronald Saraiva de Menezes; revisão técnica: Alexandre Salvaterra. Porto Alegre: Bookman, 2019. E ISBN.

SINGER, Paul, 1932. Urbanização e desenvolvimento / Paul Singer; Marcelo Gomes Justo (organização). 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora; São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2017. (Pensadores do Brasil: do tempo da ditadura ao tempo da democracia) ISBN 978-85-513-0034-3. Disponível em Minha Biblioteca em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788551300343>.

VOLPATTO, C.P.; LUCCHESI, S.T.; GIROTTI, C.; AL., E. Planejamento de transportes urbanos. Grupo A, 2019. [AV]. Disponível em Minha Biblioteca em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788533500440/pageid/0>



Disciplina	Planejamento em Saúde Pública
Carga Horária: 60h	Créditos: 04

Ementa: Fundamentos da ciência, bem como analisar a constituição da Saúde Coletiva, suas interfaces paradigmáticas e sua natureza interdisciplinar, congregando campos de saber.

Objetivo: Demonstrar competências em relação aos desafios contemporâneos da Gestão Pública que permitam identificar e apresentar soluções dos problemas fundamentais que afligem gestão e a compreensão das ações do Estado na produção de Políticas Públicas.

Metodologia: Aulas desenvolvidas através da exposição dos conteúdos teóricos planejados com a inserção de dinâmicas que provoquem a interação do aluno (a) com o conteúdo, estimulando a participação ativa através de questionamento, exercícios, trabalhos (antes, durante e depois) das aulas teóricas, buscando o reconhecimento do Ciclo de Aprendizagem Vivencial, correlacionado a teoria à prática profissional. Para tanto, serão utilizados os recursos adicionais, como: quadro branco, vídeos, aulas com os recursos de multimídia (projetor, lousa, recursos auditivos, etc.) entre outros que forem necessários ao desenvolvimento do conteúdo. Novas abordagens e metodologias poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem caso sejam demandadas.

Critério de Avaliação: A avaliação continuada (formativa e diagnóstica) será feita pela resolução de exercícios e de atividades, distribuídos ao longo do período, com igual peso, a serem resolvidos por grupos de alunos ou de forma individual. A Prova Específica terá duração do tempo de aula sem consulta, incluindo questões conceituais e resolução de exercícios. Os resultados serão somados das avaliações continuada e específica. Novas avaliações poderão ser determinadas pelo plano de ensino e aprendizagem.

Bibliografia

BURMESTER, Haino; MORAIS, Marlus Volney de. Auditoria em saúde. (Gestão estratégica de saúde). [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502228672. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502228672/>. Acesso em: 11 mar. 2022.



GARCIA, Maria Lúcia Bueno Manual de saúde da família / Maria Lúcia Bueno Garcia. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. il. ISBN 978-85-277-2777-8. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2778-5>.

Guia de economia e gestão em saúde. Coord.: Paola Zucchi, Marcos Bosi Ferraz. Barueri, SP: Manole, 2010. (Série guias de medicina ambulatorial e hospitalar / editor Nestor Schor) Bibliografia. ISBN 978-85-204-4890-8. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788520448908>.

JULIÃO, G.G.; CARDOSO, K.; ARCARI, J.M. Gestão de Serviços de Saúde. Grupo A, 2020. [AV]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900919/pageid/0>. Acesso em: 22 Feb 2022.

KIDD, Michael. A contribuição da medicina de família e comunidade para os sistemas de saúde: um guia da Organização Mundial de Médicos de Família (WONCA) / Michael Kidd; tradução: André Garcia Islabão; revisão técnica: Luiz Fernando Nicz. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. e-PUB. Editado como livro impresso em 2016. ISBN 978-85-8271-327-3. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582713273>.

LOPES, C.B.D.C.; SILVA, C.G.L.D.; ALVES, J.C.; AL., E. Gestão da Cadeia de Suprimentos em Saúde. Grupo A, 2021. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900117/pageid/0> Acesso em: 22 Feb 2022[AV].

MACHADO, Bárbara F H.; NASCIMENTO, Alexandra B do; PIRES, Vanessa M.; et al. Faturamento e Auditoria em Saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901152. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901152/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

SOLHA, R.K.D. T. Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536513232. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/>. Acesso em: 22 Feb 2022 <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513232>

TAJRA, Sanmya F. Planejamento e Informação - Métodos e Modelos Organizacionais para Saúde Pública. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536513188. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513188/>. Acesso em: 11 mar. 2022.



ANEXO II

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: REGULAMENTO, NORMAS E FORMULÁRIO

REGULAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA

Art. 1º - As atividades complementares obrigatórias são meios para fornecer aos alunos uma maior responsabilidade para incrementar sua própria aprendizagem, possibilitando-lhes oportunidades de explorarem seus próprios interesses, contemplando elementos de fundamentação essencial no seu campo do saber ou profissão, no sentido do indivíduo aprender a aprender e através da educação contínua manter-se atualizado.

Art. 2º - As atividades complementares buscam promover no aluno a competência do desenvolvimento intelectual e profissional autônomo e permanente, estimulam a análise crítica e desenvolvem dimensões éticas e humanísticas, promovendo atitudes e valores orientados para a cidadania.

Art. 3º - As novas Diretrizes curriculares preveem ações que estão perfeitamente contempladas pelas Atividades Complementares obrigatórias:

§1º - O aluno é responsável por seu aprendizado, o que inclui a organização de seu tempo e a busca de oportunidades para aprender.

§2º - O currículo é integrado e integrador e fornece uma linha condutora geral, no intuito de facilitar e estimular o aprendizado.

§3º - A FAMIFE oferecerá uma variedade de oportunidades de aprendizado através de laboratórios, experiências, biblioteca e acesso a meios eletrônicos.

§4º - O aluno, desde o primeiro período, é inserido em atividades práticas relevantes para a sua futura vida profissional.

§5º - O conteúdo curricular contempla os problemas mais frequentes e relevantes a serem enfrentados na vida profissional.

§6º - O aluno é constantemente avaliado em relação a sua capacidade cognitiva e ao desenvolvimento de habilidades necessárias à profissão.

§7º - O currículo é maleável e pode ser modificado pela experiência.

§8º - O trabalho em grupo e a cooperação interdisciplinar e multiprofissional são



estimulados.

§9º - A assistência ao aluno é individualizada, de modo a possibilitar que ele discuta suas dificuldades com profissionais envolvidos com o gerenciamento do currículo e outros, quando necessário.

Art. 4º - A carga horária mínima obrigatória para as Atividades Complementares do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública é de 120 (cento e vinte) horas.

Art. 5º - Os alunos transferidos de outras instituições que não tenham participado de Atividades Complementares Obrigatórias deverão cumprir um número de horas proporcionais ao número de períodos cursados.

Art. 6º - O não cumprimento da carga horária prevista inviabiliza a participação do aluno no ato regular e coletivo de colação de grau para obtenção do diploma.

Art. 7º - Consideram-se Atividades Complementares participações em cursos, seminários, simpósios, congressos, conferências e palestras independente de terem sido realizados na FAMIFE ou fora dela, ou outros casos previstos nas Normas Gerais para as Atividades Complementares.

Art. 8º - Os comprovantes de participação do aluno nas respectivas Atividades Complementares deverão ser protocolados no último período letivo, juntamente com requerimento solicitando o aproveitamento das atividades realizadas.

Art. 9º - No caso de transferência e/ou reingressos, as disciplinas cursadas na Instituição de origem não aproveitadas no currículo da FAMIFE, para efeito de inclusão em histórico escolar, podem, a partir de uma análise criteriosa, serem consideradas Atividades Complementares Obrigatórias.

Art. 10º - Para a integralização da carga horária correspondente às Atividades Complementares Obrigatórias serão considerados os valores determinados pelo formulário em anexo.

Parágrafo único – Compete à Coordenação do Curso encaminhar à Secretaria dos Cursos as comprovações das atividades de que trata este artigo.

Art. 11º - O presente regulamento só pode ser alterado pelo voto da maioria absoluta dos membros do Colegiado de Curso.

Art. 12º - Compete ao Colegiado de Curso dirimir dúvidas referentes à interpretação deste regulamento, assim como suprir as suas lacunas, expedindo os atos complementares que se fizerem necessários.



Art. 13º - Este regulamento entra em vigor após sua aprovação pelo Colegiado de Curso, revogadas as disposições em contrário, devendo os itens das atividades complementares ser revistos semestralmente.

NORMAS GERAIS PARA AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA

Art. 1º - As Atividades Complementares integram a parte flexível do currículo do Curso, sendo o seu integral cumprimento indispensável para a obtenção do diploma.

Art. 2º - As Atividades Complementares são orientadas pela Coordenação do Curso.

Art. 3º - As Atividades Complementares, de livre escolha do aluno, dentro ou fora da FAMIFE, correspondem às seguintes atividades, com a respectiva carga horária:

Itens	Atividade	Horas	Aceito	Não aceito	Rubrica
1.	Participação de Conferências	10			
2.	Conhecimento Adquirido no Trabalho na atividade pública (por semestre)	10			
3.	Congresso como membro organizador	20			
4.	Congresso / Fórum como palestrante	20			
5.	Congresso / Fórum como participante	20			
6.	Curso de Extensão (acima de 80 horas)	20			
7.	Curso de Extensão (até 40 horas)	10			
8.	Curso de Extensão (entre 41 e 80 horas)	15			
9.	Seminários, Jornadas, Encontros, workshops	10			
10.	Estágio Extra-curricular (por semestre)	10			
11.	Estágio Disciplinar não concursado	10			
12.	Laboratório de Políticas Públicas (fora da hora disciplinar – Por semestre)	20			
13.	Membro do Colegiado (por semestre)	20			
14.	Palestra como Participante	10			



15.	Presidente do Centro Acadêmico (por semestre)	10			
16.	Programa de Extensão Universitária Comunitária	10			
17.	Programa de extensão universitária não comunitária	10			
18.	Programa de Iniciação Científica não Curricular	10			
19.	Programa de monitoria voluntária (por semestre)	20			
20.	Programa de Pesquisa como participante da pesquisa	30			
21.	Representante de Turma por semestre	10			
22.	Representante discente no CONSEPE	10			
23.	Seminário / Encontro como membro organizador	20			
24.	Seminário / Encontro como palestrante	20			
25.	Seminário / Encontro como participante	10			
26.	Simpósio como membro organizador	20			
27.	Simpósio como palestrante	20			
28.	Simpósio como participante	10			
29.	Visitas Técnicas	20			
	TOTAL DE HORAS INTEGRALIZADAS				

§1º - O aluno deve cumprir, entre o primeiro e o último período letivo do Curso, a carga horária total de 120 (cento e vinte) horas de Atividades Complementares.

§2º - O cumprimento da carga horária total das Atividades Complementares deve ser realizado nos quatro semestres letivos do Curso.

§3º - Cabe ao Coordenador do Curso orientar o aluno na frequência e certificação dessas atividades, em instância final, para o respectivo Colegiado do Curso.

Art. 4º - As Atividades Complementares devem atender à seguinte norma geral:

I – A validação de qualquer das atividades, definidas no artigo anterior, depende de prévia aprovação do Coordenador do Curso.

Art. 5º - O conhecimento adquirido pelo aluno na educação profissional ou no mundo



do trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação, de acordo com as seguintes normas gerais:

I – O aluno pode requerer Certificação de Conhecimento Adquirido no Trabalho para aproveitamento em Atividades Complementares, nos prazos estabelecidos no calendário escolar;

II – O requerimento deve ser instruído, sempre que possível, com documentos que facilitem a decisão a respeito do pedido, assim como informações que o aluno julgar conveniente anexar que comprove a atividade de gestão no setor público;

III – O processo de certificação será desenvolvido por comissão, designada pelo Coordenador do Curso, composta de, no mínimo, três professores, em condições de avaliar as habilidades e competências adquiridas pelo aluno;

IV – A comissão deliberará pela maioria simples de seus membros, avaliando o aluno segundo as normas regimentais da avaliação da aprendizagem, atribuindo-lhe nota de zero a dez, em parecer conclusivo.

V – Será considerado apto e receberá o Certificado de Conhecimento Adquirido no Trabalho, para aproveitamento em Atividades Complementares o aluno que obtiver nota igual ou superior a sete.

VI – O aluno, aprovado na forma do parágrafo anterior, terá aproveitamento de estudos na atividade.

VII – O parecer conclusivo da comissão será submetido à apreciação do Coordenador de Curso e à homologação do Colegiado do Curso.

VIII – Homologado o parecer, o mesmo será encaminhado a Secretaria Geral dos Cursos.

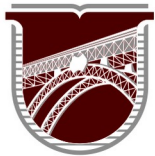
IX – No caso de indeferimento, o processo será arquivado.

§1º - O aluno tem direito a recorrer de decisão que lhe seja contrária, no prazo máximo de cinco dias do conhecimento do ato.

§2º - O Recurso deve ser encaminhado ao Colegiado do Curso.

§3º - O Colegiado de Curso poderá expedir normas complementares para a certificação.

Art. 6º - Nas transferências e/ou reingressos, as disciplinas cursadas na Instituição de origem não aproveitadas no currículo da FAMIPE, para efeito de inclusão em histórico escolar, podem, a partir de uma análise criteriosa, serem consideradas Atividades



Complementares Obrigatórias, ouvido o Colegiado do Curso.

Art. 7º - Estas normas entram em vigor após sua aprovação pelo Colegiado de Curso, revogadas as disposições em contrário.



ANEXO III

PROJETOS INTEGRADORES

MANUAL DE FUNCIONAMENTO E ELABORAÇÃO

A prática pedagógica do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública busca o desenvolvimento de competências e a capacidade de integração destas competências; portanto, a avaliação dos conteúdos das disciplinas será agregada à avaliação dos projetos integradores.

Os projetos integradores têm significância idêntica aos resultados de outras disciplinas do curso ao qual não estão inseridos, inclusive para a obtenção da certificação de qualificação profissional, o que promove o desenvolvimento das competências e a integração dos conhecimentos.

A prática pedagógica do curso prevê que as avaliações das disciplinas sejam realizadas individualmente e/ou coletivamente pelos alunos e ministradas por professores especializados nas diversas áreas do conhecimento, os projetos integradores compõem algumas disciplinas do curso.

Os projetos integradores possibilitam a visão crítica e integrada dos conhecimentos, buscando a constante inovação, criatividade, adaptação e identificação de oportunidades e alternativas na gestão das organizações. O modelo de integração de conhecimentos permite o desenvolvimento de competências a partir da aprendizagem pessoal e não somente o ensino unilateral. Os projetos integradores procuram estabelecer a ambientação da aprendizagem, estimulando a resolução de problemas organizacionais, capacitando e ampliando as alternativas para gestão e melhoria das práticas organizacionais.

O escopo dos projetos integradores é definido para que o aluno possa aplicar num mesmo trabalho, saberes adquiridos, dentro e fora do ambiente acadêmico. O escopo é criado em forma de desafio ao aluno, procurando desenvolver a visão crítica e sistêmica de processos, a criatividade, a busca de novas alternativas, o empreendedorismo governamental e a capacidade de interpretar a administração pública e identificar oportunidades, a gestão, o planejamento, além das condições para o autoconhecimento e avaliação.

Os projetos permitem o acompanhamento do desenvolvimento das competências apresentadas ao longo dos módulos, aproximando alunos e professores na construção do conhecimento e prática organizacional.



A avaliação é feita através da aplicação de instrumentos pertinentes às características do desenvolvimento das disciplinas de: projeto integrador I, II, III e IV, através de pesquisa aberta, estudos de caso, desenvolvimento de projetos de intervenção, inclusive usando do GPD - Gerenciamento de Projetos de Desenvolvimento na simulação na implementação de projetos e estudos técnicos, que serão propostos e acompanhados pelos professores das disciplinas e pela Coordenação do Curso.

Para compor toda a estrutura dos Projetos Integradores, ao longo do Curso, através das disciplinas de Projeto Integrador I, II, III e IV, os alunos desenvolvem uma identidade própria para cada módulo ao aproximar os conteúdos teóricos ao mundo do trabalho, e, ainda, por meio da relação interdisciplinar, permitindo a superação da fragmentação dos conhecimentos, que atende às necessidades organizacionais da contemporaneidade, à construção do perfil profissional e ao desenvolvimento de habilidades e competências, desenvolvendo a capacidade de reflexão.

Os projetos integradores têm por objetivo integrar os conhecimentos nas áreas específicas do curso e a prática, promovendo o desenvolvimento de competências, ou seja, a capacidade pessoal de mobilizar, articular e colocar em ação conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pelo desenvolvimento tecnológico.

Os objetivos gerais dos projetos integradores do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública:

- ✓ Ambientação com o mercado de trabalho;
- ✓ Legitimação dos conceitos face às práticas organizacionais;
- ✓ Oportunizar reflexão sobre as competências em desenvolvimento;
- ✓ Desenvolver habilidades de pesquisa e interpretação de dados e informações;
- ✓ Despertar o senso prático e o interesse pela pesquisa no exercício profissional;
- ✓ Promover integração e cooperação tecnológica entre a academia e o mercado de trabalho;
- ✓ Incentivar a criatividade e os talentos pessoais e profissionais;
- ✓ Identificar oportunidades de negócios e novas alternativas para a gestão pública;
- ✓ Interação com os conhecimentos acadêmicos e a aplicação no trabalho.

FUNCIONAMENTO DOS PROJETOS INTEGRADORES NO CURSO



Os projetos integradores funcionam como forma de avaliação individual das disciplinas que o integram. A nota é auferida e expressa em grau numérico, de acordo com Regimento da FAMIFE.

A carga horária para os projetos integradores foi distribuída segundo o desenvolvimento de competências ao longo dos módulos do curso. O cumprimento da carga horária dos projetos integradores é validado pela realização de trabalho elaborado, aprovado conforme orientação e cronograma das disciplinas, devendo o aluno atestar as horas através de cronograma de atividades, conforme modelo que consta neste manual.

Cada disciplina definirá os prazos, segundo seu cronograma, para envio dos projetos. A disciplina também terá o apoio dos professores através *e-mails* para orientação dos trabalhos.

Os projetos integradores do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública foram organizados ao longo dos módulos, como disciplinas que integram a matriz curricular do curso.

Estão distribuídos nos módulos da seguinte forma:

Módulo I: Seminário de Integração Curricular I (60 horas – 04 créditos);

Módulo II: Seminário de Integração Curricular II (60 horas – 04 créditos);

Módulo III: Seminário de Integração Curricular III (60 horas – 04 créditos);

Módulo IV: Seminário de Integração Curricular IV (30 horas – 02 créditos).

ESTRUTURA DOS PROJETOS INTEGRADORES

Capa: deve conter o nome da IES, o título da obra, o nome do autor, área de concentração, local e data.

Folha de Rosto: repetem-se os elementos da capa e inclui-se a disciplina e o nome do professor disciplina.

Resumo (máximo 10 linhas): condensação do estudo mencionando as principais contribuições do trabalho para a sociedade científica e leitores em geral.

Sumário: enumera as divisões dos capítulos e numeração das páginas na ordem em que se sucedem no decorrer do texto.

Listas: de tabelas, gráficos, figuras etc.

Introdução: Apresentação do tema; justificativa do tema escolhido; objetivos gerais e específicos; problema pesquisado; definições, categorias e conceitos utilizados. Perguntas que



se bem respondidas ajudam na execução desta parte do trabalho: De que trata o assunto? Qual a situação-problema levantada? Em que se fundamenta o estudo? Qual o objetivo do pesquisador? Qual o relato histórico do problema?

Corpo do Trabalho: Desenvolvimento do trabalho propriamente dito, dividido em partes a serem definidos de acordo com sua necessidade. Devem seguir uma ordenação lógica das ideias. Nos módulos III e IV, também devem expressar as ferramentas do GPD.

Desenvolvimento do Tema: Descrição e documentação de todas as atividades de pesquisa.

Metodologia: Tipo de pesquisa; apresentação e justificativa do método escolhido; descrição da população; descrição, justificativa e maneira de selecionar a amostra; apresentação das técnicas e material de pesquisa (colocar em anexo cópia do instrumento de coleta de dados); limitações da pesquisa.

Análise dos Resultados: A descrição dos dados obtidos pode ser apresentada por meio de tabelas, quadros, gráficos, figuras.

Conclusões: A essência do estudo está na conclusão que deverá corresponder aos objetivos do trabalho. A conclusão deve ser breve, clara e objetiva, apresentando visão analítica do corpo do trabalho. Na conclusão podem ser incluídos: a sua opinião sobre a pesquisa realizada, citando aspectos positivos e negativos para seu aprimoramento profissional; as atividades mais interessantes; os pontos convergentes e divergentes; o relato das dificuldades encontradas com relação aos conhecimentos técnicos e atuação prática.

Referências: É a relação dos autores e obras consultadas para a elaboração do trabalho. Devem constar todas as fontes que realmente foram consultadas, para mostrar o conjunto utilizado e para permitir que as pessoas interessadas consultem as fontes utilizadas.

Anexos: É a parte do trabalho onde se colocam dados elucidativos à compreensão do texto. (Tabelas, figuras, gráficos etc).

Especificações Gráficas:

Margens:

Superior: 3 cm

Inferior: 2 cm

Esquerda: 3 cm

Direita: 2 cm

Tamanho do Papel:



A4 – medidas 21,0 cm x 29,7 cm

Parágrafo:

Alinhamento: justificado

Espaçamento: entre linhas: 1,5 linha

Recuo de parágrafos: 1,5 cm

Fonte: Times New Roman - Tamanho: 12, exceto para o Resumo, tamanho 10.

Numeração de Páginas: lado direito do cabeçalho e na parte superior.

Dados de Identificação (folha de rosto)

Adequar os nomes do relatório, dos alunos, professor orientador do curso, área de concentração, número de matrícula, curso, série e turma.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este manual, construído pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE e aprovado pelo Colegiado do Curso, é utilizado para elaboração dos Projetos Integradores, que é um guia para a construção e apresentação dos trabalhos das disciplinas que compõem os módulos que integram o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, que tem por objetivo integrar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso e reforçar a capacidade de solucionar problemas no ambiente organizacional, promovendo assim, a aliança entre as disciplinas teóricas e a prática organizacional.



ANEXO IV

PROJETO:

COMO EU FAÇO GESTÃO - APROXIMAÇÃO DA VIDA ACADÊMICA COM O MERCADO DE TRABALHO

1 INTRODUÇÃO

O profissional em Gestão Pública tem sido cada vez mais requisitado pelo atual mercado. A demanda por profissionais capazes de gerir projetos vem crescendo em diversos segmentos. Serviços que envolvem diferentes esferas governamentais, por exemplo, como saúde e transporte, tendem a aumentar a procura por estes profissionais, valorizando a função do gestor público. (SANTOS, 2015).

NITTIS (2016) argumenta que no cenário atual, percebe-se a necessidade em adotar novas ferramentas na elaboração da Gestão Pública, ferramentas estas que possam acompanhar e atender as novas exigências impostas pela administração pública. Segundo o autor é preciso criar mecanismos ou estratégias que façam com que o profissional em formação esteja em sintonia com as experiências do que está a sua volta, sendo necessário também estar em constante aprendizado. Buscam-se atualmente no gestor público, além de conhecimentos teóricos e habilidades, atitudes compatíveis com a demanda da realidade em que está inserido o próprio gestor. É necessário conhecer como se dá o processo de gestão além do conhecimento técnico adquirido.

Neste sentido faz-se necessário que as instituições que oferecem o curso de formação em Gestão Pública também atuem na busca por ferramentas inovadoras que estabeleçam correlação entre o conhecimento adquirido e a forma como ele ocorre na prática. Segundo Fortuna (2015) o educando encontra-se em constante reconstrução e ressignificação quando novos conhecimentos lhe são conferidos, o que favorece a troca de experiências e a assimilação de novos conhecimentos, portanto, acredita-se que novas formas de aprendizado tornam-se essenciais.

Segundo Oliveira *et al.* (2010) “é necessário romper com paradigmas tradicionais adotando práticas que busquem a reflexão, que tem o diálogo como alicerce, para que a atividade docente transcenda o ensinar e se torne uma aprendizagem significativa”.



(OLIVEIRA *et al.*, 2010, p.1).

Em pesquisa realizada por Parente *et al.* (2009), os autores ressaltam a importância em se buscar formas alternativas de ensino que possam dinamizar e complementar o conteúdo ministrado na sala de aula. Também é mencionada neste trabalho a aproximação entre teoria e prática como ferramenta essencial para que ocorra essa dinamização. Sendo assim, acredita-se que trazer o profissional gestor para partilhar suas experiências no ambiente educacional, permite aos estudantes envolvidos uma visão mais ampla das vertentes que permeiam o curso de Gestão Pública, através de uma abordagem mais complexa e dinâmica.

Desta forma, entendendo a relevância da complementariedade entre teoria e prática, o presente projeto apresenta como principal objetivo, a aproximação dos alunos do curso de Gestão Pública da Faculdade de Miguel Pereira com profissionais gestores que já atuam no mercado de trabalho. Presume-se que através da experiência trazida pelos gestores até aos alunos da graduação, contribua-se com o enriquecimento do processo de aprendizagem de forma considerável.

2 JUSTIFICATIVA

A proposta central do presente projeto gira em torno da importância da práxis na formação discente e profissional. Ao propor a aproximação entre os conteúdos ministrados em sala de aula por professores, aliada a experiência dos profissionais que já atuam na área de gestão, contribui-se de forma significativa para o aprimoramento do aprendizado. Portanto, a realização do trabalho adquire total relevância.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

✓ Aproximar o estudante do Curso Superior em Gestão Pública da prática realizada pelo profissional gestor que já atua na área, promovendo troca de experiências e enriquecimento profissional às partes envolvidas.

3.2 Objetivos Específicos

✓ Verificar de que forma o profissional gestor atua diante a tomada de decisões e que estratégias utiliza, ou seja, identificar o perfil desse profissional;



- ✓ Conhecer quais os desafios ou entraves o gestor em questão enfrenta no desempenho de seu trabalho;
- ✓ Trazer para a sala de aula experiências, conceitos e práticas, de forma a ampliar e dinamizar o aprendizado do aluno, complementando a abordagem realizada em sala.

4 METODOLOGIA EMPREGADA

Serão convidados pela Faculdade de Miguel Pereira, onde é oferecido o curso Superior de Gestão Pública, profissionais que atuam como gestores em diversos ramos ou setores, públicos ou privados. A proposta é fazer com que estes profissionais tragam para sala de aula, por meio de palestra, suas experiências durante o exercício de sua função, sua metodologia de trabalho, as possíveis dificuldades encontradas durante o exercício de suas funções, entre outros aspectos.

5 RESULTADOS ESPERADOS

Através dos resultados obtidos com a pesquisa, espera-se que os estudantes do curso de Gestão Pública possam ampliar seus conhecimentos, através da experiência trazida pelos palestrantes. A aprendizagem pode ficar menos abstrata quando se conhece como os conceitos apresentados em sala de aula ocorrem durante a prática.

Com a inserção das experiências que ocorrem na prática no ambiente educacional, conceitos importantes poderão ser apresentados e absorvidos com maior eficiência. A abordagem de temas intrinsicamente ligados à Gestão Pública, tais como tomada de decisões, capacidade de liderança, dificuldades oferecidas pela profissão, perfil e atuação do gestor frente a possíveis obstáculos, enriquecerá o processo de ensino-aprendizagem, tornando-o mais claro e efetivo.

Através dos relatos dos palestrantes envolvidos, é possível conhecer o perfil desse profissional, identificando suas percepções a cerca da função que ele executa, o que produzirá no estudante diversas reflexões sobre seu próprio perfil, suas habilidades e conduta, necessárias ao desempenho de um profissional gestor.

6 BIBLIOGRAFIA

FORTUNA, V. **A relação teoria e prática na educação em Freire**. REBES - REV. BRASILEIRA DE ENSINO SUPERIOR. v. 1, n. 2, p. 64-72, 2015. Disponível em: <https://seer.imed.edu.br/index.php/REBES/article/view/1056>. Acesso em: 03 de julho de 2019.



NITTIS, L. Qual o perfil dos novos gestores públicos. SITE E-GESTÃO PÚBLICA. Disponível em: <https://www.e-gestaopublica.com.br/novos-gestores-publicos/>. Acesso em: 29 de junho de 2019.

OLIVEIRA, F. F. B.; BÔTO, A. H. V.; Silva, S. C.; CAVALCANTE, M. M. D. A. Relação entre Teoria e Prática na Formação Inicial do Docente: percepções dos licenciados de pedagogia. Em: Anais do III FIPED - Fórum Internacional de Pedagogia. 2010. Disponível em:

http://www.editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/Trabalho_Comunicacao_oral_idinscrito_45_817429beae1565e20c320420a758723d.pdf. Acesso em: 06 de julho de 2019.

PARENTE, T. C.; CABRAL, A. C. A.; ANDRADE, A. G.; BONADIES, G. R. M.; PESSOA, M. N. M. A Importância da Prática no Ensino: a Opinião dos Alunos de Administração de uma Instituição de Ensino Superior. II Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade. Curitiba. 2009. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/EnEPQ130>. Acesso em: 01/07/19.

SANTOS, C. T. O papel do gestor na Administração Pública. 2015. Disponível em: <https://www.rhportal.com.br/artigos-rh/o-papel-do-gestor-na-administracao-pblica/>. Acesso em: 01 de julho de 2019.

7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Prazo (semanas, meses).
Palestras com Profissionais da área de Gestão Pública	1 vez por mês semestralmente
Visitas a instituições públicas e de Terceiro Setor	1 vez por semestre
Participação de eventos, Jornadas, Simpósios, Encontros entre outros pertinentes a formação do egresso de Gestão Pública	De acordo com os calendários de eventos externos
Relatórios de percepção dos alunos envolvidos nas ações do projeto.	Ao final de cada semestre



ANEXO V

PLANO DE CONTINGÊNCIA DA BIBLIOTECA – FAMIFE

1 INTRODUÇÃO

As Bibliotecas do Sistema Integrado de Bibliotecas SIB - FUSVE têm a finalidade de reunir, organizar, divulgar e manter atualizado todo o acervo bibliográfico nas diversas áreas do conhecimento com a finalidade de fornecer apoio aos Processos de Ensino, Pesquisa e Extensão. O SIB - FUSVE é constituído pela Biblioteca Central (Coordenadora do Sistema) da Universidade de Vassouras e pelas Bibliotecas Setoriais: Centro de Estudos Prof. Severino Sombra – HUV e Biblioteca da Casa de Memórias Severino Sombra, Biblioteca FAMIFE (Faculdade de Miguel Pereira) - Miguel Pereira e Biblioteca da Faculdade de Ciências Médicas de Maricá.

As Bibliotecas do SIB – FUSVE destinam-se aos alunos, professores e funcionários da Instituição e, também a comunidade externa. A Biblioteca FAMIFE, está localizada, à Rua Alvarenga Peixoto,111 – Bela Vista – Miguel Pereira, RJ. É constituída de acervo de livros, folhetos, obras de referência, periódicos, bases de dados eletrônicas, entre outros e tem como objetivo a disseminação da informação nas diversas áreas do conhecimento. Como parte integrante dos Processos de Ensino, Pesquisa e Extensão atende o corpo docente, discente e administrativo além de usuários de todo o país. Possui ambientes bem iluminados, climatizados, excelente acústica, bem higienizado, com mobiliários adequados, proporcionando aos usuários conforto e comodidade. Periodicamente, a Biblioteca passa por manutenção, para manter o seu estado de conservação.

2 PLANO DE CONTINGÊNCIA

O Plano de Contingência surgiu como uma das preocupações das bibliotecas em razão dos impactos que podem ocorrer no decorrer do atendimento de suas demandas e estes impactos exigem uma resposta imediata para não causar prejuízos aos usuários. Neste sentido, a Biblioteca apresenta o seu Plano de Contingência.

O presente Plano de Contingência objetiva descrever as medidas que são adotadas na Biblioteca FAMIFE, visando a preservação e a conservação do acervo para que atenda às necessidades dos usuários. As ações propostas visam reduzir a probabilidade de perda de



informações e garantir que todos os incidentes sejam gerenciados de forma eficaz para minimizar e evitar o risco em escala.

Entendemos preservação de modo abrangente, compreendendo todas as ações que visam retardar a deterioração e possibilitar o pleno uso dos bens culturais. Conservação/restauração seria o conjunto de práticas específicas, destinadas a estabilizar o bem cultural sob a forma física em que se encontra, ou, no máximo, recuperando os elementos que o tornem compreensível e utilizável, caso tenha deixado de sê-lo. Por conservação preventiva designamos o conjunto de ações não-interventivas que visam prevenir e/ou retardar os danos sofridos, minimizando o processo de degradação dos bens culturais. (SPINELLI JUNIOR, J. 2009)

CONCEITO: Plano de Contingência é um “conjunto de ações preestabelecidas que visam prevenir ou minimizar os possíveis impactos ou a ocorrência de determinados eventos que possam causar dano a produção ou prestação de serviço”.

APLICAÇÃO: O Plano de Contingência “entra em ação quando ocorre um evento que foi considerado uma ameaça previamente. ”

OBJETIVO: O presente Plano de Contingência contém políticas e procedimentos de gerenciamento preparados para emergências, oferecendo subsídios para responder, recuperar e dar continuidade às atividades da Biblioteca FAMIFE quando em situações de risco ou de falha no funcionamento, visando garantir o acesso dos usuários a todos os produtos e serviços da Biblioteca FAMIFE mesmo diante das adversidades.

Riscos Possíveis de Ocorrência em Biblioteca

Alguns tipos de risco são passíveis de ocorrer no ambiente de trabalho das bibliotecas; como os que são apontados a seguir:

RISCOS	AÇÕES
Riscos ambientais (químico, físico e biológico) Riscos físicos: calor, frio, umidade, etc. Riscos químicos: poeiras, fumos, substâncias químicas, etc. Riscos biológicos: vírus, bactérias, fungos, parasitas.	Riscos físicos: controle de temperatura e umidade – A Biblioteca dispõe de aparelhos de ar condicionado nas áreas de estudo e de trabalho. Riscos químicos: A Biblioteca realiza, diariamente, a higienização de todos os ambientes e mobiliários. Riscos biológicos: diariamente, é feita a higienização de todos os ambientes e mobiliários, computadores e demais equipamentos e recomenda o uso de Equipamento de Proteção Individual (EPI), a proibição de consumo de alimentos e bebidas nas áreas de acervo para inibir o aparecimento de insetos e roedores, mantém espaços entre os “blocos” de livros para ventilação; mantém o bom estado de



	conservação das estantes de aço e realiza, periodicamente, a dedetização de toda a Biblioteca.
Riscos ergonômicos Esforço físico, postura inadequada,	Esforço físico: uso de carrinho – os colaboradores utilizam os carrinhos para transporte dos materiais devolvidos pelos usuários; Postura inadequada: a Biblioteca FAMIFE dispõe de cadeiras ergonômicas para os colaboradores do Setor de Atendimento aos Clientes.
Riscos de acidentes Incêndio; picadas de animais peçonhento ou insetos; acidente durante realização de trabalho de manutenção;	Incêndio <ul style="list-style-type: none">> Extintores de incêndio disponibilizados e de fácil acesso;> Realiza a manutenção periódica dos extintores de incêndio, com a verificação do prazo de validade, por empresa terceirizada;> Desobstrução da saída;> Os colaboradores são treinados a fazer a evacuação do local;> Os colaboradores estão atentos sobre a proibição de fumar na Biblioteca;> São verificadas, diariamente, todas as instalações da Biblioteca;> São oferecidos aos servidores, pela CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes), o Curso de Princípios Básicos de Prevenção e Combate a Incêndios.> Mobiliários bem dispostos visando evitar acidentes;> Picadas de animais peçonhento ou insetos – encaminhar para o Hospital mais próximo.> Acidente durante realização de trabalho de manutenção: buscar utilizar ferramentas e máquinas adequadas aos trabalhos e usar os equipamento de Proteção Individual.
Riscos técnicos e tecnológicos: Queda de energia elétrica ou falha no hardware/software (Continuação)	<ul style="list-style-type: none">> A gestão da TI da Biblioteca FAMIFE possui política de segurança da informação e têm como principal desafio proteger os bancos de dados utilizados e disponibilizados (Pergamum) assim como computadores, impressoras, etc.> O Sistema de Informação é fortemente apoiada pela TI que, com os provedores de dados externos: Portal Minha Biblioteca e Portal de Periódicos da CAPES - ou disponibilizados pela Biblioteca FAMIFE - artigos dos periódicos online da Faculdade - dão o suporte para acesso on-line.> O backup do Sistema Pergamum é realizado diariamente em <i>storage interno</i>, que garante a disponibilidade 24hx7dias.> Abrir as janelas da Biblioteca para circular a ventilação e entrar a luz natural, se faltar energia;> Garantia do empréstimo por meio de uma planilha impressa para efetuar o empréstimo manual do material bibliográfico. Tão logo o sistema seja normalizado, todos os usuários/exemplares em questão serão inseridos no Pergamum. Isso será realizado sob a responsabilidade de um profissional bibliotecário. O funcionário do Setor de Atendimento ao Cliente gera relatório de obras emprestadas e em atraso e realiza conferências no acervo para evitar que exemplares emprestados entrem na Biblioteca equivocadamente, sejam deixados sobre mesas ou prateleiras enquanto o sistema estiver fora do ar. É importante ressaltar que essa é também uma prática contínua quando do funcionamento normal do Pergamum, tendo periodicidade diária.> No caso de não funcionamento do Sistema, a equipe de trabalho recebe os materiais devolvidos pelos usuários e acondiciona-os em



	<p>local próprio para proceder a efetiva baixa do exemplar no Sistema Pergamum, considerando-se o abono das multas.</p> <ul style="list-style-type: none">> Todas as vezes em que há lentidão e falhas no Sistema Pergamum, a primeira medida é assegurar que o servidor esteja em pleno funcionamento. Os parâmetros do Pergamum serão observados pela equipe interna da Biblioteca. Havendo necessidade, os profissionais que tem permissão de acesso (aos parâmetros) entrarão em contato com o suporte do sistema de gerenciamento (profissional da TI), que resolverá a pendência. <p>Quedas de energia elétrica:</p> <ul style="list-style-type: none">> Lâmpadas de emergência estão localizadas em pontos estratégicos na Biblioteca;> Mobiliários bem dispostos visando evitar acidentes;> Placas sinalizando a saída <p>Anexo 1 - Relação de Técnicos, com os quais deve-se fazer contato em caso de problemas quanto o acesso ao Sistema Pergamum e outros (Rede, Sistemas).</p> <p>Anexo 2 - Planilha de Emergência</p>
--	--

RISCOS	AÇÕES
Riscos humanos: erro; arrombamentos, furtos, etc.	<ul style="list-style-type: none">> Para os danos ou estragos ocorridos com os materiais é feita uma recuperação por meio de colagem das capas, lombadas e páginas destes materiais, a fim de manter em boas condições para serem emprestados.> O funcionário de atendimento ao Cliente, diariamente conferem a devolução dos materiais emprestados por meio de Relatório do Sistema Pergamum;> Ocorrendo uma falha proveniente dos colaboradores, não haverá prejuízo para os usuários. Por exemplo, se, um livro for recolocado na estante sem a devida baixa no Sistema Pergamum, considera-se o abono da multa; e os colaboradores são orientados sobre o procedimento correto.> Vistoriar todas as portas e janelas do prédio se estão devidamente trancadas;> A Coordenação da Biblioteca está atenta à circulação de pessoas em sua unidade, dispondo de colaboradores devidamente treinados e atentos a atitudes questionáveis no interior da biblioteca.
Riscos de calamidades naturais: inundação, etc.	<ul style="list-style-type: none">> Acionar o Setor de Manutenção para reparos imediatos quando houver alguma ocorrência;> Limpeza de bueiros próximos à Biblioteca;
Primeiros Socorros	<ul style="list-style-type: none">> As ações que necessitam de atendimento médico-hospitalar (Primeiros Socorros), são direcionadas ao Hospital mais próximo. Entretanto, até que o atendimento especializado ocorra, os colaboradores da Biblioteca estão orientados a:<ul style="list-style-type: none">> Manter a calma;> Ligar para o SAMU;> Não movimentar a vítima;> Permanecer ao lado da vítima até que o socorro do SAMU chegue ao local.

3 FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO ACERVO



A Política de formação e atualização do acervo bibliográfico da Biblioteca FAMIFE, validado pelo NDE, tem por finalidade reunir, organizar, divulgar e manter atualizado todo o acervo bibliográfico nas diversas áreas do conhecimento.

A aquisição dos materiais é um trabalho conjunto da Biblioteca, Coordenadores, e Setor de Compras. A aquisição nas diversas áreas do conhecimento, tem como prioridade as bibliografias básicas e complementares dos PPCs (Projetos Pedagógicos dos Cursos) solicitadas pelos Coordenadores, Professores e Alunos, observando a demanda da utilização do acervo; mantendo, assim, uma coerência na prática pedagógica dos cursos oferecidos pela Faculdade de Miguel Pereira. A quantidade de exemplares é determinada proporcionalmente ao número de alunos, conforme as recomendações dos Órgãos Oficiais de Educação e pela demanda de uso da obra.

A aquisição de livros tem sua operacionalização da seguinte forma:

- Aquisição, a partir de indicações das bibliografias básica e complementar pelos docentes de graduação, de acordo com as necessidades de cada disciplina.
- A cotação com vários fornecedores e o fechamento do pedido de fornecimento de livros são feitos pela Gerência de Suprimentos e Controle, após a autorização da Gerência Financeira de Orçamento e Controle.

No recebimento dos materiais verifica-se a conformidade dos pedidos e seu estado físico para aceitação e incorporação ao acervo, por meio do tratamento técnico. O acervo da Biblioteca FAMIFE está devidamente tombado e informatizado em nome da Faculdade, sendo direcionado ao atendimento das atividades acadêmicas desenvolvidas na instituição e organizado sob padrões aplicados à manutenção e atualização. A coleção é compatível às Unidades Curriculares (UC) e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico de Curso, o que garante informações consistentes. Da mesma forma, está referendada por relatório de adequação assinado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), comprovando a harmonia, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas autorizadas – do próprio curso e de outros que utilizem os títulos – e a quantidade de exemplares por título ou assinatura de acesso disponíveis no acervo.

O acesso às obras disponibilizadas em meio virtual – Minha Biblioteca* é mediante contrato de serviços entre o fornecedor do Portal e a FUSVE, com garantia de consulta às obras, independentemente da localidade. Nas dependências da Faculdade de Miguel Pereira as pesquisas ocorrem por meio da rede acadêmica ou sem fio. Para acessar o portal Minha



Biblioteca os usuários farão a autenticação pela matrícula e senha no portal.

*A **Minha Biblioteca** é uma plataforma prática e inovadora para acesso a livros técnicos, científicos e profissionais, com acesso via internet. O acervo digital das principais editoras do país está disponível gratuitamente para a comunidade acadêmica que reúne títulos das diversas áreas do conhecimento. Com a Minha Biblioteca, é disponibilizada para a comunidade acadêmica uma plataforma de e-books. O acesso é permitido somente aos alunos, professores, e funcionários da FAMIFE.

Em termos de acervo on-line, a integridade das informações da biblioteca garante a continuidade dos trabalhos dos alunos, a pesquisa do corpo docente e o funcionamento ordenado do sistema. Em caso de baixas de títulos na coleção de livros eletrônicos, o fornecedor tem a responsabilidade de informar a TI, que repassa a informação a Biblioteca. Na sequência, o NDE do curso que utiliza a obra é acionado, sendo considerada a troca de título por outro disponível no acervo virtual, ou adquiridas obras físicas, a fim de responder à demanda.

Sendo a biblioteca um sistema distribuído em rede, se um problema físico ocorrer, os serviços de reserva e renovação podem ser operados remotamente pelos usuários. A equipe de informática, especialmente treinada, trabalha para que haja conexão de internet confiável. Das perspectivas de gerenciamento de projetos de TI e recuperação de riscos. A Biblioteca FAMIFE está ciente das pessoas chave para essa eventualidade.

A atualização e expansão do acervo ocorre, também, por meio de acesso aos periódicos eletrônicos do Portal da CAPES**

****Portal de Periódicos da CAPES** o acesso é livre e gratuito para os usuários da Faculdade de Miguel Pereira. O acesso é realizado de qualquer terminal ligado à internet, localizado nas dependências da FAMIFE: www.periodicos.capes.gov.br.

O Portal de Periódicos da CAPES oferece acesso aos textos completos de artigos de revistas nacionais e internacionais com resumos de documentos em todas as áreas do conhecimento.

Acervo Físico – com o intuito dos usuários conseguirem ter acesso aos materiais bibliográficos indicados nas **Bibliografias Básicas**, os docentes sugerem que sejam adquiridos exemplares em número suficiente para atender as vagas anuais autorizadas.

Nas **Bibliografias Complementares** com referências de acesso virtual o usuário poderá utilizar o acervo físico indicado nas Bibliografias Básicas **caso haja a**



impossibilidade de acessar o portal (Minha Biblioteca).

EMPRÉSTIMO E CONSULTA LOCAL

Empréstimos: domiciliar, local, especial e empréstimo entre Bibliotecas do SIB - FUSVE.

O acesso e a consulta ao acervo são livres; os usuários podem contar com os funcionários da Biblioteca para auxiliá-los na localização dos materiais nas estantes. Após consultar os materiais, o usuário não deverá recolocá-los na estante.

O empréstimo domiciliar é permitido a quem possui vínculo com a Faculdade de Miguel Pereira. Todo o material bibliográfico que tiver mais de um exemplar poderá ser emprestado, ficando o último exemplar para consulta local. Os materiais que tiverem um único exemplar, são exclusivos para o empréstimo especial.

Obs.: A comunidade externa dispõe somente do empréstimo local.

Após pesquisar o material desejado nos terminais de autoatendimento, o usuário deverá anotar o "número de chamada" (código de localização da obra na estante: classificação + código do autor + título) - dirigir-se ao Atendimento ao Cliente, que procederá o empréstimo, validado mediante a biometria.

Em caso de esquecimento da senha, o usuário deverá apresentar documento com foto e cadastrar nova senha. A consulta pelo site <http://bibliweb.universidadevassouras.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php> possibilita ao usuário localizar o material, renovar, reservar, acompanhar seu histórico de empréstimos.

O empréstimo entre as Bibliotecas do SIB - FUSVE tem o objetivo de atender os usuários quanto aos materiais não disponíveis na sua biblioteca de origem.

Importante!

- * O Sistema Pergamum envia e-mail aos usuários com alerta de vencimento do empréstimo. Portanto, o não envio da mensagem, independentemente do motivo, não o isenta de pagamento de multa.
- * O número de dias de atraso é contado separadamente para cada publicação.
- * O Sistema Pergamum possui a versão Mobile o que possibilita aos usuários efetuar pesquisas no acervo físico, renovações e reservas pelo celular.

RESERVA E RENOVAÇÃO DE MATERIAIS

O usuário poderá fazer reserva de material emprestado, que ficará à disposição por 24h



após a devolução. Decorrido este prazo, o Sistema Pergamum exclui o usuário daquela reserva e o material reservado passa para o próximo usuário. As reservas obedecerão à ordem cronológica dos pedidos pelos terminais de autoatendimento. A renovação será feita por igual período ao empréstimo, desde que não haja solicitação de reserva; o processo é validado quando todos os exemplares de um livro estiverem emprestados. O material emprestado deverá ser renovado até a data marcada para a devolução pelos terminais de autoatendimento e pelo site:

<http://bibliweb.universidadedevassouras.edu.br/pergamum/biblioteca/index.php>.

Os materiais bibliográficos podem ser renovados até 40 vezes pela web. Após este limite, o usuário deverá devolver o material na respectiva Biblioteca para novo empréstimo.

Importante!

1. O usuário não poderá reservar materiais que estejam em seu poder. A reserva é pessoal e intransferível.
2. Somente é permitido fazer reservas se todos os exemplares estiverem emprestados.
3. É permitido reservar apenas 01 material de cada vez.
4. Para materiais com atraso, o Sistema bloqueará o usuário automaticamente, não permitindo efetuar qualquer renovação.
5. Materiais com reserva não poderão ser renovados.
6. Assim que a reserva é liberada, o sistema Pergamum envia, automaticamente, uma mensagem para o solicitante, na intenção de informá-lo sobre a disponibilidade do material.

DEVOLUÇÃO

O material bibliográfico deve ser devolvido ao funcionário do Setor de Atendimento e não ser deixado sobre o balcão.

O número de dias de atraso na devolução é contado separadamente para cada publicação.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

São disponibilizados computadores com acesso à Internet para os usuários consultarem o acervo e os recursos informacionais online que são de acesso livre ou assinados pela Biblioteca. Ainda há a opção de utilizar os equipamentos do Laboratório de Informática da FAMIFE. Os recursos informacionais assinados pela Biblioteca podem ser acessados fora do Campus, pela internet com login e senhas dos usuários. Renovação, reserva e pesquisa do acervo podem ser realizadas 24h x7 dias.



ACESSIBILIDADE

O adequado acesso à informação é essencial, de modo a permitir que as pessoas portadoras de necessidades especiais estejam incluídas na sociedade da informação. As Instituições de Educação Superior, por sua vez, têm a função de promover acessibilidade a esse grupo, a fim de permitir que seus membros se tornem pesquisadores ativos. Diante dessa percepção, a Faculdade de Miguel Pereira dispõe de projetos arquitetônicos sem barreiras e com tecnologias funcionais, que proporcionam ao deficiente maior independência.

A Faculdade de Miguel Pereira atenta para os padrões indicados no item 10.16 da NBR 9050 (2015) da Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT), que dispõe acerca da acessibilidade em bibliotecas e centros de leitura e das orientações acerca da acessibilidade para edificações, mobiliários e equipamentos, visando minorar possíveis obstáculos aos deficientes.

Efetivamente, a Biblioteca dispõem de:

- * Fácil acesso;
- * Instalação do que obedecem ao adequado espaçamento entre estantes, permitindo tranquila circulação;
- * Computador equipado com leitor de tela (DosVox).

HORÁRIO DE ATENDIMENTO

BIBLIOTECA FAMIFE	
SEGUNDA A SEXTA-FEIRA	SÁBADO
08h às 22h30	9h às 12h

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PAULA, Vera Lucia Nogueira de; SILVA, José Maria Monteiro da; IVO, Josiane de Souza. **Plano de Contingência da Biblioteca da Faculdade de Ciências Médicas de Maricá**. 2019.

SPINELLI JUNIOR, Jayme . Guia de preservação e segurança: Biblioteca Nacional Brasil. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2009. 126 p. Tese de Mestrado [Acesso em 25 março 2019]. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/2703/>



CPDOC2009JaymeSpinelliJunior.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SISTEMAS INTEGRADOS DE BIBLIOTECAS POSITIVO. **Plano de contingência**. 2018.

Anexos - Riscos Possíveis de Ocorrência em Biblioteca

Anexo 1

Relação de Técnicos, com os quais deve-se fazer contato em caso de problemas quanto o acesso ao Sistema Pergamum e outros (Rede, Sistemas).

> Suporte Imediato TI – FAMIFE

Deber de Oliveira Moura de Almeida - Ramal: 8013

Horário: de segunda a sexta: das 13h30 às 22h30 / sábados: das 8h às 12h

> Biblioteca Central

José Maria Monteiro da Silva - Ramal: 8337

Horário: Das 13h30 às 22h30

> Gerência de Sistemas - Ramal:8211

Leandro Ricciardi da Silva

Horário Comercial

Thiago Ribeiro Martins Dias - Ramal: 8300

Horário: das 18h às 22h30

> Gerência de Telecomunicações e Informática

Carlos Bruno Belchior - Ramal: 8222

Horário Comercial

Anexo 2

Planilha de Emergência



Planilha de Emergência *** Biblioteca da FAMIFE**

Data ____ / ____ / ____

Autor	Título	Exemplar	Assinatura do Usuário	Matrícula	Rubrica do Funcionário





ANEXO VI
NORMAS DE TCC/ARTIGO

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC
REGULAMENTO

Das Finalidades

Art. 1º - O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) / Artigo tem por finalidade despertar o interesse pela Pesquisa Técnico/Científica peculiares às áreas de conhecimento do Curso de Gestão Pública, com base na articulação teórico-prática, evidenciando a ética, o planejamento, a organização e a redação do trabalho em moldes científicos.

Parágrafo Único: O TCC desenvolvido no âmbito de cada Curso que envolva **seres vivos**, deve ser submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa, antes de ser iniciada a pesquisa.

Do Objetivo

Art. 2º - O TCC / Artigo visa consolidar os conhecimentos adquiridos durante o Curso de Gestão Pública, tendo por base a articulação teórico-prática.

Do Tipo

Art. 3º - O TCC do Curso de Gestão Pública deverá ser apresentado sob a forma de artigo, obedecendo os critérios padrões de formatação definidos pela ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

Parágrafo Primeiro: A adoção da Avaliação Oral (apresentação) do TCC é de caráter **OBRIGATÓRIA**, ficando casos específicos a serem avaliados junto a Coordenação de Curso e ao colegiado.

Da Orientação

Art. 4º - O TCC deve ser coordenado, orientado e acompanhado por um Professor da área de Formação do aluno e/ou pelo Professor da Disciplina de Metodologia Científica.

Art. 5º - Compete ao Professor Orientador:

1. Orientar a elaboração e a execução do projeto de pesquisa, do plano de estudo



que resultarão em TCC/Artigo;

2. Zelar pelo cumprimento do trabalho proposto;
3. Avaliar o desempenho e rendimento do aluno ao longo da execução do trabalho;
4. Zelar pelo cumprimento do cronograma;
5. Observar rigorosamente as normas e a formatação proposta neste regulamento;
6. Examinar previamente o trabalho final do aluno atribuindo-lhe um conceito:

Aprovado (AP) ou insuficiente (I), e conferir uma nota de 0 (zero) a 10 (dez). As demais notas são conferidas pelos outros componentes da Comissão de Avaliação ou da Banca Examinadora, em caso de Avaliação Oral.

Parágrafo Único: Cada professor poderá orientar quantos alunos desejarem, usando como bom senso não admitir quantidades que não consiga acompanhar o desenvolvimento, trazendo problemas para os orientandos e coordenação.

Art. 6º - Compete ao Aluno:

1. Elaborar, executar e apresentar, em data pré-estabelecida, pela Coordenação de cada Curso, respeitando o Calendário Escolar;
2. Apresentar periodicamente os resultados da pesquisa para análise e correções;
3. Manter contato com os professores orientadores do TCC/Artigo, a fim de esclarecer dúvidas quanto à formatação e apresentação do trabalho.

Das Normas dos Artigos

Art. 7º - O Artigo deve ser entregue à Coordenação de cada Curso em 03 (três) vias, no prazo estabelecido pelos professores responsáveis pela sua orientação, sendo 01 (uma) para cada membro da Comissão de Avaliação ou da Banca Examinadora.

Art. 8º - Para a avaliação oral, o coordenador deve indicar uma Comissão de Avaliação, composta por 03 (três) professores pertencentes ao corpo docente da Instituição:

- 01 (um) Presidente
- 02 (dois) avaliadores

Parágrafo Primeiro: Cabe ao Coordenador do Curso convidar para compor a Banca Examinadora de Monografia, professor não pertencente ao corpo docente da Instituição, respeitando a titulação mínima.

Parágrafo Segundo: O TCC que for entregue fora do prazo estabelecido pelos professores responsáveis por sua orientação deve ter sua nota reduzida para 80%, ou seja, o



aluno(a) perderá 20% da sua nota final.

Da Avaliação

Art. 9º - Para avaliação do TCC/Artigo serão considerados os seguintes aspectos:

- ✓ Desenvolvimento do tema;
- ✓ Clareza, objetividade e coerência da linguagem do texto;
- ✓ Valor técnico do tratamento do tema;
- ✓ Sistematização e forma do TCC/Artigo (de acordo com o modelo);
- ✓ Discussão e análise crítica do tema;
- ✓ Material bibliográfico utilizado.

Art. 10º - A avaliação do TCC deve ter como resultado um conceito, atribuído de acordo com os itens constantes no Art. 8º e expresso como **aprovado (AP)** ou **insuficiente (I)**, e uma nota de 0 (zero) a 10 (dez).

Parágrafo Único: É considerado “Aprovado”, o aluno que obtiver o conceito **Aprovado (AP)** e nota igual ou superior a 7,0 (sete). E é considerado “Reprovado”, o aluno que obtiver o conceito **Insuficiente (I)** e nota igual ou inferior a 6,9 (seis virgula nove).

Parágrafo Segundo: O aluno que obtiver conceito **Insuficiente (I)** tem o prazo máximo de 30 (trinta) dias para rerepresentar o TCC, que será submetido à nova avaliação.

Art. 11º - Divulgado o resultado, o aluno pode, no prazo de 02 (dois) dias úteis, solicitar recurso da avaliação do TCC.

Parágrafo Primeiro: Caberá ao Coordenador do Curso, julgar os recursos solicitados e determinar as medidas cabíveis, podendo resultar na realização de nova avaliação do trabalho.

Parágrafo Segundo: O Coordenador do Curso poderá indicar nova Comissão de Avaliação para reavaliar o trabalho, devendo a mesma ser submetida à aprovação da Coordenadoria Acadêmica de Ensino e Legislação, caso considere necessário.

Da Entrega

Art. 12º - Uma vez aprovado, o TCC/Artigo deve ser entregue, no máximo 15 (quinze) dias antes do encerramento do período letivo, em 02 (dois) CD-ROM, corrigidos, sendo 01 (uma) para a Biblioteca e 01 (uma) para a Coordenação do Curso todo o trabalho em PDF com a ficha catalográfica (disponível no site da biblioteca).

Art. 13º - Este regulamento normatiza o TCC/Artigo do Curso Tecnológico Superior



em Gestão Pública.

Art. 14º - Os casos omissos no presente regulamento, são resolvidos pelas Coordenação de Curso e pela Coordenação Acadêmica da FAMIFE.

A apresentação e aprovação do Trabalho de Conclusão de Curso, ao final do processo avaliativo, é condição obrigatória para o aluno obter o título de graduação correspondente ao seu curso.

ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO TCC/ARTIGO

(Conforme – ABNT/NBR 14724 – em vigor na data da elaboração)

1. Resumo: O resumo deverá apresentar em sua estrutura quatro elementos básicos, sendo eles: uma breve introdução; objetivo do trabalho; procedimentos metodológicos e; principais resultados. Este deverá conter no máximo 250 (duzentas) palavras em espaço simples (Fonte: *Times New Roman*, Tamanho: 11, justificado). Abaixo do resumo deverão constar as Palavras-chave (Fonte: *Times New Roman*, Tamanho: 11) com no mínimo (03) ou no máximo (05) palavras.

2. Abstract: Será o resumo em inglês

3. Introdução: A introdução é apresentada o tema, o problema de pesquisa, os objetivos do estudo, as hipóteses (se houver) e a justificativa, em texto corrido, ou seja, é um convite para o leitor continuar a fazer a leitura do seu artigo.

4. Referencial Teórico: Neste item deve ser feita uma revisão de trabalhos já publicados, podendo ser livros, artigos, monografias e outros trabalhos científicos. Isso significa que deverão ser informadas nos parágrafos as fontes utilizadas, através de citações desses materiais.

5. Metodologia da Pesquisa: Na **Metodologia da Pesquisa**, deve ser informado qual foi o tipo de pesquisa realizada e apresentados, de forma clara e concisa, quais dados foram coletados, como foi a coleta dos dados, qual foi a amostra utilizada e demais informações relevantes, de forma que o leitor entenda os procedimentos utilizados na prática.

6. Resultados e Discussão: Os resultados devem evidenciar análise e discussão dos dados obtidos. Recursos ilustrativos, como gráficos, figuras ou tabelas, devem ser utilizados apenas quando necessários para efetiva compreensão dos dados, acompanhados de análise in-



dicando sua relevância, vantagens e possíveis limitações.

7. Títulos das sessões: Os títulos das sessões do trabalho devem ser posicionados à esquerda, em negrito, numerados com algarismos arábicos (1, 2, 3, etc.) e somente com a primeira inicial maiúscula. Deve-se utilizar texto com fonte *Times New Roman*, tamanho 12, em negrito. Não coloque ponto final nos títulos.

8. Subtítulos das sessões: Os subtítulos das sessões do trabalho devem ser posicionados à esquerda, em itálico, numerados com algarismos arábicos em subtítulos (1.1, 1.2, 1.3, etc.) e somente com a primeira inicial maiúscula. Deve-se utilizar texto com fonte *Times New Roman*, tamanho 12, em itálico.

9. Corpo do texto: O corpo do texto deve iniciar imediatamente abaixo do título ou subtítulo das sessões. O corpo de texto utiliza fonte tipo *Times New Roman*, tamanho 12, justificado na direita e esquerda, com espaçamento 1,5 entre as linhas.

10. Notas de rodapé: As notas de rodapé podem ser utilizadas sob a formatação de fonte *Times New Roman*, tamanho 10, justificado na direita e esquerda, com espaçamento simples entre as linhas.

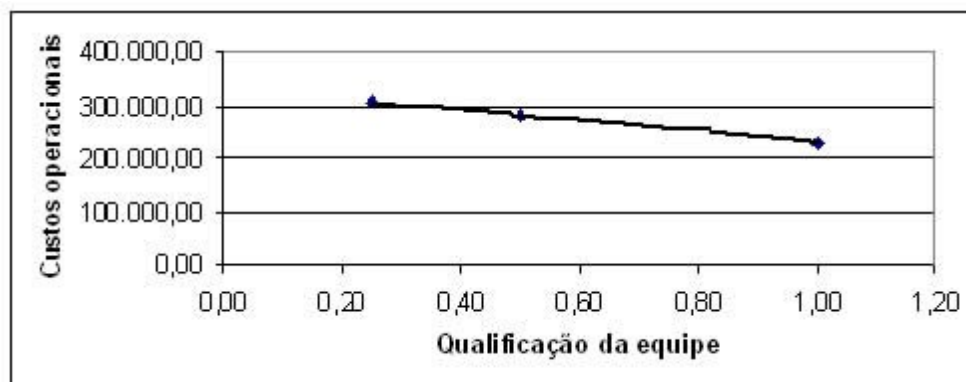
11. Formatação de tabelas e figuras: As tabelas e figuras devem possuir títulos (cabeçalhos) localizados na parte superior antecedido da palavra que o designa (tabela, figura, esquema, fluxograma, imagem, etc.), seguidos do número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos e travessão, que serve para separação do título. O título da tabela deve indicar a natureza e abrangência geográfica e temporal dos dados numéricos, não deve conter abreviações, apenas descrição por extenso de forma clara e objetiva. As fontes consultadas são obrigatórias, mesmo que seja de produção do próprio autor, devem estar localizadas na parte inferior contendo notas e outras informações necessárias à sua compreensão (caso aplicável).

Esses objetos, bem como seus respectivos títulos e fontes consultadas, devem ser centralizados na página (ver exemplos da Figura 1 e Tabela 1). Para as segundas deve-se utilizar fonte *Times New Roman*, tamanho 10, centralizada e não levam ponto final. Use, para isso, os estilos sugeridos "Figura" ou "Tabela" conforme descritos abaixo.

Importante: deve ser evitado o uso de objetos "flutuando sobre o texto". Em vez disso, os objetos devem ser inseridos "alinhados com o texto". Veja em seu editor de textos como fazer isso.



Figura 1 - Exemplo de figura



Fonte: Adaptado de Mays *apud* Greenhalg (2000).

12. Citações e formatação das referências: A citação de autores ao longo do texto é feita em letras minúsculas, enquanto que a citação de autores entre parêntese ao final do parágrafo deve ser feita em letra maiúscula. Citar trechos de trabalhos de outros autores, sem referenciar adequadamente, pode ser enquadrado como plágio (FULANO; BELTRANO, 2012). Para as referências, ao final do artigo, deve-se utilizar texto com fonte *Times New Roman*, tamanho 10.

13. Considerações Finais: As considerações finais devem ser realizadas, única e exclusivamente, com base em reflexões dos autores do artigo a partir do que foi discutido anteriormente. Podem-se iniciar as considerações a partir do resgate do problema de pesquisa, ressaltando se os objetivos foram alcançados. Em caso de trabalhos com hipóteses, é interessante descrever nesse item se elas foram ou não confirmadas.

14. Referências Bibliográficas: As referências são alinhadas somente à margem esquerda do texto e de forma a identificar o documento, separadas por espaços simples.

15. Anexos: Os anexos devem vir ao final do trabalho. Vale salientar que o trabalho completo, incluindo as referências bibliográficas e os anexos, não deve exceder 4.000 palavras.

APRESENTAÇÃO GRÁFICA

É a disposição adequada dos elementos básicos do Trabalho de Científico, tais como:

- ✓ Papel banco, tamanho A4.



- ✓ Espaçamento da digitação: 1,5.
- ✓ Fonte de digitação - Times New Roman (12).
- ✓ Parágrafo iniciando com 2,0 (dois) cm da margem esquerda.
- ✓ Margens: Superior e Esquerda – 3,0 (três) cm e Inferior e Direita – 2,0 (dois) cm.
- ✓ Impressão: feita na cor preta e colorida, em apenas um lado do papel.
- ✓ Numeração de páginas: margem superior à direita, em algarismo arábico. Todas as páginas pré-textuais são contadas, com exceção da Capa, embora não recebam o número impresso até sumário. Os elementos textuais seguem a numeração, sendo o algarismo arábico colocado na parte superior direita da página do texto que é numerada consecutivamente até o final do Trabalho, inclusive os anexos.





ANEXO VII

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA – CURSO GESTÃO PÚBLICA

1º período Assistente de Gestão Pública	2º período Assessor de Gestão Pública	3º Período Analista de Gestão Pública	4º Período Gestor Público
Estatística	Economia	Metodologia Científica	Políticas Públicas: Saúde; Educação; Segurança e Cidadania
Prática de Leitura e Produção Textual	Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	Projeto Integrador III	Gestão de Pessoas na Administração Pública
Teoria da Administração Pública	Gestão Financeira e Orçamento Público	Controle e Auditoria na Administração Pública	Sistemas de Informações Gerenciais na Governança
Projeto Integrador I	Projeto Integrador II	Gestão de Contratos e Licitações Públicas	Contabilidade Pública
Organização Político Administrativa do Brasil	Administração Pública: Estrutura, Princípios e Competências	Planejamento Estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional	Projeto Integrador IV
Políticas Públicas e gestão governamental contemporânea	Qualidade na Administração Pública	Elaboração de Projetos Públicos	Reforma Administrativa, Ética e Sociedade
Direito Público e Privado		Empreendedorismo Governamental e Novas Tendências	Análise e Gestão de Projetos Públicos
		TCC	TCC
Atividade complementar - 120 horas divididas ao longo do curso	Atividade complementar - 120 horas divididas ao longo do curso	Atividade complementar - 120 horas divididas ao longo do curso	Atividade complementar - 120 horas divididas ao longo do curso



ANEXO VIII

RELATÓRIO DE ADEQUAÇÃO DE BIBLIOGRAFIAS

1 APRESENTAÇÃO

A adequação das referências bibliográficas junto ao desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades em cada disciplina do **Curso Superior em Gestão Pública** é indispensável a excelência no atendimento e formação ao egresso do curso.

Buscar referenciais atualizados e totalmente direcionados a competência a serem desenvolvidas pelo corpo docente durante este processo é de cunho excepcional para a qualidade das aulas teóricas e do condicionamento dos conhecimentos práticos estabelecidos junto ao Faculdade de Miguel Pereira.

Este relatório foi elaborado a partir da análise das obras indicadas para o **Curso Superior em Gestão Pública**, a partir das justificativas elaborada individualmente para cada título pelos professores que possuem aderência ao ementário do curso de suas respectivas áreas de atuação.

Para composição e definição das referências bibliográficas contidas no ementário do curso, foram realizadas reuniões com o corpo docente do curso, juntamente com a coordenação e principalmente a atuação do NDE – Núcleo Docente Estruturante que após a definição das ementas e referenciais bibliográficos apresentados realizou uma avaliação criteriosa do acervo físico e virtual apresentado, levando-se em conta as competências profissionais que serão desenvolvidas e aprimoradas junto ao curso e a disponibilidade de acesso junto ao corpo docente e discente.

Além dos artigos indicados como bibliografia de unidades curriculares, os periódicos foram indicados pela Biblioteca e, após análise, o NDE resolveu disponibilizar a lista completa dos periódicos para consultas, como estratégia de acesso a conteúdo de ponta. Como o curso tem viés para a pesquisa, o uso dos periódicos deve ser constante. Após análise das justificativas das obras, dos quantitativos disponíveis e da lista de periódicos, o NDE analisou os elementos e considerou a disponibilidade do acervo, tanto físico como virtual, como excelente no processo de formação profissional do egresso do **Curso Superior em Gestão Pública** da Faculdade de Miguel Pereira.



2 CRITÉRIOS PARA INDICAÇÃO DAS REFERÊNCIAS

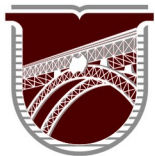
Buscou-se indicar as obras de autores canônicos e as obras de referência de cada área a qual a disciplina está vinculada. Com base na experiência anterior dos membros do NDE no uso de bibliografias, considera-se adequada a indicação de 3 títulos de bibliografia básica e de 5 títulos de bibliografia complementar por disciplina. Grande parte dos títulos de referência estão disponíveis em bibliotecas virtuais – MINHA BIBLIOTECA, assinadas pela Faculdade de Miguel Pereira, o que garante o acesso de conteúdo atualizado pelos alunos em tempo real de qualquer local em que esteja contribuindo para sua formação profissional.

3 ANÁLISE DA ADEQUAÇÃO DO ACERVO

Em relação ao quantitativo de exemplares, o uso de títulos disponíveis na Minha Biblioteca resulta na disponibilização de um exemplar virtual para cada aluno, sem a restrição de prazos de empréstimo, com disponibilidade em qualquer lugar por meio do acesso com honestizar. Além disso, tendo em vista que os livros são grandes e pesados, dispensa os alunos do transporte de um peso excessivo. O aplicativo de leitura permite anotações e marcações de trechos importantes pelos alunos, além de fazer capturas de tela em honestizar para consultas posteriores. Foi possível inserir títulos virtuais em todas as disciplinas da matriz do curso, facilitando assim o acesso e a atualização constante do referencial bibliográfico.

Uma das principais preocupações do NDE E Coordenação do **Curso Superior em Gestão Pública** foi a garantia de acesso ininterrupto do aluno a biblioteca virtual, e a relação de disponibilidade do título no catálogo do curso. O Plano de Contingência da Biblioteca especifica que o fornecedor informa a retirada de títulos do catálogo, sugerindo substituições, e neste caso, a Biblioteca da FAMIFE informa ao NDE a alteração com opções de títulos do mesmo assunto disponíveis no acervo virtual. O NDE avalia se acata uma das sugestões de substituição; ou solicita a aquisição de exemplares físicos do título original na proporção adequada à demanda no componente curricular.

No caso dos exemplares físicos, existem exemplares físicos, principalmente das disciplinas do núcleo básico que podem ser emprestados ou consultados fisicamente pelos discentes e docentes



do curso. O acervo está devidamente tombado e informatizado, com disponibilidade de consulta por meio do Pergamun no site da faculdade www.famipe.com.br/areadoaluno.

A base de periódicos online disponíveis para uso dos alunos contém publicações correntes de referência internacional, com avaliação por pares (Qualis) e fator de impacto. Os textos completos estão disponíveis para acesso dos alunos mediante login e senha. A diversidade de títulos contempla todos os conteúdos do curso. Além disso, diversos artigos do acervo de periódicos são indicados como instrumento de pesquisa complementar dando suporte às referências bibliografia básicas ou complementares.

Neste contexto, a inserção de periódicos na bibliografia proporciona ao acadêmico o acesso ao conteúdo de pesquisa de ponta, relacionando-os aos objetivos da disciplina e ao perfil do egresso, ao mesmo tempo que incentiva a produção de conhecimento, estimulando-o a participar de grupos de pesquisa, projetos de Iniciação Científica e desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso, gerando publicações relevantes para o mesmo, para o curso e para a profissão.

Considerando o perfil do egresso e as ementas de cada uma das disciplinas estabelecidas pelo curso, o NDE avaliou e aprovou a seguinte a lista (lista 01) como adequada ao desenvolvimento dos conteúdos que serão desenvolvidos em termos teóricos e práticos estabelecendo conexão com o perfil do egresso e o mercado de trabalho.

ANEXO 1 - LISTA DE TÍTULOS E TIPOS DE ACESSO POR DISCIPLINA

Disciplina: Direito Público e Privado

REFERÊNCIA	Observações
<p>AMARAL, Francisco. Direito civil : introdução. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553602100. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553602100 . Acesso em: 11 mar. 2024.</p>	<p>Este livro reúne os princípios, conceitos e categorias fundamentais que formam, na tradição jurídica ocidental, a chamada Teoria do Direito Civil, e que correspondem, na estrutura normativa do Código Civil brasileiro, à Parte Geral. Sendo matéria propedêutica no estudo do direito privado e na formação jurídica em geral, seus objetivos são: a) iniciar no estudo e na análise das noções categorias e princípios que formam a doutrina do direito civil e dele permitem uma visão geral e compreensiva; b) contribuir para a realização do direito civil como ciência prática, por meio de um raciocínio jurídico problemático, axiológico e dialético que permita a criação de normas concretas para a solução de casos concretos, procurando integrar o conhecimento científico com a prática de nossos tribunais; e c) suscitar uma reflexão teórica sobre a importância do direito civil na sociedade contemporânea. Na realização desses objetivos levam-se em conta características fundamentais do direito civil, a sua historicidade e a sua socialidade.</p>
<p>BERWIG, A. Direito Administrativo. [Digite o Local da Editora]: Editora Unijuí, 2019. 9788541902939. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541902939/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>O debate em torno do conteúdo do Direito Administrativo deve possibilitar a reflexão sobre os problemas históricos que existem na relação entre o cidadão e o Estado e sua administração, de forma a possibilitar que o jurídico sirva para garantir a concretização dos direitos nesse encontro de forças. Acima de tudo, pretende-se refletir a respeito da relação entre os fundamentos da República e a função administrativa dentro do Direito Administrativo para possibilitar o embate de ideias para que o Direito sofra mutações que oportunizem a</p>

	<p>concretização dos anseios constitucionais e se evite qualquer retrocesso que venha a retirar a possibilidade de direitos. (...) Fazer uma abordagem que privilegie a cidadania e os direitos humanos pressupõe partir da ideia de que o agente público, quando está desenvolvendo atividades na administração pública, deve orientar-se primordialmente pela pauta estabelecida a partir dos princípios, de forma que no exercício da função pública não está presente a autonomia privada, mas há um dever de bem servir aos interesses públicos. Mesmo que se considere uma possível discricionariedade administrativa decorrente dos princípios, no caso do Direito Administrativo brasileiro é preciso fundamentar as práticas administrativas nesse olhar prospectivo por eles estabelecidos.</p>
<p>DOWER, N.; SUZUKI, C.M.; JADON, C.E.; SOUZA, L.R.C.; GABRIEL, S. Instituições de Direito Público e Privado - 15ª edição.. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2017. 9788547215033. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547215033/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>Instituições De Direito Público E Privado Tem Como Objetivo Reunir Em Um Único Volume Os Principais Ramos Do Direito, Matéria Que Consta Dos Currículos Da Área De Administração De Empresas, Ciências Contábeis, Atuariais, Economia E, Ainda, De Outros Cursos De Formação Universitária. Por Oferecer Uma Síntese Dos Principais Ramos Do Direito, É Também Dirigido Aos Alunos Das Faculdades De Direito E Aos Que Se Preparam Para Concurso Na Área Fiscal Ou Do Banco Do Brasil. A Obra Compreende Os Seguintes Ramos: Direito Constitucional, Direito Penal, Direito Civil, Direito Do Trabalho E Direito Empresarial. Os Autores Preocuparam-Se Em Expor O Essencial De Cada Ramo Acima Relacionado Em Uma Linguagem Acessível Ao Estudante Que Inicia Sua Aprendizagem. Em Sua 15ª Edição, Todas As Modificações Legislativas Foram Levadas Em Consideração, Apresentando Em Detalhes As Informações Necessárias Ao Profissional Que Atua Na Área. Uma Obra Totalmente Atualizada, Revista, Ampliada E Aprimorada Em Seu Aspecto Didático, Tendo Em Vista O Aprendizado E Absorção Do Conteúdo.</p>
<p>GRILLO, Marcelo Gomes F. Instituições de Direito Público e</p>	<p>Manual básico do Direito nacional. Instituições de Direito Pú-</p>

<p>Privado. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597023527. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023527. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>blico e Privado percorre todos os setores do conhecimento jurídico, como o Direito Constitucional, Administrativo, Tributário, Civil e Consumidor, com uma linguagem didática, objetiva e crítica. Com vídeos dos assuntos tratados no livro, Marcelo Grillo traz um conteúdo direto e significativo, que inova ao simplificar o ensino jurídico, proporcionando, assim, um conhecimento técnico sólido e acessível</p>
<p>HORVATH, M.V. F. Direito Administrativo. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2011. 9788520444320. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444320. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>A autora objetivou entregar ao candidato um material sintético e analítico dos grandes temas do direito administrativo. Trata-se de obra indispensável a uma adequada preparação e revisão para o Exame da Ordem e demais concursos públicos, pois aborda os temas exigidos nos principais editais de maneira prática e dinâmico</p>
<p>MENDES, Gilmar F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 9788547204686. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>O desenvolvimento da sociedade brasileira exige a melhoria dos serviços públicos. E a Constituição Federal, em seu art. 30, conferiu aos Municípios a competência para atender às necessidades básicas dos cidadãos. Para que seja possível pensar em avanços, nada melhor do que aliar conhecimento técnico à experiência de quem realmente conhece os desafios da gestão pública municipal, como Michel Temer, Gilmar Ferreira Mendes, Alaôr Caffé Alves, José Afonso da Silva, José Renato Nalini, Marçal Justen Filho, entre outros importantes coautores desta obra. A obra “Gestão Pública e Direito Municipal:... tendências e desafios” inclui produções inéditas sobre temas de alta relevância social, como Educação, Saúde, Segurança Pública e Mobilidade Urbana; questões essenciais para a boa governança, como Responsabilidade Fiscal e Planejamento Administrativo; além de assuntos instigantes como Governança Metropolitana e Administração Pública Digital.</p>
<p>MOTTA, Sylvio. Direito Constitucional. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788530993993. Disponível em:</p>	<p>Esta obra é fruto do trabalho, por longos anos, com o Direito Constitucional. Essa instigante matéria nos acompanha constantemente, sendo objeto de atenção para efeito de mi-</p>

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530993993>
. Acesso em: 11 mar. 2022.

nistrar aulas e cumprir o ofício jurídico, ou pelo estudo que objetiva apenas o prazer da conquista do conhecimento. Neste manual, pretendemos inculcar o conhecimento básico da estrutura do Direito Constitucional por meio da compreensão da Constituição. A obra visa atender os candidatos aos concursos públicos para cargos de níveis técnico e superior. Por isso, não há preocupação, malgrado sua importância, em ensinar ciência política nem em aprofundar as discussões de cunho doutrinário e jurisprudencial. Nosso objetivo é ensinar o fundamental, aquilo que objetivamente será encontrado em questões de múltipla escolha. Restringimo-nos, assim, ao essencial e à opinião dos grandes mestres dessa disciplina. Complementando a teoria, incluímos exercícios de fixação, em sua maioria questões de concursos públicos, que possibilitam excelente treinamento teórico e prático para enfrentar os certames. Torcemos para que esta modesta obra seja útil aos leitores. A eles desejamos grande sucesso e, ao adentrarem no serviço público pela porta da frente, sem apaniguamentos e dependendo apenas do próprio esforço e dedicação, rogamos que deem à causa pública e ao povo maior acesso ao que é absolutamente nosso: um Estado Democrático e Social de Direito. Esperamos ainda que, depois desses primeiros passos, alcem voos mais altos, descortinando a singela beleza do estudo da Constituição e sua magnitude.

NOHARA, I. P. Direito Administrativo. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2020. 9788597025262. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597025262> / . Acesso em: 15 Mar 2022

Este livro é um guia completo, descomplicado e seguro para os aplicadores do Direito Administrativo, além de ser uma ferramenta útil para quem faz concursos públicos e estudantes de graduação e pós-graduação.

NUCCI, G.D. S. Instituições de Direito Público e Privado. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. 9788530984960. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530984960> / . Acesso em: 15 Mar 2022

Esta obra reúne em único volume os conceitos básicos dos principais ramos do Direito, disciplina exigida em diversos cursos, como Administração, Ciências Contábeis, Atuariais, Economia, entre outros. O livro apresenta ao leitor o universo do Direito, de modo facilitado e didático, estruturando o es-



tudo de acordo com as relações estabelecidas em sociedade:
direito público e direito privado.

Disciplina: Estatística

REFERÊNCIA	Observações
BECKER , J. L. Estatística Básica. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2015. 9788582603130. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603130/ . Acesso em: 15 Mar 2022	Esta obra trata de estatística básica com enfoque na relação entre dados e informação como suporte ao processo decisório. O conteúdo é apresentado de forma muito didática e pormenorizada, com exemplos do cotidiano e da história da ciência, facilitando o entendimento do leitor, mesmo aquele com conhecimentos apenas rudimentares de matemática. Merece destaque o tratamento dado às distribuições notáveis de probabilidades, incluindo a apresentação de dezenas de distribuições discretas e contínuas (inexistente em obras similares), o que eleva este texto também à categoria de importante fonte de referência.
LEVINE , D.M.; STEPHAN , D.F.; SZABAT , K.A. Estatística - Teoria e Aplicações usando MS Excel em Português, 7ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788521631972. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521631972/ . Acesso em: 15 Mar 2022	é uma obra fundamental para estudantes que desejam ingressar em pesquisa e análise, pois apresenta ferramentas, conceitos e práticas para ajudá-los a montar e compreender gráficos e os dados coletados, ou mesmo para os executivos de ponta que desejam analisar a fundo o mercado em que atuam e os resultados obtidos pelo setor e pela empresa em que trabalham. O ponto forte do livro está na quantidade de exercícios e temas extraídos do mundo real, mostrando o quão relevante é entender e analisar o resultado obtido com mapeamentos de dados. Entre as inovações desta sétima edição estão tutoriais para uso do Excel – que abordam diferenças entre suas versões atuais – e do plugin PHStat, da Pearson Education, em sua nova versão. Dicas rápidas, novos estudos de casos nos finais dos capítulos, mais exemplos e problemas, apêndices revisados, ênfase na análise e interpretação de dados obtidos nos resultados de planilhas em Excel também são apresentados ao longo de todo o

<p>MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. Estatística básica. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547220228. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>livro.</p> <p>Livro mais vendido da área, a 9ª edição de Estatística Básica confirma seu grande sucesso com um extenso trabalho de revisão, atualização e ampliação, que contou com sugestões de professores e leitores enriquecendo ainda mais o conteúdo por meio de discussões sobre roteiros apropriados para cursos de diferentes níveis. O livro é dividido em três partes. A primeira trata da análise de dados unidimensionais e bidimensionais, com atenção especial para métodos gráficos. A segunda parte traz os conceitos básicos de probabilidades e variáveis aleatórias. Por fim, a terceira parte estuda os tópicos principais da inferência estatística, além de alguns temas especiais, como regressão linear simples. Completo e didático, Estatística Básica é o livro mais adequado para alunos e profissionais de diversas áreas do conhecimento e se destaca por ser a única obra com uma seção em todos os capítulos que ensina a aplicar a teoria por meio dos pacotes computacionais Minitab®, Excel®, Splus® e o pacote do Repositório livre R®. No final do livro, os autores apresentam vários conjuntos de dados que poderão ser utilizados pelos leitores e que estão disponíveis no site.</p>
<p>NETO, Pedro Luiz de Oliveira C. Estatística. [Digite o Local da Editora]: Editora Blucher, 2006. E-book. ISBN 9788521215226. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215226 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>A experiência didática e de conhecimento do autor neste campo do saber foi consolidada neste livro, cuja primeira edição remonta a 1977, deste quando vem sendo utilizado em cursos de graduação e pós-graduação em todo o Brasil. Esta segunda edição incorpora aperfeiçoamentos que deverão aumentar a eficácia da obra na apresentação dos principais conceitos e técnicas da Estatística aos estudantes e pesquisadores nela interessados.</p>
<p>OLIVEIRA, F.E.M. D. Estatística e Probabilidade - Exercícios Resolvidos e Propostos, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788521633846. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633846</p>	<p>Em Estatística e Probabilidade, o estudante aprende da maneira mais eficaz: colocando a mão na massa. Nos seis capítulos – que abordam estatística descritiva, fundamentos de contagem, cálculo de probabilidades, variáveis aleatórias</p>

<p>/ . Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>discretas, distribuição de probabilidades e regressão linear simples –, os conceitos teóricos são expostos de maneira simples e direta, seguidos de exercícios resolvidos que permitem entender a lógica por trás da resposta final. Ao término de cada capítulo são propostos novos problemas, que ajudam a consolidar o aprendizado. O objetivo é dar mais autonomia ao estudante, estimulando o raciocínio e oferecendo as ferramentas necessárias para que ele domine esse ramo da matemática aplicada.</p>
<p>SHARPE, Norean R.; VEAUX, Richard D D.; VELLEMAN, Paul F. Estatística aplicada. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788577808656. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577808656 / . Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Um livro de estatística aplicada inovador e único, que irá auxiliar gestores no processo de tomada de decisão.</p>
<p>SILVA, Anderson Rodrigo da. Estatística decodificada. [Digite o Local da Editora]: Editora Blucher, 2023. E-book. ISBN 9786555063585. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555063585 / . Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Inteiramente exemplificado e ilustrado, com aplicações em R. Leitura essencial para pesquisadores das ciências da vida; material paradidático indispensável a estudantes de pós-graduação e graduação. A cada capítulo o leitor é ainda agraciado com um Jupyter notebook pronto para execução em nuvem dos exemplos resolvidos, com total liberdade para checar resultados, modificar comandos e finalmente decodificar os métodos estatísticos.</p>
<p>SPIEGEL, M.R.; STEPHENS, L.J. Estatística. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. 9788577805204. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805204 / . Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>Nova edição de um dos livros de estatística básica mais vendidos no mundo. O texto está atualizado, pois foram incluídos o uso de recursos de softwares aplicados à estatística. Escrito de forma clara e abrangente, traz toda a teoria da matéria acompanhado por inúmeros exemplos, exercícios resolvidos e problemas propostos com as respostas. Pode ser utilizado como livro-texto ou como livro complementar de áreas específicas.</p>
<p>VIRGILLITO, S. B. Estatística Aplicada. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2017. 9788547214753. Disponível em:</p>	<p>Com o objetivo de ser uma fonte de consulta diária e de pesquisa avançada para os diversos níveis organizacionais,</p>



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547214753>
. Acesso em: 15 Mar 2022

esta obra foge às tradicionais demonstrações de fórmulas ou teoremas e se concentra em apresentar exemplos baseados em situações reais, auxiliando o leitor a perceber o quanto a Estatística está presente nas decisões gerenciais. Além disso, o livro proporciona ao leitor o contato com o programa estatístico STATISTICA, utilizado por profissionais no mundo inteiro. Também são disponibilizados no Material de Apoio todos os arquivos utilizados na construção dos exemplos e estudos de caso demonstrados, o que contribui para reforçar e desenvolver ainda mais o aprendizado da disciplina.

Disciplina: Organização Política Administrativo do Brasil

REFERÊNCIA	Observações
<p>BACHA, E.L.; SCHWARTZMAN, S. Brasil - A Nova Agenda Social. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2011. 978-85-216-2020-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2020-4/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>É uma obra proposta à discussão de temas como saúde, educação, segurança, políticas de renda e previdência, em suas origens, sintomas e desdobramentos. Renomados especialistas reúnem trabalhos produzidos à luz de suas experiências e de debates profícuos realizados em seminários no Instituto de Estudos de Política Econômica/Casa das Garças (IEPE/CdG) e no Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade do Rio de Janeiro (IETS).</p> <p>Atual, completo e acessível, a obra é voltada para estudantes, docentes, profissionais e leitores interessados em entender melhor nosso país e os rumos de nossa sociedade.</p>
<p>BERWIG, A. Direito Administrativo. Editora Unijuí, 2019. 9788541902939. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788541902939</p>	<p>O debate em torno do conteúdo do Direito Administrativo deve possibilitar a reflexão sobre os problemas históricos que existem na relação entre o cidadão e o Estado e sua administração, de forma a possibilitar que o jurídico sirva para garantir a concretização dos direitos nesse encontro de forças. Acima de tudo, pretende-se refletir a respeito da relação entre os fundamentos da República e a função administrativa dentro do Direito Administrativo para possibilitar o embate de ideias para que o Direito sofra mutações que oportunizem a concretização dos anseios constitucionais e se evite qualquer retrocesso que venha a retirar a possibilidade de direitos. (...) Fazer uma abordagem que privilegie a cidadania e os direitos humanos pressupõe partir da ideia de que o agente público, quando está desenvolvendo atividades na administração pública, deve orientar-se primordialmente pela pauta estabelecida a partir dos princípios, de forma que no exercício da função pública não está presente a autonomia privada, mas há um dever de bem servir aos interesses públicos. Mesmo que se considere uma possível discricionariedade administrativa</p>

	decorrente dos princípios, no caso do Direito Administrativo brasileiro é preciso fundamentar as práticas administrativas nesse olhar prospectivo por eles estabelecidos.
DOWER , Bassil, N. G. Instituições de Direito Público e Privado. 13. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em Minha Biblioteca em https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502119468/ - ISBN 978-85-02-11946-8.	O objetivo básico deste trabalho é reunir em um único volume os principais ramos do Direito matéria que consta dos currículos da área de Administração de Empresas Ciências Contábeis Atuariais Economia e ainda de outros cursos de formação universitária. Por oferecer uma síntese dos principais ramos do Direito é também dirigido aos alunos das faculdades de Direito e aos que se preparam para concurso na área fiscal ou do Banco do Brasil. Em sua 13. ^a edição atualizada de acordo com a Nova Lei de Falência a obra compreende os seguintes ramos: Direito Constitucional Direito Penal Direito Civil Direito do Trabalho Direito Empresarial Nelson Godoy Bassil Dower preocupou-se em expor o essencial de cada ramo acima relacionado em linguagem acessível ao leitor que inicia sua aprendizagem.
COSTIN , C . Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/ . Acesso em: 16 Mar 2022	Para além das definições conceituais relativas a cada tema abordado, há em cada capítulo o histórico do Estado e da Administração Pública brasileira no que se refere ao assunto. Contém igualmente questões para aprofundamento e uma bibliografia complementar. E alguns capítulos contam com o depoimento de um dirigente público sobre uma vivência importante que possa ilustrar o tema na prática. Naturalmente, dada a experiência que a autora teve como ministra da Administração Federal e Reforma do Estado e, anteriormente, como titular ou assessora em diferentes secretarias da Administração federal e estadual, os comentários puderam ser enriquecidos também por uma experiência prática pessoal. Como tudo o que se refere à Administração Pública, o tratamento dado é interdisciplinar, com contribuições da Ciência Política, da Economia, do Direito Administrativo e Constitucional e de Teoria Geral da Administração.

<p>GRILLO, Marcelo Gomes F. Instituições de Direito Público e Privado. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597023527. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023527/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Manual básico do Direito nacional. Instituições de Direito Público e Privado percorre todos os setores do conhecimento jurídico, como o Direito Constitucional, Administrativo, Tributário, Civil e Consumidor, com uma linguagem didática, objetiva e crítica. Com vídeos dos assuntos tratados no livro, Marcelo Grillo traz um conteúdo direto e significativo, que inova ao simplificar o ensino jurídico, proporcionando, assim, um conhecimento técnico sólido e acessível</p>
<p>MOREIRA, A. Ciência Política. [Digite o Local da Editora]: Grupo Almedina (Portugal), 2014. 9789724058146. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9789724058146/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>A entrada no terceiro milênio agudizou a distância entre os conceitos que enquadravam a ciência política, e a realidade global em profunda supercomplexidade e desgoverno. Tudo quando a prospectiva se tornou uma aventura, os juízos de probabilidade se mostram inconfiáveis, e os de possibilidade são manifestamente inseguros. O talvez multiplica todos os sonhos de futuro em paz e prosperidade, e a generalizada falta de confiança entre as sociedades civis e as lideranças aponta para uma nova era política de custos indecifráveis. Sobretudo no que respeita aos ocidentais.</p>
<p>RAMOS, F. C. Manual de filosofia política : para os cursos de teoria do Estado e ciência política, filosofia e ciências sociais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2017. 9788553600878. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553600878/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>É o guia mais completo e antenado do assunto. A sólida formação dos autores se alia à vasta experiência docente para oferecer um manual didático e plural, pois, com as múltiplas inclinações e especializações dos autores, o leitor tem acesso ao melhor de cada teoria. Seguindo a ordem cronológica do surgimento dos mais ilustres pensamentos políticos da sociabilidade ocidental, os autores posicionam historicamente o pensamento político-filosófico que deu rumo às civilizações da Grécia Antiga à Modernidade, perpassando temas essenciais como poder, ética, justiça, liberdade e democracia. A obra é estruturada em 12 capítulos e contém o ponto central de teorias de pensadores como Platão, Aristóteles, Santo Agostinho, São Tomás de Aquino, Guilherme de Ockham, Cícero, Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau, Hume, Adam Smith, John Stuart Mill, Alexis Toc-</p>

	<p>queville, Kant, Hegel, Marx, Engels, Carl Schmitt, Foucault e John Rawls, fato que exemplifica a diversidade das ideias políticas expostas, de modo a proporcionar a compreensão de correntes de pensamento como o liberalismo e o socialismo; tudo em prol da formação humanística do leitor. Como o objetivo da obra é oferecer o essencial de cada pensador e formar um panorama de formação humanística, a obra é indicada com ênfase a alunos de graduação. No entanto, estudantes de pós-graduação, profissionais das humanidades e aqueles que se preparam para fases discursivas de concursos, bem como o público em geral, podem ser competentemente beneficiados com o rico conteúdo da 3ª edição do Manual de Filosofia Política.</p>
<p>REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>È um registro de valor histórico das reflexões mais recentes de um dos maiores ícones do pensamento jurídico brasileiro. Segundo o autor, em um País como o Brasil, que, em virtude de conhecidas conjunturas constitucionais, não possui um distinto sistema de poder - nem presidencialista, nem parlamentar - as questões políticas e jurídicas acontecem sem as devidas regularidade e complementaridade, mas como formas improvisadas de ajuste aos fatos emergentes. Daí a necessidade de um exame de questões jurídicas e políticas à medida que elas se configuram (...). Sob esse ponto de vista, ele discute temas múltiplos, como a convergência de ideologias que desponta neste início de século (liberalismo e socialismo), as virtudes e os riscos do federalismo, o Brasil e a China, o ensino superior no Brasil, a legitimidade do mandato de Hugo Chávez, os inconvenientes do sistema presidencialista em face da CF/88, entre muitos outros assuntos de capital importância.</p>

Disciplina: Políticas Públicas e Gestão Governamental Contemporânea

REFERÊNCIA	Observações
<p>BACHA, E.L.; SCHWARTZMAN, S. Brasil - A Nova Agenda Social. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2011. 978-85-216-2020-4. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2020-4/. Acesso em: 15 Mar 2022.5.17</p>	<p>O economista e escritor Edmar Bacha ocupa a 40ª cadeira da Academia Brasileira de Letras. Brasil: A Nova Agenda Social é uma obra proposta à discussão de temas como saúde, educação, segurança, políticas de renda e previdência, em suas origens, sintomas e desdobramentos. Renomados especialistas reúnem trabalhos produzidos à luz de suas experiências e de debates profícuos realizados em seminários no Instituto de Estudos de Política Econômica/Casa das Garças (IEPE/CdG) e no Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade do Rio de Janeiro (IETS). Atual, completo e acessível, a obra é voltada para estudantes, docentes, profissionais e leitores interessados em entender melhor nosso país e os rumos de nossa sociedade.</p>
<p>BERWIG, A. Direito Administrativo. Editora Unijuí, 2019. 9788541902939. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788541902939</p>	<p>O debate em torno do conteúdo do Direito Administrativo deve possibilitar a reflexão sobre os problemas históricos que existem na relação entre o cidadão e o Estado e sua administração, de forma a possibilitar que o jurídico sirva para garantir a concretização dos direitos nesse encontro de forças. Acima de tudo, pretende-se refletir a respeito da relação entre os fundamentos da República e a função administrativa dentro do Direito Administrativo para possibilitar o embate de ideias para que o Direito sofra mutações que oportunizem a concretização dos anseios constitucionais e se evite qualquer retrocesso que venha a retirar a possibilidade de direitos. (...) Fazer uma abordagem que privilegie a cidadania e os direitos humanos pressupõe partir da ideia de que o agente público, quando está desenvolvendo atividades na administração pública, deve orientar-se primordialmente pela pauta estabelecida a partir dos princípios, de forma que no exercício da função pública não está presente a autonomia privada, mas há</p>

	<p>um dever de bem servir aos interesses públicos. Mesmo que se considere uma possível discricionariedade administrativa decorrente dos princípios, no caso do Direito Administrativo brasileiro é preciso fundamentar as práticas administrativas nesse olhar prospectivo por eles estabelecidos.</p>
<p>FONTE, F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>As políticas públicas estão inseridas em um dos maiores debates do direito público atual: quais são os limites da atuação do juiz e, em que medida podem suas decisões interferir na divisão de poderes entre Executivo e Judiciário? Trata-se da questão a respeito do ativismo judicial e dos limites da competência de cada Poder. Em perspectiva multidisciplinar (Direito Constitucional, Administrativo e Filosofia do Direito), o autor dá importante contribuição para que as relações entre Administração e Judiciário sejam mais eficientes e planejadas.</p>
<p>MENDES, G. F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. 9788547204686. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>O desenvolvimento da sociedade brasileira exige a melhoria dos serviços públicos. E a Constituição Federal, em seu art. 30, conferiu aos Municípios a competência para atender às necessidades básicas dos cidadãos. Para que seja possível pensar em avanços, nada melhor do que aliar conhecimento técnico à experiência de quem realmente conhece os desafios da gestão pública municipal, como Michel Temer, Gilmar Ferreira Mendes, Alaôr Caffé Alves, José Afonso da Silva, José Renato Nalini, Marçal Justen Filho, entre outros importantes coautores desta obra. A obra “Gestão Pública e Direito Municipal - Tendências e Desafios” inclui produções inéditas sobre temas de alta relevância social, como Educação, Saúde, Segurança Pública e Mobilidade Urbana; questões essenciais para a boa governança, como Responsabilidade Fiscal e Planejamento Administrativo; além de assuntos instigantes como Governança Metropolitana e Administração Pública Digital.</p>
<p>MORAES, A.D.; KIM, R.P. Cidadania: O novo conceito jurídico e</p>	<p>Cidadania: o novo conceito jurídico e a sua relação com os</p>

<p>a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522486403. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486403 /. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>direitos fundamentais individuais e coletivos" apresenta a evolução nos sentidos, sob a ótica constitucional e das normativas nacionais e internacionais, dos termos cidadania e cidadão nos sistemas político e jurídico do Brasil, em especial, porque cada vez mais se tem estabelecido uma inter-relação entre cidadania e direitos fundamentais e/ou humanos. Escrito por vários especialistas, a obra está sob a coordenação de Alexandre de Moraes e Richard Pae Kim.</p>
<p>REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691 /. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>É um registro de valor histórico das reflexões mais recentes de um dos maiores ícones do pensamento jurídico brasileiro. Segundo o autor, em um País como o Brasil, que, em virtude de conhecidas conjunturas constitucionais, não possui um distinto sistema de poder - nem presidencialista, nem parlamentar - as questões políticas e jurídicas acontecem sem as devidas regularidade e complementaridade, mas como formas improvisadas de ajuste aos fatos emergentes. Daí a necessidade de um exame de questões jurídicas e políticas à medida que elas se configuram (...). Sob esse ponto de vista, ele discute temas múltiplos, como a convergência de ideologias que desponta neste início de século (liberalismo e socialismo), as virtudes e os riscos do federalismo, o Brasil e a China, o ensino superior no Brasil, a legitimidade do mandato de Hugo Chávez, os inconvenientes do sistema presidencialista em face da CF/88, entre muitos outros assuntos de capital importância.</p>
<p>SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. [AV]</p>	<p>Este é o primeiro livro didático de Políticas Públicas lançado no Brasil há quase uma década. Com linguagem simples e direta, apresenta as definições fundamentais, tipologias e categorias analíticas consolidadas na literatura internacional e nacional, subdivididas nas seis dimensões tradicionais para o estudo das políticas públicas: 1. dimensão de conteúdo (tipos</p>



de política pública); 2. dimensão temporal (ciclo de políticas públicas); 3. dimensão espacial (instituições); 4. dimensão de atores; 5. dimensão comportamental (estilos de políticas públicas); 6. dimensão de recursos (finanças e orçamento). Esta última dimensão (recursos, finanças, orçamentos)

Disciplina: Prática de Leitura e Produção Textual

REFERÊNCIA	Observações
ALMEIDA , A.F.D.A.; ALMEIDA , V.S.R.D. Português básico : gramática, redação, texto - 5ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2003. 9788522466009. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788522466009 /. Acesso em: 16 Mar 2022	Os autores, neste livro, centram suas preocupações em três tópicos: a gramática, a redação e a leitura. O livro estimula o aluno a considerar a Língua Portuguesa a matéria-prima para o sucesso profissional em qualquer área. Enfoca as regras práticas de ortografia, diferentes níveis de linguagem e normas para a redação literária e técnica.
DEMAI , F. M. Português Instrumental. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536517940. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788536517940 /. Acesso em: 16 Mar 2022	Português Instrumental, de Dileta Silveira Martins e Lúbia Scliar Zilberknop, é um completo manual prático da língua portuguesa que irá ajudar você a compreender e dominar o idioma, além de facilitar a efetividade na comunicação entre as pessoas. O livro chega à sua 30ª edição atualizado e totalmente reformulado, com informações sobre Normas da ABNT para Trabalhos Acadêmicos, e de acordo com a NBR 6023/2018.
FREITAS , M.T.D.A.; COSTA , S.R. Leitura e escrita de adolescentes na internet e na escola. [Digite o Local da Editora]: Grupo Autêntica, 2007. 9788582179451. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788582179451 /. Acesso em: 16 Mar 2022	Que mudanças o computador e a Internet poderão imprimir em nosso meio? Que novas maneiras de pensar e de conviver estão sendo elaboradas no mundo das telecomunicações e da informática? É preciso compreender que a sucessão da oralidade, da escrita e da informática, como modos fundamentais de gestão social do conhecimento, não se dá por simples substituição, mas, antes, por complexificação e deslocamentos de centros de gravidade. O saber oral e os gêneros de conhecimento fundados sobre a escrita ainda existem e irão continuar existindo sempre. E, hoje, não estaria a Internet integrando, de uma maneira nova, oralidade e escrita? Uma outra relação com o texto e com a escrita não estaria sendo possibilitada pela Internet? São questões que se nos apresentam, e, diante delas e dos avanços mais recentes da Internet, não podemos ter uma visão pessimista.
MEDEIROS , João B. Português Instrumental. [Digite o Local da	Estruturalmente, as unidades deste livro tratam da produção

<p>Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559771295. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786559771295 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>de textos administrativos e da aprendizagem da norma gramatical. Exercícios práticos gramaticais permitem ao destinatário a aquisição da modalidade de linguagem usada no meio em que vai atuar como profissional. Relativamente à norma, traz revisão gramatical dos tópicos de utilização frequentemente no meio, como acentuação, ortografia, substantivos, adjetivos, conjugação verbal, concordância verbal e nominal, colocação pronominal. Cuida ainda de dificuldades de linguagem, como uso dos verbos ter, haver, fazer, ambigüidade, incorreções gramaticais. Trata também de redação técnica de textos comerciais e administrativos, como cartas comerciais, avisos, atas, memorandos, circulares, relatórios. Completam o livro noções sobre o texto e suas qualidades, como clareza, unidade, correção, coesão, coerência, ênfase. Enfim, todo o texto tem uma única preocupação: levar o destinatário ao domínio da modalidade lingüística regida pela norma gramatical, ou seja, um registro verbal adequado a suas atividades enquanto estudante e, futuramente, como profissional. Finalmente, o livro traz ainda capítulos que focalizam as técnicas de elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).</p>
<p>MOSS, B.; LOH, V.S. 35 Estratégias para Desenvolver a Leitura com Textos Informativos. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. 9788563899927. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788563899927 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Este é um guia prático que apresenta atividades inspiradoras embasadas em pesquisa que auxiliam os professores a ensinar alunos de todas as idades a ler e a pensar criticamente sobre textos informativos, selecionando materiais de leitura envolventes e desafiadores. Desenvolva o conhecimento de seus alunos em história, ciências e outras disciplinas, ajude-os a dominar vocabulário e aumente as habilidades de interpretação e de escrita.</p>
<p>MOYSÉS, Carlos A. Língua Portuguesa. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. E-book. ISBN 978-85-02-63403-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/978-85-02-63403-9/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Para muitas pessoas, a língua portuguesa parece um grande mistério. Quando se fala em redação, análise gramatical e interpretação de texto, muitas pessoas imaginam um bicho de sete cabeças. Mas, na verdade, não é! Para mostrar que é possível utilizar a língua escrita de maneira efetiva nas mais</p>

	<p>diversas situações, Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de texto auxilia o leitor a desenvolver suas habilidades por meio de exercícios, utilizando textos com temas atuais e de interesse geral, fornecendo uma base sólida para aperfeiçoar o uso da norma padrão culta da língua portuguesa.</p>
<p>NADOLSKIS, Hendricas. Normas de comunicação em língua portuguesa. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502202139. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502202139/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Voltado para todos aqueles que necessitam de conceitos fundamentais da língua portuguesa de forma clara e concisa, Normas de Comunicação em língua portuguesa formaliza-se como um importante instrumento para quem precisa redigir textos técnicos. Sucesso editorial, a obra chega à sua 27ª edição ainda mais completa, com a inclusão da seção sobre a Análise sintática de acordo com a Nomenclatura Gramatical Brasileira, trazendo os principais conceitos e exercícios para reforçar o aprendizado. Interativa e atual, a obra mantém até hoje seu intuito inicial: ser tanto um livro-texto de Português Instrumental como um guia prático, abrangente e que atenda às necessidades diárias de quem precisa redigir textos gramaticalmente corretos e estilisticamente interessantes.</p>
<p>NUNES, T.; BRYANT, P. Leitura e Ortografia. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. 9788565848923. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565848923/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Como as crianças aprendem a ler e escrever palavras que nunca viram antes? É preciso que elas aprendam listas de palavras com som de Z que são escritas com Z e listas de palavras com som de Z que são escritas com S? Ou podemos ajudá-las a entender por que beleza e princesa terminam com a mesma rima, mas beleza se escreve com z e princesa se escreve com s? Como a escola e os pais podem facilitar a tarefa das crianças? Conheça as respostas para essas e muitas outras perguntas em Leitura e ortografia: além dos primeiros passos.</p>

Disciplina: Projeto Integrador I

REFERÊNCIA	Observações
<p>COSTIN, C . Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Para além das definições conceituais relativas a cada tema abordado, há em cada capítulo o histórico do Estado e da Administração Pública brasileira no que se refere ao assunto. Contém igualmente questões para aprofundamento e uma bibliografia complementar. E alguns capítulos contam com o depoimento de um dirigente público sobre uma vivência importante que possa ilustrar o tema na prática. Naturalmente, dada a experiência que a autora teve como ministra da Administração Federal e Reforma do Estado e, anteriormente, como titular ou assessora em diferentes secretarias da Administração federal e estadual, os comentários puderam ser enriquecidos também por uma experiência prática pessoal. Como tudo o que se refere à Administração Pública, o tratamento dado é interdisciplinar, com contribuições da Ciência Política, da Economia, do Direito Administrativo e Constitucional e de Teoria Geral da Administração.</p>
<p>JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta nova edição descreve a importância das competências da gestão no cenário moderno. Que habilidades e experiências um gestor precisa ter para que sua capacidade de execução seja mais bem avaliada em comparação a outro gerente? Diversidade, ética, globalização e tecnologia da informação também são temas discutidos neste livro.</p>
<p>FONTE, F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 978655597417. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655597417/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>As políticas públicas estão inseridas em um dos maiores debates do direito público atual: quais são os limites da atuação do juiz e, em que medida podem suas decisões interferir na divisão de poderes entre Executivo e Judiciário? Trata-se da questão a respeito do ativismo judicial e dos limites da competência de cada Poder. Em perspectiva multidisciplinar (Direito Constitucional, Administrativo e Filosofia do Direito), o autor dá importante contribuição para que as relações entre Administração e Judiciário sejam mais eficientes e planejadas.</p>
<p>MENDES, G. F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal:</p>	<p>O desenvolvimento da sociedade brasileira exige a melhoria dos serviços públicos. E a Constituição Federal, em seu art. 30, conferiu</p>

tendências e desafios. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. 9788547204686. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686/>. Acesso em: 15 Mar 2022

aos Municípios a competência para atender às necessidades básicas dos cidadãos. Para que seja possível pensar em avanços, nada melhor do que aliar conhecimento técnico à experiência de quem realmente conhece os desafios da gestão pública municipal, como Michel Temer, Gilmar Ferreira Mendes, Alaôr Caffé Alves, José Afonso da Silva, José Renato Nalini, Marçal Justen Filho, entre outros importantes coautores desta obra. A obra “Gestão Pública e Direito Municipal - Tendências e Desafios” inclui produções inéditas sobre temas de alta relevância social, como Educação, Saúde, Segurança Pública e Mobilidade Urbana; questões essenciais para a boa governança, como Responsabilidade Fiscal e Planejamento Administrativo; além de assuntos instigantes como Governança Metropolitana e Administração Pública Digital.

MORAES, A.D.; KIM, R.P. Cidadania: O novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522486403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486403/>. Acesso em: 15 Mar 2022

Esta coletânea reúne fundamentalmente artigos de profissionais destacados da área com o objetivo de auxiliar na divulgação das pesquisas sobre Cidadania nos meios acadêmico e profissional. Além disso, os textos atendem às sugestões da CAPES, no que diz respeito à produção bibliográfica dos docentes. Os 15 textos que integram a obra trazem o que há de mais importante e atual sobre o novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. Os 18 autores selecionados para expor os instigantes temas aqui publicados são todos professores e alunos de cursos de mestrado em Direito e professores convidados, representantes destacados das principais escolas do ensino jurídico da atualidade. Pela abrangência dos assuntos abordados e a especialidade de seus autores, o livro é leitura de relevante interesse para advogados, docentes e pesquisadores das áreas de Direito Civil, Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Público ou de Administração Pública, bem como para estudantes em nível de graduação e pós-graduação dessas áreas.

PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. [Digite o

Este livro se apresenta como tentativa de delinear o amplo contexto e m que se situam as mais recentes práticas de gestão e as correntes de pesquisas teóricas, como administração pública, redes de políti-

<p>Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>cas, sistemas de governança, policy analysis, social network analysis. A obra tem como ponto de convergência o tema Políticas Públicas e sua relação com a Administração Pública.</p>
<p>REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>È um registro de valor histórico das reflexões mais recentes de um dos maiores ícones do pensamento jurídico brasileiro. Segundo o autor, em um País como o Brasil, que, em virtude de conhecidas conjunturas constitucionais, não possui um distinto sistema de poder - nem presidencialista, nem parlamentar - as questões políticas e jurídicas acontecem sem as devidas regularidade e complementaridade, mas como formas improvisadas de ajuste aos fatos emergentes. Daí a necessidade de um exame de questões jurídicas e políticas à medida que elas se configuram (...). Sob esse ponto de vista, ele discute temas múltiplos, como a convergência de ideologias que desponta neste início de século (liberalismo e socialismo), as virtudes e os riscos do federalismo, o Brasil e a China, o ensino superior no Brasil, a legitimidade do mandato de Hugo Chávez, os inconvenientes do sistema presidencialista em face da CF/88, entre muitos outros assuntos de capital importância.</p>
<p>SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128976/pageid/3 [AV]</p>	<p>Este é o primeiro livro didático de Políticas Públicas lançado no Brasil há quase uma década. Com linguagem simples e direta, apresenta as definições fundamentais, tipologias e categorias analíticas consolidadas na literatura internacional e nacional, subdivididas nas seis dimensões tradicionais para o estudo das políticas públicas: 1. dimensão de conteúdo (tipos de política pública); 2. dimensão temporal (ciclo de políticas públicas); 3. dimensão espacial (instituições); 4. dimensão de atores; 5. dimensão comportamental (estilos de políticas públicas); 6. dimensão de recursos (finanças e orçamento). Esta última dimensão (recursos, finanças, orçamentos) é uma das importantes ampliações desta 3ª edição. Cada capítulo contém um minicaso, exercícios de fixação, perguntas de múltipla escolha para revisão e bibliografia de aprofundamento. Além disso, uma novidade desta 3ª edição é a disponibilização de</p>

mais de 100 questões de diversos concursos públicos e alguns exames nacionais - como o ENADE de Administração Pública - que espelham o conteúdo dos setes capítulos do livro e testam o nível de apreensão de conhecimento de políticas públicas pelo leitor. Assim, a obra atende também o segmento de concursandos, visto que na atualidade o conteúdo de políticas públicas é um requisito indispensável na maioria dos certames no setor público brasileiro. E o professor pode se inspirar nesse rol de questões como base para estruturar os debates em aula e para formular as avaliações de aprendizagem. O livro também oferece um glossário de termos de políticas públicas para aqueles que estão iniciando na área de políticas públicas. A obra serve como: livro-texto em cursos de graduação e pós-graduação lato sensu; manual complementar para treinamento e desenvolvimento em gestão de políticas públicas; e material de apoio para educação política e formação para a cidadania.

Disciplina: Teoria da Administração Pública

REFERÊNCIA	Observações
<p>ABDALA, Márcio M. Administração Estratégica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597021325. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021325 . Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Administração estratégica sem complicação. Este livro trata dos conceitos e das aplicações práticas da estratégia para o dia a dia na gestão das organizações, sejam elas públicas ou privadas, além de comentar casos de empresas brasileiras e seus desafios. Com questões interessantes para pensar sobre os desafios que aparecem a todo momento, o livro Administração Estratégica é coordenado pelos professores Márcio Moutinho Abdalla, Marco Antonio Conejero e Murilo Alvarenga Oliveira e escrito por uma equipe de professores de instituições de referência no país. Sem deixar de lado uma visão estratégica mais ampla, o livro consegue acompanhar os novos modelos de negócios que surgiram com as novas tecnologias. Recursos didáticos como avaliação de conhecimento, questões para reflexão e para debate e vídeos gravados pelos autores complementam a experiência de aprendizado.</p>
<p>DENHARDT, R.B.; CATLAW, T.J. Teorias da Administração Pública: Tradução da 7ª edição norte-americana. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522126699. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126699 . Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Trata-se de um texto que fornece aos seus leitores, em grau diferenciado, uma recolocação vigorosa das questões particularmente caras ao campo da administração pública, em especial o interesse público, a governança democrática e o papel do administrador público como articulador, facilitador e catalisador dos anseios dos cidadãos. A obra é interessante tanto para administradores públicos comprometidos com o exercício da atividade em seu dia a dia como para estudantes de administração pública e de áreas correlatas.</p>
<p>JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863 . Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta nova edição descreve a importância das competências da gestão no cenário moderno. Que habilidades e experiências um gestor precisa ter para que sua capacidade de execução seja mais bem avaliada em comparação a outro gerente? Diversidade, ética, globalização e tecnologia da informação também são temas discutidos neste livro.</p>

<p>JR., Arthur A T.; II, A. J S.; GAMBLE, John E. Administração estratégica. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2008. E-book. ISBN 9788580550054. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550054/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Este livro apresenta os mais recentes achados teóricos e as modernas práticas estratégicas que as empresas incorporaram para manter-se atualizadas. O texto reflete tanto o melhor do pensamento acadêmico, como o pragmatismo do gerenciamento estratégico do mundo real. Os casos envolvem empresas de destaque e estão diretamente ligados ao tema de cada um dos capítulos, incentivando os alunos a aplicar os conceitos e ferramentas analisados no livro, e gerando animadas discussões.</p>
<p>JUNIOR, Carlos Fernandes F. Administração moderna. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553131389. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131389/. Acesso em: 11 mar. 2024.</p>	<p>O que há em comum entre estratégia e coaching? Nesta obra, o autor Carlos Franco Jr. nos revela: criar um caminho com base no presente para alcançar o futuro desejado. Por meio da análise das mudanças ocorridas nas empresas e nas pessoas, das melhores ferramentas e práticas para trabalhar a estratégia e de minucioso olhar sobre os planos de desenvolvimento pessoal (PDP) e de equipes (PDE), o leitor será envolvido, ao longo dos capítulos, nos fundamentos da Administração como ciência e no funcionamento dos modelos mentais do ser humano. Leitura essencial para quem está em busca de sucesso pessoal e profissional, ou do sucesso de sua empresa e de sua equipe, este livro o impulsionará a alcançar suas metas, sejam elas financeiras, materiais, emocionais ou, melhor ainda, tudo isso junto, de maneira integrada.</p>
<p>LACOMBE, F. Teoria geral da administração. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2009. 9788502089181. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089181/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Apresenta as teorias da Administração de modo fácil e objetivo. Possibilita o entendimento da evolução da administração, trazendo conhecimentos que são úteis não só nas empresas, mas em quase todas as situações da vida, como no ambiente familiar e no lazer.</p>
<p>MATIAS-PEREIRA, J. Administração Pública, 5ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597016093. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016093/</p>	<p>O propósito deste livro - apoiado numa visão teórica e prática - é contribuir para aprofundar o debate e a compreensão dos leitores sobre as questões centrais que envolvem a importância da modernização do Estado para elevar sua capacidade</p>

/ . Acesso em: 16 Mar 2022

de ofertar serviços públicos de qualidade à população. Assim, as discussões sobre a forma de tornar o Estado inteligente e a gestão pública competente permeiam esses debates, além de outros temas como o enfrentamento dos problemas socioeconômico-ambientais, o controle social, a transparência, o combate à corrupção e os desafios da administração pública no século XXI. O autor sustenta no livro que o Estado, na busca de cumprir de forma adequada o seu papel, em especial na implementação das políticas públicas, deve priorizar os interesses dos cidadãos, a partir da elevação da qualidade no nível da gestão e da transparência governamental. Esse esforço leva o autor a argumentar, ao final, que a construção da cidadania e a consolidação da democracia no Brasil exigem um Estado inteligente e uma gestão pública competente, traduzidos na transparência e na qualidade dos serviços prestados à sociedade

NETO, J.P.D. B. Administração - Fundamentos da Administração - Empreendedora e Competitiva. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597016284. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016284>
/ . Acesso em: 16 Mar 2022

Uma obra que evoca o que de mais atual existe no mundo da Administração, oferecendo aos leitores um mergulho nos fundamentos necessários a uma reflexão construtiva em torno do processo administrativo e, por conseguinte, propiciando a construção de modelos e planos de negócios que decerto são fundamentais a qualquer empreendimento sustentáv

Disciplina: Administração Pública: Estrutura, Princípios e Competências

REFERÊNCIA	Observações
FONTE , F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/ . Acesso em: 15 Mar 2022	As políticas públicas estão inseridas em um dos maiores debates do direito público atual: quais são os limites da atuação do juiz e, em que medida podem suas decisões interferir na divisão de poderes entre Executivo e Judiciário? Trata-se da questão a respeito do ativismo judicial e dos limites da competência de cada Poder. Em perspectiva multidisciplinar (Direito Constitucional, Administrativo e Filosofia do Direito), o autor dá importante contribuição para que as relações entre Administração e Judiciário sejam mais eficientes e planejadas.
ABDALA , Márcio M. Administração Estratégica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597021325. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021325/ . Acesso em: 11 mar. 2022.	Administração estratégica sem complicação. Este livro trata dos conceitos e das aplicações práticas da estratégia para o dia a dia na gestão das organizações, sejam elas públicas ou privadas, além de comentar casos de empresas brasileiras e seus desafios. Com questões interessantes para pensar sobre os desafios que aparecem a todo momento, o livro Administração Estratégica é coordenado pelos professores Márcio Moutinho Abdalla, Marco Antonio Conejero e Murilo Alvarenga Oliveira e escrito por uma equipe de professores de instituições de referência no país. Sem deixar de lado uma visão estratégica mais ampla, o livro consegue acompanhar os novos modelos de negócios que surgiram com as novas tecnologias. Recursos didáticos como avaliação de conhecimento, questões para reflexão e para debate e vídeos gravados pelos autores complementam a experiência de aprendizado.
DENHARDT , R.B.; CATLAW , T.J. Teorias da Administração Pública: Tradução da 7ª edição norte-americana. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522126699. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126699/ . Acesso em: 16 Mar 2022	Trata-se de um texto que fornece aos seus leitores, em grau diferenciado, uma recolocação vigorosa das questões particularmente caras ao campo da administração pública, em especial o interesse público, a governança democrática e o papel do administrador público como articulador, facilitador e catalisador dos anseios dos cidadãos. A obra é interessante tanto para admin-

	istradores públicos comprometidos com o exercício da atividade em seu dia a dia para estudantes de administração pública e de áreas correlatas.
JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/ . Acesso em: 16 Mar 2022	Esta nova edição descreve a importância das competências da gestão no cenário moderno. Que habilidades e experiências um gestor precisa ter para que sua capacidade de execução seja mais bem avaliada em comparação a outro gerente? Diversidade, ética, globalização e tecnologia da informação também são temas discutidos neste livro.
JR., Arthur A T.; II, A. J S.; GAMBLE, John E. Administração estratégica. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2008. E-book. ISBN 9788580550054. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550054/ . Acesso em: 11 mar. 2022.	Este livro apresenta os mais recentes achados teóricos e as modernas práticas estratégicas que as empresas incorporaram para manter-se atualizadas. O texto reflete tanto o melhor do pensamento acadêmico, como o pragmatismo do gerenciamento estratégico do mundo real. Os casos envolvem empresas de destaque e estão diretamente ligados ao tema de cada um dos capítulos, incentivando os alunos a aplicar os conceitos e ferramentas analisados no livro, e gerando animadas discussões.
JUNIOR, Carlos Fernandes F. Administração moderna. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788553131389. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131389/ . Acesso em: 11 mar. 2024.	O que há em comum entre estratégia e coaching? Nesta obra, o autor Carlos Franco Jr. nos revela: criar um caminho com base no presente para alcançar o futuro desejado. Por meio da análise das mudanças ocorridas nas empresas e nas pessoas, das melhores ferramentas e práticas para trabalhar a estratégia e de minucioso olhar sobre os planos de desenvolvimento pessoal (PDP) e de equipes (PDE), o leitor será envolvido, ao longo dos capítulos, nos fundamentos da Administração como ciência e no funcionamento dos modelos mentais do ser humano. Leitura essencial para quem está em busca de sucesso pessoal e profissional, ou do sucesso de sua empresa e de sua equipe, este livro o impulsionará a alcançar suas metas, sejam elas financeiras, materiais, emocionais ou, melhor ainda, tudo isso junto, de maneira integrada.
LACOMBE, F. Teoria geral da administração. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2009. 9788502089181.	Apresenta as teorias da Administração de modo fácil e objetivo. Possibilita o entendimento da evolução da administração,

Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502089181/ . Acesso em: 16 Mar 2022	em: trazendo conhecimentos que são úteis não só nas empresas, mas em quase todas as situações da vida, como no ambiente familiar e no lazer.
MATIAS-PEREIRA , J. Administração Pública, 5ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597016093. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016093/ . Acesso em: 16 Mar 2022	O propósito deste livro - apoiado numa visão teórica e prática - é contribuir para aprofundar o debate e a compreensão dos leitores sobre as questões centrais que envolvem a importância da modernização do Estado para elevar sua capacidade de ofertar serviços públicos de qualidade à população. Assim, as discussões sobre a forma de tornar o Estado inteligente e a gestão pública competente permeiam esses debates, além de outros temas como o enfrentamento dos problemas socioeconômico-ambientais, o controle social, a transparência, o combate à corrupção e os desafios da administração pública no século XXI. O autor sustenta no livro que o Estado, na busca de cumprir de forma adequada o seu papel, em especial na implementação das políticas públicas, deve priorizar os interesses dos cidadãos, a partir da elevação da qualidade no nível da gestão e da transparência governamental. Esse esforço leva o autor a argumentar, ao final, que a construção da cidadania e a consolidação da democracia no Brasil exigem um Estado inteligente e uma gestão pública competente, traduzidos na transparência e na qualidade dos serviços prestados à sociedade
NETO , J.P.D. B. Administração - Fundamentos da Administração - Empreendedora e Competitiva. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597016284. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016284/ . Acesso em: 16 Mar 2022	Uma obra que evoca o que de mais atual existe no mundo da Administração, oferecendo aos leitores um mergulho nos fundamentos necessários a uma reflexão construtiva em torno do processo administrativo e, por conseguinte, propiciando a construção de modelos e planos de negócios que decerto são fundamentais a qualquer empreendimento sustentável

Disciplina: Economia

REFERÊNCIA	Observações
<p>DIAS, M.D. C. Economia Fundamental - Guia Prático. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. 9788536518695. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788536518695 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Com linguagem objetiva e atraente, esta publicação aborda os conceitos gerais de Economia. Faz uma apresentação de sua história, evolução e constituição enquanto ciência. Discorre acerca de seu objeto e sua utilização como elemento de organização da atividade humana por meio dos sistemas econômicos. Discute a Teoria Econômica e questões ligadas à Microeconomia, como demanda, oferta e equilíbrio de mercado, teorias de produção e custos, e estruturas de mercado. Abrange a Macroeconomia e seus principais agregados, como contabilidade nacional, inflação, desemprego e políticas monetária e fiscal. Ao final, traça um breve panorama sobre a economia internacional, considerando seus principais elementos (taxa de câmbio e balanço de pagamentos). O conteúdo pode ser aplicado a diversos cursos técnicos.</p>
<p>IBRAHIM, Eduardo. Economia Exponencial. [Digite o Local da Editora]: Editora Alta Books, 2021. E-book. ISBN 9786555208207. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786555208207 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Uma leitura única onde o autor transmite o seu conhecimento de forma simples, didática e aplicável. Na obra é falado sobre sua atuação como expert da maior instituição de inovação do mundo, a Singularity University. E também sobre sua vivência no festival de contracultura chamado Burning Man. Durante uma semana no deserto de Nevada, nos Estados Unidos, ele viveu a experiência que o ajudou a vislumbrar um futuro econômico de abundância dos recursos e oportunidades de crescimento para pessoas e organizações em todas as áreas da economia. Os desafios que enfrentamos como sociedade têm uma explicação econômica. E se estamos vivendo uma economia de base tecnológica, o pensamento econômico também precisa ser de base tecnológica. Não há dúvidas de que dividiremos o mundo com robôs, físicos ou digitais. Logo, por mais paradoxal que isso possa parecer, os robôs darão mais espaço para que nós, seres humanos, nos torne-</p>

	<p>mos ainda mais humanos. A tecnologia está criando uma economia desmonetizada e abundante, movida por inteligência artificial e computação na nuvem. Deste modo, as disrupções silenciosas estão acontecendo e mudando a forma na qual organizamos tudo na sociedade. Você vai aprender a se adaptar às mudanças aceleradas que estão impactando países, empresas e profissionais. Descubra uma nova forma de pensar a economia. E de inovar através da contracultura tecnológica. Aprenda tudo sobre Economia Exponencial!</p>
<p>LACERDA, Antônio Corrêa de. Economia brasileira. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. E-book. ISBN 9788547231798. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788547231798 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Economia brasileira apresenta, de forma didática e sucinta, os processos ocorridos na formação econômica do país a partir de uma perspectiva histórica, destacando as origens e as características de seu (sub)desenvolvimento. A obra conceitua os processos desde a economia colonial, passando pela expansão cafeeira a qual teve significativa participação na acumulação primitiva de capital até chegar ao processo de substituição de importação e a formação do II Plano Nacional de Desenvolvimento, elucidando todos os ciclos, crises e mudanças de moeda que o Brasil teve na constante transformação e evolução de sua economia. Esta 6ª edição abrange a análise cronológica dos governos Lula e Dilma Rousseff, bem como parte significativa do mandato de Michel Temer. Traz, também, a atualização de dados estatísticos do cenário econômico do país, as discussões acerca do apontamento das metas de inflação e o andamento das mudanças na Previdência Social e do programa Bolsa Família, dentre outros assuntos que merecem atenção. Escrito por renomados professores da área, este livro faz uma ampla e rica abordagem dos movimentos econômicos do país. É base fundamental e obrigatória para aqueles que querem compreender a evolução econômica brasileira até os dias de hoje e para os que querem ter uma perspectiva das possibilidades que se vis-</p>

<p>LOPES, L. M. Macroeconomia - Teoria e Aplicações de Política Económica, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597017564. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017564/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>lumbram deste cenário em um futuro próximo.</p> <p>Este livro objetiva apresentar de forma clara e didática os principais conceitos e modelos que fazem parte da moderna análise macroeconômica. Foi elaborado por uma equipe de professores da área de economia da USP de São Paulo e de Ribeirão Preto e baseou-se nos programas ministrados nas disciplinas de Teoria Macroeconômica da grande maioria dos centros de graduação do país e solicitados em exames e concursos públicos. Esta nova edição apresenta importantes mudanças em relação à terceira. Inicialmente, devem-se destacar as inúmeras sugestões de professores e alunos de graduação e pós-graduação em Economia. Essas contribuições nos permitiram pensar e implementar inúmeras alterações no texto, de forma a torná-lo mais moderno e ao mesmo tempo didático. Para tanto, foram realizadas várias mudanças estruturais.</p>
<p>NÓBREGA, M.; RIBEIRO, A. A Economia: como evoluiu e como funciona - Ideias que transformaram o mundo, 1ª Edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Trevisan, 2016. 9788599519974. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519974/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>A Economia: como evoluiu e como funciona - Ideias que transformaram o mundo</p> <p>O propósito do livro é oferecer um texto simples e didático para um público variado, abrangendo estudantes de diferentes cursos e níveis, jornalistas, profissionais liberais, executivos, donas de casa e assim por diante. A obra está dividida em duas partes. A primeira trata de eventos que explicam a trajetória da economia, inclusive a brasileira, desde a Antiguidade até os dias de hoje. A segunda traz os conceitos básicos para entender como funciona a economia: principalmente de moeda, inflação, juros, bancos, crédito, mercado de capitais, balanço de pagamentos, finanças públicas, concorrência, desigualdades sociais e globalização.</p>
<p>NOGAMI, O.; PASSOS, C.R.M. Princípios de Economia. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2016. 9788522124930. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124930/</p>	<p>Este livro é dividido em três partes: Introdução aos Problemas Econômicos, Noções Gerais de Microeconomia e Noções Gerais de Macroeconomia. A primeira parte, Introdução aos Problemas Econômicos, trata da conceituação da</p>

/ . Acesso em: 16 Mar 2022

Ciência Econômica, a maneira pela qual as sociedades se organizam a fim de resolver suas questões econômicas fundamentais: economia de mercado, economia planificada centralmente e economia mista. A segunda parte, Noções Gerais de Microeconomia, tem início com a definição do objeto de estudo da Teoria Microeconômica. Faz análise do funcionamento do mercado por intermédio do modelo de oferta e de demanda. Analisa a Teoria da Produção e a Teoria dos Custos para depois estudar a maneira pela qual produção e preços são determinados em cada estrutura mercadológica específica: Concorrência Perfeita, Monopólio, Concorrência Monopolista e Oligopólio. A terceira parte, Noções Gerais de Macroeconomia, analisa, inicialmente, a evolução da Teoria Macroeconômica. Estuda as questões relativas à contabilidade nacional e os problemas de medida existentes, assim como a teoria da determinação da renda e a política fiscal, a moeda e a política monetária, além dos problemas da inflação e do emprego. Aborda ainda questões relativas às relações internacionais e ao desenvolvimento econômico. Escrito em linguagem acessível, o texto traz abordagem atual, apresentando exercícios ao final de cada capítulo que permitem ao aluno consolidar seus conhecimentos, além de um apêndice com estatísticas relevantes sobre a economia brasileira que permitirão ao leitor estabelecer contato com as teorias e os conceitos discutidos e com a realidade que o cerca.

ROSSETTI, J. P. Introdução à Economia, 21ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597008081. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008081>

/ . Acesso em: 16 Mar 2022

Constitui um clássico na literatura brasileira da área. Tem sido objeto de constantes revisões e adaptações desde o seu lançamento. Desse modo, apresenta um texto abrangente e completo, capaz de atender às exigências de um curso introdutório de Economia de alto padrão. Incorpora modificações resultantes de novos posicionamentos teóricos, de alterações em instituições internas e externas e de mudanças da própria

<p>RUDINEI, Marco Antonio Sandoval de V.; JR., Sérgio T.; SAKURAI, Naruhiko. Economia Fácil. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502634473. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502634473 . Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>realidade econômica.</p> <p>É muito comum vermos e lermos notícias sobre desemprego, exportações, impostos, taxas de juros ou taxas de câmbios, entre outros assuntos, mas o problema é que nem sempre esses conceitos são apresentados de maneira clara. A questão é que, sem a devida conceituação e sem o conhecimento para interpretá-los, tais informações são apenas um conjunto de dados.</p> <p>Economia fácil foi elaborado com o propósito de fazer com que pessoas com interesses nas mais diversas áreas e com diferentes níveis de conhecimento de Economia tenham uma noção mais bem definida do que se estuda nessa ciência e, em particular, de como ela interpreta os fenômenos do nosso dia a dia. E mais: os autores, com toda sua experiência e com uma didática impecável,</p>
---	---

Disciplina: Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável

REFERÊNCIA	Observações
<p>BARSANO, P.R.; BARBOSA, R.P. MEIO AMBIENTE - GUIA PRÁTICO E DIDÁTICO. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. 9788536532257. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532257/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Destina-se a todos os profissionais da área ambiental, incluindo professores, instrutores e alunos dos cursos técnicos e de graduação, cujas disciplinas pertencem ao eixo tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança. O livro introduz de maneira simples e objetiva os temas mais relevantes da área ambiental. Conceitua de forma didática a fauna e a flora brasileira, ecossistemas, principais animais em extinção e seu habitat. Comenta a polêmica da poluição ambiental e os desmatamentos oriundos da ação humana. Explica as principais atribuições dos órgãos de defesa ambiental, em especial o IBAMA. Traz as principais normas que regulamentam a área ambiental, entre elas as garantias constitucionais (CF/88) do meio ambiente e as principais leis federais que dizem respeito ao tema. Lista as resoluções do CONAMA dos últimos três anos e explica de maneira didática o novo Código Florestal e suas principais alterações. Trata das diretrizes a serem seguidas para a preservação, melhoria e recuperação ambiental, por meio de ações governamentais e acordos internacionais, além de fazer um resumo histórico do tema até os dias atuais. Ensina os principais impactos ambientais ocasionados pelo homem em várias esferas: no trabalho, no processo de industrialização, na ausência dos poderes públicos e na falta de consciência ambiental. Comenta a questão do aquecimento global, suas causas e efeitos negativos no meio ambiente. Aborda os principais impactos ambientais de forma global, efeito estufa, destruição da camada de ozônio, principais acidentes ambientais no mundo, Conferência de Estocolmo, Conferência de Copenhague (COP-15), Eco/92 e Protocolo de Kyoto. Esclarece a importância da ONG do Greenpeace e as principais militâncias ecológicas mundiais</p>

<p>DONAIRE, Denis; OLIVEIRA, Edenis Cesar de. <i>Gestão Ambiental na Empresa</i>, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597017168. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788597017168 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Os autores selecionaram conteúdos relevantes, embasados na prática e teoria disponível, apresentados de uma forma acessível para leitores que não são especialistas e com riqueza de conhecimentos que certamente contribuem para o aprofundamento dos conhecimentos dos leitores em uma temática complexa, transversal e transdisciplinar. É uma obra que não pode deixar de ser lida tanto por iniciantes como por aqueles que já estão familiarizados com o tema." Prof. Dr. Isak Kruglianskas Leitura indicada para profissionais das áreas de Planejamento Estratégico e Gestão Ambiental. Livro-texto para os cursos de Administração, Agronomia e Engenharia que ofereçam programas de Gestão Ambiental.</p>
<p>HADDAD, P. R. <i>Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável</i>. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. 9788502636798. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788502636798 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Ensinando Economia com um foco nas modernas premissas ambientais, o autor trata, de início, da questão ambiental na História do Pensamento Econômico, indo do chamado "Tableau Économique" à Economia Ecológica. Em um segundo momento, o planejamento do desenvolvimento sustentável é o assunto analisado pelo professor. Em seguida, o texto esmiuça como as regiões se desenvolvem, com farta exemplificação (característica esta que permeia todo o livro). A concepção e as estratégias de implementação dos arranjos produtivos locais são o tema estudado na sequência.</p>
<p>LINS, Luiz dos S. <i>Introdução à Gestão Ambiental Empresarial: Abordando Economia, Direito, Contabilidade e Auditoria</i>. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788597001082. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788597001082 /. Acesso em: 11 mar. 2024.</p>	<p>s mudanças observadas atualmente no sistema da Terra não têm precedentes na história humana. Os esforços de desacelerar o ritmo ou o tamanho das mudanças ? inclusive com maior eficiência de recursos e medidas de mitigação ? tiveram resultados modestos, e não lograram reverter as mudanças ambientais adversas. Nem seu escopo nem sua velocidade diminuiram nos últimos cinco anos (GEO-5 ? PNUMA, 2012). Nesse contexto, as grandes empresas, principalmente aquelas que atuam em segmentos de alto risco, se viram</p>

	<p>obrigadas a buscar um equilíbrio entre o lucro e a preservação do meio ambiente, seja para evitar o pagamento de multas e indenizações que afetam diretamente a lucratividade da empresa e, por conseguinte, a distribuição dos lucros aos acionistas, seja para melhorar a sua imagem perante o mercado e a sociedade em geral, que, por sua vez, pode influenciar a cotação das ações, afetando, de novo, os acionistas e as decisões de futuros investidores. Entender os principais aspectos da Gestão Ambiental e as questões ambientais básicas das demais áreas do conhecimento relacionadas, tais como Contabilidade, Economia, Direito e Auditoria, tornou-se fundamental para que as empresas possam melhor gerir seus negócios de uma forma um pouco menos danosa com o meio ambiente. As futuras gerações agradecem! Livro de relevante interesse nas áreas de Gestão Ambiental Empresarial, Direito Ambiental e Contabilidade e Auditoria Ambientais, tanto para os cursos de graduação, quanto pós-graduação. Além das principais questões de Gestão Ambiental e Contabilidade das Empresas, abrange ainda os principais conceitos das áreas de Economia Ambiental, Direito Ambiental, Contabilidade e Auditoria Ambiental. Acompanhe as nossas publicações, cadastre-se e receba as informações por e-mail</p>
<p>ROSA, A.H.; FRACETO, L.F.; (ORGS.), V.M. Meio Ambiente e Sustentabilidade. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. 9788540701977. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701977/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Este é um livro especial e são quatro as características que o fazem assim. Abrangente: nenhum assunto importante dentre as questões ambientais que preocupam a humanidade foi esquecido. Rigor científico: autores com reconhecida experiência na área, como professores e pesquisadores. Comprometido com sustentabilidade: trata da busca de soluções para os problemas ambientais que também sejam economicamente eficientes e socialmente justas. Didático: qualidade nem sempre encontrada em textos com a densidade científica deste livro</p>
<p>SILVA, C.L. D. Políticas públicas e indicadores para o</p>	<p>A iniciativa de um grupo de pesquisadores de várias universi-</p>

desenvolvimento sustentável. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2010. 9788502124950. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788502124950> /. Acesso em: 16 Mar 2022

SOUZA, Carlos L.; **AWAD**, Juliana D. C M. Cidades sustentáveis cidades inteligentes: desenvolvimento sustentável num planeta urbano. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788540701854. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788540701854> /. Acesso em: 11 mar. 2022.

dades de publicar este livro deve ser saudada pelas comunidades acadêmica, técnica, profissional e discente. A iniciativa tem vários méritos, mas destaco dois. O primeiro é o de trazer para essas comunidades um conjunto de trabalhos que articulam dois temas que poucas vezes estão juntos em uma mesma publicação - políticas públicas e o uso de índices e indicadores que podem (e devem) ser usados na formulação e avaliação de políticas.

A obra oferece um panorama da sustentabilidade das cidades, abordando seus maiores desafios: questões ambientais, moradia, mobilidade, exclusão e segurança, oportunidades, governança. O autor propõe o debate de como tornar as cidades sustentáveis e inteligentes, apresentando os conceitos mais importantes do urbanismo sustentável, os novos paradigmas e exemplificando as iniciativas bem-sucedidas com casos reais.

Disciplina: Gestão Financeira e Orçamento Público

REFERÊNCIA	Observações
<p>CREPALDI, S. A. Orçamento público: planejamento, elaboração e controle - 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2009. 9788502201927. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502201927/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>É papel dos governos promover o desenvolvimento econômico com justiça social para a população, sem, contudo, se esquecer da importante tarefa de modernizar a gestão das finanças públicas. Considerando isso, esta obra apresenta o orçamento público sob o prisma do planejamento, elaboração, controle e gestão, integrando, na análise, os três níveis de governo: executivo, legislativo e judiciário. Os principais tópicos apresentados no livro são: atividade financeira do estado; orçamento público; receita pública; despesa pública; execução orçamentária da receita; execução orçamentária da despesa; controle da execução orçamentária; administração orçamentária: a lei de responsabilidade fiscal; dívida ativa; repartição das receitas tributárias; crédito público; endividamento público: déficit público e dívida pública; relatórios de acompanhamento da gestão da gestão orçamentária; orçamento participativo. O conteúdo é abordado de forma prática, pensado para aplicação no dia a dia dos gestores públicos, contadores, auditores de Tribunais de Contas, analistas de finanças e controle e advogados. É um manual útil para o profissional e um guia completo dos principais conteúdos abordados em concursos.</p>
<p>GIACOMONI, J. Orçamento Público. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. 9788597027839. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597027839/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta obra, que há mais de 30 anos é uma referência no assunto, surgiu como importante subsídio aos estudos sobre a economia e a gestão financeira do setor público. As principais características do sistema e do processo orçamentário brasileiro são apresentadas e analisadas, proporcionando uma visão abrangente da ação estatal. Agora, nesta 17ª edição, foram acrescentados três novos temas: o detalhamento classificatório denominado plano orçamentário; a Emenda Constitucional que determina a execução obrigatória</p>

	das emendas individuais de despesa; e a lei de acesso à informação. Livro-texto para a disciplina Orçamento Público dos cursos de graduação em Economia, Administração e Ciências Contábeis. Texto complementar para as disciplinas Economia no Setor Público, do curso de graduação em Economia, e Contabilidade Pública, do curso de graduação em Ciências Contábeis. Leitura de atualização para profissionais ligados à área de Orçamento Governamental.
GONÇALVES , G.C.; SILVA , J.V.D.; SILVA , V.F.; AL. , E. Planejamento e Orçamento Público. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. 9786581492557. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492557/ . Acesso em: 16 Mar 2022	É papel dos governos promover o desenvolvimento econômico com justiça social para a população, sem, contudo, se esquecer da importante tarefa de modernizar a gestão das finanças públicas. Considerando isso, esta obra apresenta o orçamento público sob o prisma do planejamento, elaboração, controle e gestão, integrando, na análise, os três níveis de governo: executivo, legislativo e judiciário. Os principais tópicos apresentados no livro são: atividade financeira do estado; orçamento público; receita pública; despesa pública; execução orçamentária da receita; execução orçamentária da despesa; controle da execução orçamentária; administração orçamentária: a lei de responsabilidade fiscal; dívida ativa; repartição das receitas tributárias; crédito público; endividamento público: déficit público e dívida pública; relatórios de acompanhamento da gestão da gestão orçamentária; orçamento participativo. O conteúdo é abordado de forma prática, pensado para aplicação no dia a dia dos gestores públicos, contadores, auditores de Tribunais de Contas, analistas de finanças e controle e advogados. É um manual útil para o profissional e um guia completo dos principais conteúdos abordados em concursos.
TOLETO , J.C.D.; BORRÁS , M.Á.A.; MERGULHÃO , R.C.; AL. , E. Qualidade - Gestão e Métodos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. 978-85-216-2195-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-	Qualidade – Gestão e Métodos abrange todas as questões fundamentais ao tema, tornando-se leitura indispensável aos interessados e aos estudantes de Engenharia de Produção e de áreas afins. Relevante e atual, o livro aborda qualidade de

2195-9/. Acesso em: 16 Mar 2022	produtos e serviços, indica as ferramentas básicas de suporte à gestão da qualidade, analisa os modos e efeitos de falhas, além de mostrar a medição de desempenho e as tendências do setor – mudanças que irão proporcionar maior dinamismo para acompanhar as novas expectativas e critérios de decisão de compra dos consumidores.
LOPES, L. M. Macroeconomia - Teoria e Aplicações de Política Económica, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597017564. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017564/ . Acesso em: 16 Mar 2022	Este livro objetiva apresentar de forma clara e didática os principais conceitos e modelos que fazem parte da moderna análise macroeconômica. Foi elaborado por uma equipe de professores da área de economia da USP de São Paulo e de Ribeirão Preto e baseou-se nos programas ministrados nas disciplinas de Teoria Macroeconômica da grande maioria dos centros de graduação do país e solicitados em exames e concursos públicos. Esta nova edição apresenta importantes mudanças em relação à terceira. Inicialmente, devem-se destacar as inúmeras sugestões de professores e alunos de graduação e pós-graduação em Economia. Essas contribuições nos permitiram pensar e implementar inúmeras alterações no texto, de forma a torná-lo mais moderno e ao mesmo tempo didático. Para tanto, foram realizadas várias mudanças estruturais. A obra também foi pensada para atender aos estudantes que buscam aprovação em concursos públicos, incluindo o Exame de Mestrado em Economia, realizado pela ANPEC (Associação Nacional dos Centros de Pós-Graduação em Economia). Livro-texto para as disciplinas Teoria Macroeconômica I, II e III e Contabilidade Social dos cursos de Economia e Administração.
NÓBREGA, M.; RIBEIRO, A. A Economia: como evoluiu e como funciona - Ideias que transformaram o mundo, 1ª Edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Trevisan, 2016. 9788599519974. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519974/ . Acesso em: 16 Mar 2022	O propósito do livro é oferecer um texto simples e didático para um público variado, abrangendo estudantes de diferentes cursos e níveis, jornalistas, profissionais liberais, executivos, donas de casa e assim por diante. A obra está dividida em duas partes. A primeira trata de eventos que explicam a trajetória da economia, inclusive a brasileira, desde a Antigui-

	<p>dade até os dias de hoje. A segunda traz os conceitos básicos para entender como funciona a economia: principalmente de moeda, inflação, juros, bancos, crédito, mercado de capitais, balanço de pagamentos, finanças públicas, concorrência, desigualdades sociais e globalização.</p>
<p>RUDINEI, Marco Antonio Sandoval de V.; JR., Sérgio T.; SAKURAI, Naruhiko. Economia Fácil. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502634473. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502634473 . Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>É muito comum vermos e lermos notícias sobre desemprego, exportações, impostos, taxas de juros ou taxas de câmbios, entre outros assuntos, mas o problema é que nem sempre esses conceitos são apresentados de maneira clara. A questão é que, sem a devida conceituação e sem o conhecimento para interpretá-los, tais informações são apenas um conjunto de dados.</p> <p>Economia fácil foi elaborado com o propósito de fazer com que pessoas com interesses nas mais diversas áreas e com diferentes níveis de conhecimento de Economia tenham uma noção mais bem definida do que se estuda nessa ciência e, em particular, de como ela interpreta os fenômenos do nosso dia a dia. E mais: os autores, com toda sua experiência e com uma didática impecável,</p>
<p>WERNKE, R. Gestão Financeira; Ênfase em Aplicações e Casos Nacionais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2008. 9788502117013. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502117013 . Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Quase sempre a riqueza gerada por meio de produtos, serviços, energia, informação, educação e entretenimento de maneira continuada e sustentável, que é uma das finalidades de toda empresa ou empreendimento humano, se traduz em termos financeiros, ou seja, em ativos financeiros. É isso que define o grau de sucesso da empresa. Para tanto, é essencial saber lidar com seus recursos e competências, a fim de obter o máximo rendimento de sua aplicação no mercado. Conhecer os meandros e os segredos da gestão financeira é uma necessidade imperiosa para qualquer administrador, assim como conhecer as implicações financeiras do negócio empresarial requer familiarização, no lado interno, com as demonstrações financeiras, com a análise do fluxo de fundos, com a gestão do capital de giro e, no lado externo, com o</p>



mercado financeiro e suas oscilações suaves ou bruscas para melhor ou para pior.

Disciplina: Projeto Integrador II

REFERÊNCIA	Observações
<p>COSTIN, C . Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Para além das definições conceituais relativas a cada tema abordado, há em cada capítulo o histórico do Estado e da Administração Pública brasileira no que se refere ao assunto. Contém igualmente questões para aprofundamento e uma bibliografia complementar. E alguns capítulos contam com o depoimento de um dirigente público sobre uma vivência importante que possa ilustrar o tema na prática. Naturalmente, dada a experiência que a autora teve como ministra da Administração Federal e Reforma do Estado e, anteriormente, como titular ou assessora em diferentes secretarias da Administração federal e estadual, os comentários puderam ser enriquecidos também por uma experiência prática pessoal. Como tudo o que se refere à Administração Pública, o tratamento dado é interdisciplinar, com contribuições da Ciência Política, da Economia, do Direito Administrativo e Constitucional e de Teoria Geral da Administração.</p>
<p>JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta nova edição descreve a importância das competências da gestão no cenário moderno. Que habilidades e experiências um gestor precisa ter para que sua capacidade de execução seja mais bem avaliada em comparação a outro gerente? Diversidade, ética, globalização e tecnologia da informação também são temas discutidos neste livro.</p>
<p>FONTE, F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 978655597417. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655597417/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>As políticas públicas estão inseridas em um dos maiores debates do direito público atual: quais são os limites da atuação do juiz e, em que medida podem suas decisões interferir na divisão de poderes entre Executivo e Judiciário? Trata-se da questão a respeito do ativismo judicial e dos limites da competência de cada Poder. Em perspectiva multidisciplinar (Direito Constitucional, Administrativo e Filosofia do Direito), o autor dá importante contribuição para que as relações entre Administração e Judiciário sejam mais eficientes e planejadas.</p>

MENDES, G. F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. 9788547204686. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788547204686/>. Acesso em: 15 Mar 2022

O desenvolvimento da sociedade brasileira exige a melhoria dos serviços públicos. E a Constituição Federal, em seu art. 30, conferiu aos Municípios a competência para atender às necessidades básicas dos cidadãos. Para que seja possível pensar em avanços, nada melhor do que aliar conhecimento técnico à experiência de quem realmente conhece os desafios da gestão pública municipal, como Michel Temer, Gilmar Ferreira Mendes, Alaôr Caffé Alves, José Afonso da Silva, José Renato Nalini, Marçal Justen Filho, entre outros importantes coautores desta obra. A obra “Gestão Pública e Direito Municipal - Tendências e Desafios” inclui produções inéditas sobre temas de alta relevância social, como Educação, Saúde, Segurança Pública e Mobilidade Urbana; questões essenciais para a boa governança, como Responsabilidade Fiscal e Planejamento Administrativo; além de assuntos instigantes como Governança Metropolitana e Administração Pública Digital.

MORAES, A.D.; KIM, R.P. Cidadania: O novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522486403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788522486403/>. Acesso em: 15 Mar 2022

Esta coletânea reúne fundamentalmente artigos de profissionais destacados da área com o objetivo de auxiliar na divulgação das pesquisas sobre Cidadania nos meios acadêmico e profissional. Além disso, os textos atendem às sugestões da CAPES, no que diz respeito à produção bibliográfica dos docentes. Os 15 textos que integram a obra traduzem o que há de mais importante e atual sobre o novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. Os 18 autores selecionados para expor os instigantes temas aqui publicados são todos professores e alunos de cursos de mestrado em Direito e professores convidados, representantes destacados das principais escolas do ensino jurídico da atualidade. Pela abrangência dos assuntos abordados e a especialidade de seus autores, o livro é leitura de relevante interesse para advogados, docentes e pesquisadores das áreas de Direito Civil, Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Público ou de Administração Pública, bem como para estudantes em nível de graduação e pós-graduação dessas áreas.

<p>PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Este livro se apresenta como tentativa de delinear o amplo contexto em que se situam as mais recentes práticas de gestão e as correntes de pesquisas teóricas, como administração pública, redes de políticas, sistemas de governança, policy analysis, social network analysis. A obra tem como ponto de convergência o tema Políticas Públicas e sua relação com a Administração Pública.</p>
<p>REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>É um registro de valor histórico das reflexões mais recentes de um dos maiores ícones do pensamento jurídico brasileiro. Segundo o autor, em um País como o Brasil, que, em virtude de conhecidas conjunturas constitucionais, não possui um distinto sistema de poder - nem presidencialista, nem parlamentar - as questões políticas e jurídicas acontecem sem as devidas regularidade e complementaridade, mas como formas improvisadas de ajuste aos fatos emergentes. Daí a necessidade de um exame de questões jurídicas e políticas à medida que elas se configuram (...). Sob esse ponto de vista, ele discute temas múltiplos, como a convergência de ideologias que desponta neste início de século (liberalismo e socialismo), as virtudes e os riscos do federalismo, o Brasil e a China, o ensino superior no Brasil, a legitimidade do mandato de Hugo Chávez, os inconvenientes do sistema presidencialista em face da CF/88, entre muitos outros assuntos de capital importância.</p>
<p>SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128976/pageid/3 [AV]</p>	<p>Este é o primeiro livro didático de Políticas Públicas lançado no Brasil há quase uma década. Com linguagem simples e direta, apresenta as definições fundamentais, tipologias e categorias analíticas consolidadas na literatura internacional e nacional, subdivididas nas seis dimensões tradicionais para o estudo das políticas públicas: 1. dimensão de conteúdo (tipos de política pública); 2. dimensão temporal (ciclo de políticas públicas); 3. dimensão espacial (instituições); 4. dimensão de atores; 5. dimensão comportamental (estilos de políticas públicas); 6. dimensão de recursos (finanças e orçamento). Esta última dimensão (recursos,</p>



finanças, orçamentos) é uma das importantes ampliações desta 3ª edição.

Cada capítulo contém um minicaso, exercícios de fixação, perguntas de múltipla escolha para revisão e bibliografia de aprofundamento. Além disso, uma novidade desta 3ª edição é a disponibilização de mais de 100 questões de diversos concursos públicos e alguns exames nacionais - como o ENADE de Administração Pública - que espelham o conteúdo dos setes capítulos do livro e testam o nível de apreensão de conhecimento de políticas públicas pelo leitor. Assim, a obra atende também o segmento de concursandos, visto que na atualidade o conteúdo de políticas públicas é um requisito indispensável na maioria dos certames no setor público brasileiro. E o professor pode se inspirar nesse rol de questões como base para estruturar os debates em aula e para formular as avaliações de aprendizagem. O livro também oferece um glossário de termos de políticas públicas para aqueles que estão iniciando na área de políticas públicas.

A obra serve como: livro-texto em cursos de graduação e pós-graduação lato sensu; manual complementar para treinamento e desenvolvimento em gestão de políticas públicas; e material de apoio para educação política e formação para a cidadania.

Disciplina: Qualidade na Administração Pública

REFERÊNCIA	Observações
<p>COSTIN, C . Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Para além das definições conceituais relativas a cada tema abordado, há em cada capítulo o histórico do Estado e da Administração Pública brasileira no que se refere ao assunto. Contém igualmente questões para aprofundamento e uma bibliografia complementar. E alguns capítulos contam com o depoimento de um dirigente público sobre uma vivência importante que possa ilustrar o tema na prática. Naturalmente, dada a experiência que a autora teve como ministra da Administração Federal e Reforma do Estado e, anteriormente, como titular ou assessora em diferentes secretarias da Administração federal e estadual, os comentários puderam ser enriquecidos também por uma experiência prática pessoal. Como tudo o que se refere à Administração Pública, o tratamento dado é interdisciplinar, com contribuições da Ciência Política, da Economia, do Direito Administrativo e Constitucional e de Teoria Geral da Administração.</p>
<p>BRITTO, E. Qualidade Total. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522123551. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123551/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta obra analisa, com autoridade e clareza, a conceituação e origens da qualidade total em diferentes aspectos: a qualidade como estratégia, qualidade dos componentes e qualidade do produto (cálculo estatístico). É abordado ainda o processo de inovação e multiplicação dos produtos, com etapas das normas ISO e a gestão pela qualidade total. O autor ainda apresenta a relação entre qualidade e os novos paradigmas da administração, além de benchmarking.</p>
<p>BUENO, Jéssica Naihara N. Auditoria de qualidade. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786553560369. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553560369/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>A auditoria de qualidade é um processo formal de verificação e análise por profissionais qualificados, com a finalidade de avaliar a conformidade de um sistema, processo ou produto com requisitos e especificações preestabelecidos, bem como averiguar a melhoria contínua</p>

	<p>dos processos, através de uma visão imparcial e sistemática de todo o desempenho da organização em relação à qualidade.</p>
<p>CARPINETTI, L.C. R. Gestão da Qualidade - Conceitos e Técnicas, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597006438. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597006438/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Este livro é organizado em 11 capítulos e três partes e apresenta técnicas de gestão da qualidade agrupadas em dois níveis de gestão: estratégico e operacional. A Parte I se ocupa da evolução da gestão da qualidade e sistema da qualidade, compreendendo os Capítulos 1 a 3. A Parte II apresenta várias técnicas, desenvolvidas para a gestão da qualidade nas operações de produção. Os Capítulos 5 a 7 apresentam e discutem os métodos QFD, FMEA e Seis Sigma, enquanto o 8 trata em mais detalhes as técnicas usadas no Seis Sigma. Os métodos de gestão estratégica são apresentados na Parte III, onde o Capítulo 9 trata de gestão estratégica da qualidade, enquanto os Capítulos 10 e 11 abordam medição de desempenho e benchmarking.</p>
<p>KIRCHNER, Arndt. Gestão da qualidade. [Digite o Local da Editora]: Editora Blucher, 2010. E-book. ISBN 9788521215615. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521215615/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Gestão da qualidade, gestão da segurança do trabalho e gestão ambiental são as tarefas prioritárias dos gestores, indispensáveis em todas as empresas. Essas tarefas podem ser vantajosamente aglutinadas num sistema integrado de gestão. As partes principais no livro são: Funções da gestão da qualidade NBR ISO 9000:2005 Certificação Gestão da qualidade total KAIZEN Manutenção Segurança do trabalho Diretrizes para máquinas da EU Gestão ambiental</p>
<p>LOBO, R. N. GESTÃO DA QUALIDADE. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. 9788536532615. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536532615/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Preparar estudantes, profissionais, especialistas e futuros gerentes para atuarem em gestão de qualidade com condições de enfrentar os mais diversos problemas é o intuito deste livro. Aborda conceitos básicos, certificação, históricos, sistema de garantia da qualidade, gestão otimizada, auditoria, ciclo PDCA, diagramas de Pareto, de causa e efeito e de dispersão, cartas de controle por variável, histograma e fluxograma. Introduce métodos de análise e solução de proble-</p>

	<p>mas, Housekeeping, Kanban, Just-in-Time, Kaisen, FMEA e PPAP. Explica princípios do layout, gerências de custo da qualidade e manuseio da produção, times e equipes, desempenho e liderança, além de sistemas de gestão integrada, MRP (Planejamento da Necessidade de Materiais) e MRP II (Planejamento dos Recursos da Manufatura).</p>
<p>RAMOS, Edson M. L S.; ALMEIDA, Sílvia S.; ARAÚJO, Adrilayne R. Controle estatístico da qualidade. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788565837453. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788565837453/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>O controle estatístico da qualidade é assunto obrigatório em diversos cursos de graduação e técnicos, além de estar presente nas empresas preocupadas em garantir a qualidade de seus produtos e serviços. Esta obra foi desenvolvida a partir da experiência dos autores em pesquisa e docência relacionada ao controle estatístico da qualidade. Além de tópicos básicos, os autores detalham o uso e analisam uma coleção de ferramentas do controle estatístico da qualidade reunidas numa só obra.</p>
<p>TOLETO, J.C.D.; BORRÁS, M.Á.A.; MERGULHÃO, R.C.; AL., E. Qualidade - Gestão e Métodos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. 978-85-216-2195-9. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/978-85-216-2195-9/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Qualidade – Gestão e Métodos abrange todas as questões fundamentais ao tema, tornando-se leitura indispensável aos interessados e aos estudantes de Engenharia de Produção e de áreas afins. Relevante e atual, o livro aborda qualidade de produtos e serviços, indica as ferramentas básicas de suporte à gestão da qualidade, analisa os modos e efeitos de falhas, além de mostrar a medição de desempenho e as tendências do setor – mudanças que irão proporcionar maior dinamismo para acompanhar as novas expectativas e critérios de decisão de compra dos consumidores.</p>

Disciplina: Controle e Auditoria na Administração Pública

REFERÊNCIA	Observações
<p>ALMEIDA, M. C. Auditoria - Abordagem Moderna e Completa. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788597013801. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013801 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Escrita em linguagem didática e objetiva, esta obra aborda a metodologia e a prática principalmente em auditoria das demonstrações financeiras. Está voltada para a realidade brasileira, de acordo com a Lei das Sociedades por Ações, e foi atualizada conforme as Leis nos 11.638/2007 e 11.941/2009. Esta nona edição trata também do novo relatório dos auditores independentes. Livro-texto para a disciplina Auditoria dos cursos de Ciências Contábeis e Administração de Empresas. Leitura recomendada para os cursos de atualização e aprimoramento destinados a auditores, contadores, controladores, analistas financeiros e outros profissionais da área.</p>
<p>BARRETO, Maria da Graça P. Controladoria na gestão - 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502088627. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088627 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Como ressalta a autora, a Controladoria, dentro do atual cenário competitivo mundial, operacionaliza o princípio administrativo do "Controle", dentro da visão latino-germânica, na qual o controle pressupõe uma fiscalização das transações já ocorridas, bem como contempla simultaneamente a visão anglo-saxônica, na qual o controle é sinônimo de direção e está preocupado com o planejamento do futuro da empresa. Na modernidade, a Controladoria tem assumido importantes responsabilidades, seja estabelecendo um sistema de controles que viabilize a ação administrativa, seja assessorando as decisões corporativas mais estratégicas. Os gestores das organizações parecem ter despertado para a importância do controle, uma das funções mais destacadas desde os primórdios da administração. Controladoria na Gestão - A relevância dos custos da qualidade busca esclarecer a contribuição da Contabilidade, mais especificamente da Contabilidade de Custos e da mensuração dos Custos da Qualidade, para a Controladoria das organizações. Lançando mão de uma visão mais</p>

	<p>interna das empresas estudadas, a autora discute não apenas os temores e as dificuldades que os gestores enfrentam em relação ao Sistema de Custos da Qualidade, como também o modo que encontram para superá-los. Dessa forma, ao mesmo tempo em que atribui à Controladoria grande importância na gestão dos empreendimentos, desmistifica a complexidade associada ao controle desse tipo de gastos. A obra, portanto, desperta no estudante que se prepara para assumir funções nas organizações e nos executivos da área da gestão o interesse em implantar um Sistema de Mensuração dos Custos de Qualidade como instrumento da Controladoria das instituições.</p>
<p>CASTRO, D.P. D. Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público, 7ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597018455. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018455 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Este livro apresenta a organização e o funcionamento da Administração Pública e as informações obrigatórias e gerenciais envolvendo o ciclo da gestão. Relata a experiência da criação do Sistema SIAFI e o impacto que causou na Contabilidade Pública. Destaca a integração conceitual e técnica entre Planejamento, Orçamento, Finanças, Contabilidade e Auditoria necessárias à Governança Corporativa.</p>
<p>CONDUTA, Luis F. Controladoria estratégica. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786589881001. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786589881001 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Este livro apresenta os temas mais atuais da Controladoria Estratégica e das funções do controller no moderno ambiente corporativo das empresas de classe mundial. A preocupação básica dos autores é transmitir uma nova visão do papel dos contadores e destacar as oportunidades de contribuir para a gestão das empresas na obtenção de êxito nas metas estratégicas.</p> <p>Abrange temas como: conceitos e funções da controladoria e do controller, planejamento estratégico, gestão estratégica da logística e da cadeia de valores, controles internos, orçamentos, gestão estratégica das informações, planejamento tributário, Balanced Scorecard, medidas de desempenho não financeiras, EVA e MVA.</p> <p>Livro-texto para as disciplinas Controladoria e Contabilidade</p>

	Gerencial e leitura complementar para as disciplinas Sistemas de Gestão Estratégica de Custos, Planejamento e Controle Orçamentário, dos cursos de graduação e pós-graduação em Administração de Empresas, Contabilidade e Controladoria. Recomendado também como fonte de atualização profissional nas áreas de Administração, Planejamento, Controle Orçamentário, Controladoria das Empresas e Gestão Estratégica de Custos Ambientais.
COSTIN, C . Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/ . Acesso em: 16 Mar 2022	Para além das definições conceituais relativas a cada tema abordado, há em cada capítulo o histórico do Estado e da Administração Pública brasileira no que se refere ao assunto. Contém igualmente questões para aprofundamento e uma bibliografia complementar. E alguns capítulos contam com o depoimento de um dirigente público sobre uma vivência importante que possa ilustrar o tema na prática. Naturalmente, dada a experiência que a autora teve como ministra da Administração Federal e Reforma do Estado e, anteriormente, como titular ou assessora em diferentes secretarias da Administração federal e estadual, os comentários puderam ser enriquecidos também por uma experiência prática pessoal. Como tudo o que se refere à Administração Pública, o tratamento dado é interdisciplinar, com contribuições da Ciência Política, da Economia, do Direito Administrativo e Constitucional e de Teoria Geral da Administração.
FRANÇA, P. G. Controle da administração pública. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. 9788547204051. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204051/ . Acesso em: 16 Mar 2022	A obra debruça-se longamente sobre o controle jurisdicional da administração, seus limites e possibilidades, inclusive à luz da jurisprudência do STJ e STF, com valiosas considerações sobre o mérito do ato administrativo. Serve-se dessas considerações para tratar do controle da regulação econômica nacional, com abordagem abrangente. Discute a necessidade de evitar o descontrole, a superposição de controles, o retardamento inútil de medidas saneadoras, a falta de motivação de medidas restritivas e a ausência de indi-

	<p>cação de alternativas válidas de gestão. O autor destaca ainda a importância de se oferecer segurança jurídica ao Estado e aos particulares enfatizando que o controle não é uma atividade com fim em si mesma; é um meio para a realização de fins materiais prezados pela comunidade e para garantir a dignidade humana. A discussão central dessa obra está fundamentada, sobretudo, no Estado Regulador Democrático de Direito e seus valores intrínsecos da dignidade da pessoa humana, a efetiva proteção do cidadão, o respeito pleno ao acesso à informação pública e à impessoalidade.</p>
<p>IMONIANA, J. O. Auditoria - Planejamento, Execução e Reporte. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597019780. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019780/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Com mais de 35 anos de experiência em renomadas empresas como Deloitte, PwC e IBRU, o autor traz neste livro toda a sua bagagem aplicada em metodologias objetivas, didáticas e práticas que ajudam a entender o que há de mais moderno na auditoria e como a sua prática oferece ampla sustentação para os negócios das organizações que estão sempre em busca da melhor maneira de gerenciar suas finanças e recursos que mantenham sua vantagem competitiva.</p>

Disciplina:Elaboração de Projetos Públicos

REFERÊNCIA	Observações
<p>CAVALCANTI, F.R.P.; SILVEIRA, J.A.N. Fundamentos de Gestão de Projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597005622. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005622 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>O objetivo deste livro é proporcionar uma visão ampla sobre o gerenciamento de projetos, que é definido como a aplicação de conhecimento, habilidades, ferramentas e técnicas às atividades do projeto, a fim de atender às suas demandas (PMI, 2008).</p> <p>Os capítulos abordam o histórico e o conceito do gerenciamento de projetos, suas principais disciplinas e ferramentas mais utilizadas, além dos impactos e vantagens do gerenciamento para as organizações, dentre outros pontos.</p>
<p>FILHO, Nelson C. Elaboração de Projetos Empresarias, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008180. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008180 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>A intensa busca pela competitividade trouxe complexidade aos projetos. Atualmente se fala mais em Projeto ou Plano de Negócios no lugar de Projeto ou Planejamento de Fábrica. Hoje, um projeto de investimento empresarial pode envolver: Estratégia Competitiva, Mercado, Marca, Parcerias com Fornecedores, Parcerias com Clientes e Parcerias com Concorrentes, Terceirizações, Franquias, Fabricação, Logística, Gestão, Equacionamento Econômico-financeiro.</p> <p>Como as mudanças são rápidas, é mais importante ter um negócio bem concebido do que uma fábrica bem projetada, porém sem flexibilidade. A fabricação tem que ser ágil para mudar conforme os negócios vão evoluindo.</p> <p>Elaboração de projetos empresariais põe ênfase em negócios que envolvam produção, mas seu texto é válido também para outros negócios, como comércio e serviços. A obra, portanto, não é um manual. É um texto de uso acadêmico, adequado às disciplinas voltadas à definição de negócios, mas que também serve de orientação a quem busca tomar uma decisão de investimento.</p> <p>Livro-texto para as disciplinas Elaboração e Análise de Projetos, Projetos Empresariais e Planejamento Estratégico de</p>

	<p> cursos de Administração de Empresas, Engenharia, Economia e Design. Leitura relevante para profissionais ligados a processos de tomada de decisão de investimentos. Recomendado também para programas de desenvolvimento profissional e de formação de executivos.</p>
<p>KEELING, Ralph; BRANCO, Renato Henrique F. Gestão de Projetos 4ED. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553131655. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131655/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Resultado da experiência profissional e acadêmica dos autores, adquirida no desenvolvimento de diversos projetos e programas no Brasil e pelo mundo, esta obra é leitura obrigatória para profissionais e estudantes de gestão e gerenciamento de projetos. Totalmente reestruturada e atualizada com a 6. edição do PMBOK, aborda os fundamentos essenciais e as principais etapas envolvidas em um projeto, aliando teoria e prática por meio de estudos de casos que apresentam a realidade brasileira e mundial. Não a deixe faltar em sua estante, pois a complexidade do mundo moderno, oriunda da globalização e da velocidade das mudanças nas organizações, exige cada vez mais profissionais preparados e dinâmicos para a elaboração e atuação decisiva na gestão de projetos</p>
<p>KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788582605301. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605301/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Nesta obra clássica, tradução da décima primeira edição norte-americana, o Dr. Kerzner traz para o leitor o estado da arte do gerenciamento de projetos, alinhado com o PMIs PMBOK® Guide.</p> <p>Com a leitura desta obra, o profissional de gerenciamento de projetos e o estudante que se dedica a aprendê-lo saberão como adotar uma metodologia de gerenciamento de projetos e utilizá-la constantemente, comprometer-se com o desenvolvimento de planos eficazes no início de cada projeto, fornecer aos executivos as informações voltadas para o patrocinador do projeto (e não as informações de gerenciamento do projeto), focar nas entregas, em vez de focar nos recursos, cultivar a comunicação eficaz, a cooperação e a confiança para alcançar rápida maturidade em gerenciamento de proje-</p>

<p>MOLINARI, I. Gestão de Projetos - Teoria, Técnicas e Práticas. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2010. 9788536517827. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517827/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>tos, eliminar reuniões improdutivas...</p> <p>A proposta deste livro é preparar estudantes, profissionais, especialistas e futuros gerentes para atuarem em qualquer projeto e ambiente, rumo ao sucesso, com condições de enfrentar os mais diversos problemas, aproximando-os da realidade do processo de gestão de projetos. Aborda conceitos básicos, qualidade de software em relação à gestão de projetos, características e tipos de organização, habilidades do gerente de projetos e otimização de suas qualidades, tipos de projeto, sua importância social e econômica. Explica aplicações, gerências de escopo e de tempo, de custos e de qualidade e de recursos humanos, importância de times e equipes virtuais, visão dos conflitos, comunicação eficaz, elementos de risco, planejamento, visão operacional, controle, desempenho e liderança.</p>
<p>TOLEDO, Roberto Farias de; FILHO, José Rodrigues de F. Sustentabilidade em Gestão de Projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo Almedina (Portugal), 2023. E-book. ISBN 9786587019666. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587019666/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>O Gerenciamento de Projetos vem nos últimos 80 anos em transformação técnica e cultural buscando adaptar-se às mudanças comportamentais, culturais e tecnológicas da sociedade contemporânea. Dentre esses avanços, temos os conteúdos e os conhecimentos necessários para que os Gerentes e os demais atores relacionados com o Gerenciamento de Projetos organizem esforços para melhor gerir os Projetos. Para tanto, são indicados os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, que proporcionam os resultados a serem perseguidos na condução de projetos que tenham como pré-requisito o desenvolvimento sustentável. É necessário introduzi-los na definição, na condução, no monitoramento e no fechamento de projetos, associados e de forma complementar aos conhecimentos advindos da economia circular, com foco contínuo no uso de recursos renováveis e na compreensão que deve migrar da conformidade para a criação de valor perceptível por todos. Esperamos que tenham uma excelente leitura e</p>

<p>WARBURTON, R. GESTÃO DE PROJETOS - SÉRIE FUNDAMENTOS. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2012. 9788502180109. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502180109 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>que possam aproveitar essa proposta!</p> <p>Conhecimento real para o mundo real. Voltada para cursos profissionalizantes, tecnológicos, de nível superior e de especialização, a Série Fundamentos é formada por livros que tratam de temas e disciplinas básicos da área de gestão e correlatas. Com foco na prática, mas sem deixar de lado o embasamento teórico necessário ao entendimento dos temas, os títulos da Série são escritos por acadêmicos experientes, com reconhecida atuação no mercado. Além disso, os livros são permeados de seções fixas que facilitam o aprendizado, tornando-o mais agradável e dinâmico.</p>
<p>XAVIER, C.M. D. S. Gerenciamento de projetos: como definir e controlar o escopo do projeto. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. 9788553131204. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131204 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta obra apresenta capítulos introdutórios sobre gerenciamento, aborda com clareza os processos de gerenciamento de escopo propostos pelo PMBOK Guide, apresentando ainda estudo de casos, exercícios e exemplos de ciclo de vida de projetos e, principalmente, de WBS para vários tipos de projetos. O capítulo cinco mostra detalhadamente o processo de elaboração de uma WBS</p>

Disciplina: Empreendedorismo Governamental e Novas Tendências

REFERÊNCIA	Observações
<p>COSTIN, C . Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Para além das definições conceituais relativas a cada tema abordado, há em cada capítulo o histórico do Estado e da Administração Pública brasileira no que se refere ao assunto. Contém igualmente questões para aprofundamento e uma bibliografia complementar. E alguns capítulos contam com o depoimento de um dirigente público sobre uma vivência importante que possa ilustrar o tema na prática. Naturalmente, dada a experiência que a autora teve como ministra da Administração Federal e Reforma do Estado e, anteriormente, como titular ou assessora em diferentes secretarias da Administração federal e estadual, os comentários puderam ser enriquecidos também por uma experiência prática pessoal. Como tudo o que se refere à Administração Pública, o tratamento dado é interdisciplinar, com contribuições da Ciência Política, da Economia, do Direito Administrativo e Constitucional e de Teoria Geral da Administração.</p>
<p>BESSANT, John; TIDD, Joe. Inovação e empreendedorismo. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582605189. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582605189/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Há muito que os campos do empreendedorismo e da inovação tomaram rumos diferentes. O empreendedorismo tornou-se obcecado pela criação de pequenas empresas e a inovação foi dominada pelo desenvolvimento de novos produtos. Este livro tem o objetivo de reintegrar esses dois campos, unificando seu estudo e prática. Nesta terceira edição, os autores mantêm a pedagogia e a abordagem relativas à aprendizagem adotadas nas edições anteriores. O texto analisa e sintetiza as principais teorias e pesquisas sobre inovação e empreendedorismo e as aplica em contextos amplos e contemporâneos, como serviços públicos e privados, tecnologias e economias emergentes, sustentabilidade e desenvolvimento, criação e captura de valor.</p>
<p>CHIAVENATO, I. Empreendedorismo - Dando Asas ao Espírito Empreendedor. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021.</p>	<p>Seja para abrir a própria empresa, empreender uma firma, ganhar autonomia ou independência financeira, enfim, am-</p>

<p>9788597028089. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597028089 . Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>pliar e expandir os negócios, a chave para a garantia do sucesso é apenas uma: conhecimento básico seguro e confiável. neste livro, Chiavenato oferece os principais itens necessários ao pequeno e ao médio empreendedor:</p>
<p>DORNELAS, J. Empreendedorismo Corporativo - Como ser Empreendedor, Inovar e Diferenciar na sua Empresa, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. 978-85-216-3016-6. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-3016-6/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Em Empreendedorismo Corporativo, empresas e gestores perceberão como os principais conceitos do tema podem ser aplicados nas organizações, qual o papel e de que forma se comporta o empreendedor corporativo, bem como será possível definir estratégias para agir de forma empreendedora. Trata-se, ainda, de um guia de desenvolvimento de ações que conduzirão a um ambiente dinâmico, fomentando a inovação e a busca de novas oportunidades.</p>
<p>DORNELAS, J. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios. [Digite o Local da Editora]: Editora Empreende, 2021. 9786587052083. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587052083 . Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Escrita por um especialista brasileiro, esta já consagrada obra é tanto um livro-texto para os cursos de empreendedorismo e plano de negócios quanto um guia para os empreendedores interessados em criar um novo negócio. Nela, o processo empreendedor é analisado em função das peculiaridades do fenômeno do empreendedorismo no Brasil. Da concepção e elaboração do plano de negócios até a criação efetiva da empresa, todos os aspectos-chave são apresentados de forma didática e objetiva, buscando capacitar o leitor a partir dos conceitos indispensáveis do mundo dos negócios e estudos de caso reais de empreendedores brasileiros, inclusive tópicos como: o perfil do empreendedor de sucesso, a análise de oportunidades e a elaboração de um plano de negócios. Tudo isso torna o livro um guia indispensável para ser utilizado mesmo depois da criação da empresa. Além disso, aspectos legais para se criar novas empresas e as formas de financiamento de um novo negócio existentes no país também são abordados, com especial destaque sobre como obter capital de risco e acesso a recursos de agências do governo.</p>

<p>DORNELAS, J. Empreendedorismo, transformando ideias em negócios. [Digite o Local da Editora]: Editora Empreende, 2021. 9786587052083. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587052083/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Escrita por um especialista brasileiro, esta já consagrada obra é tanto um livro-texto para os cursos de empreendedorismo e plano de negócios quanto um guia para os empreendedores interessados em criar um novo negócio. Nela, o processo empreendedor é analisado em função das peculiaridades do fenômeno do empreendedorismo no Brasil.</p> <p>Da concepção e elaboração do plano de negócios até a criação efetiva da empresa, todos os aspectos-chave são apresentados de forma didática e objetiva, buscando capacitar o leitor a partir dos conceitos indispensáveis do mundo dos negócios e estudos de caso reais de empreendedores brasileiros, inclusive tópicos como: o perfil do empreendedor de sucesso, a análise de oportunidades e a elaboração de um plano de negócios.</p> <p>Tudo isso torna o livro um guia indispensável para ser utilizado mesmo depois da criação da empresa. Além disso, aspectos legais para se criar novas empresas e as formas de financiamento de um novo negócio existentes no país também são abordados, com especial destaque sobre como obter capital de risco e acesso a recursos de agências do governo.</p> <p>Nesta 7ª Edição, foram desenvolvidos novos estudos de casos e recursos complementares foram disponibilizados no site do autor (josedornelas.com.br). Finalmente, algumas recomendações são feitas ao empreendedor para que atente aos conflitos, tomadas de decisão e perigos que encontrará durante a jornada empreendedora.</p>
<p>HISRICH, Robert D.; PETERS, Michael P.; SHEPERD, Dean A. Empreendedorismo. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788580553338. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553338/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Empreendedorismo desvenda o processo de formular, planejar e implementar um novo negócio. Estudos de caso acompanham os conceitos apresentados em cada capítulo e fornecem exemplos aprofundados de muitos tipos de empresas empreendedoras.</p>
<p>MENDES, J. Empreendedorismo 360º - A Prática na Prática, 3ª</p>	<p>Guia prático que mostra aos empreendedores, empresários e</p>

<p>edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788597012422. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012422 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>intraempreendedores as premissas básicas e avançadas do empreendedorismo. Abrange os principais conceitos relacionados ao tema, como os primeiros passos para se tornar um empreendedor, o planejamento do negócio, a necessidade de se construir uma visão e uma missão, as fases de todo o processo, os fatores críticos de sucesso, entre outros. Além disso, propõe exercícios e oferece ferramentas e sugestões de leitura.</p> <p>Milhares de empresas nascem e morrem todos os dias pois se baseiam exclusivamente em políticas e práticas de gestão que levam em conta somente o pensamento e a linguagem econômica. Muitas morrem cedo, uma vez que os empreendedores se orientam basicamente por números de produção, vendas e distribuição, sem considerar o fato de que as empresas se assemelham a uma comunidade de seres humanos que fazem negócios para permanecerem vivas.</p>
<p>SALIM, Cesar. Introdução ao Empreendedorismo. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2009. E-book. ISBN 9788595154414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154414 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>O objetivo deste livro é desenvolver uma atitude empreendedora em seu leitor. O livro levanta questões essenciais sobre a forma como os empreendedores atuam e quais as características do comportamento empreendedor, analisando de que forma esta nova atitude proativa pode contribuir para a realização de sonhos, de objetivos, de negócios e de empreendimentos de caráter social. Este é o primeiro livro da Coleção de Empreendedorismo que visa a trazer conceitos acadêmicos junto a experiências práticas para estudantes de administração, computação, engenharia e outras áreas.</p>

Disciplina: Gestão de Contratos e Licitações Públicas

REFERÊNCIA	Observações
<p>BITENCOURT, Cezar R. Direito penal das licitações. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555597783. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597783/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>A 2ª. edição da obra Direito Penal das Licitações foi profundamente revista, ampliada e atualizada para contemplar as alterações advindas com a Lei n. 14.133/21, que alterou sobremaneira a matéria, revogando as disposições da Lei n. 8.666/93 e acrescentando um novo capítulo ao Título XI da Parte Especial do Código Penal: Dos Crimes em Licitações e Contratos Administrativos. A obra é dividida em duas partes: a primeira, uma introdução ao Direito Penal moderno, preparando o leitor com a análise de questões polêmicas como a imputação objetiva e a responsabilidade penal da pessoa jurídica, além de abordar o conflito aparente entre a Lei n. 14.133/21e o Decreto-lei n. 201/67. Na segunda parte, uma análise detalhada, artigo por artigo, das disposições penais estabelecidas pela Lei de Licitações e Contratos Administrativos, compreendidas entre os artigos 337-E e 337-P do Código Penal. O livro pretende, pois, contribuir para o estudo e a evolução do tema. Trata-se de obra completa, objetiva, contundente, sem perder o tino crítico característico do autor.</p>
<p>COUTO, R.; CAPAGIO, Á.D.C. Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555598223. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598223/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta obra tem como objetivo analisar a nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei n. 14.133/2021), com uma linguagem direta e aprofundada, inclusive comparando-a com os textos normativos da antiga Lei n. 8.666/93. Além dos comentários dos autores, a obra apresenta também um considerável repertório jurisprudencial, com o entendimento atualizado do STF, STJ e do TCU, bem como das Orientações Normativas da AGU, dos Enunciados da Jornada de Direito Administrativo, a respeito de cada artigo, permitindo</p>

	<p>visualizar ao máximo o diálogo existente entre teoria e prática. A nova legislação apresenta importantes inovações no universo das contratações públicas, norteadas pela transparência e eficiência na prestação dos serviços públicos, bem como pelo tratamento isonômico entre todos os licitantes. Certamente, a nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos influenciará não somente o dia a dia da Administração Pública e daqueles que com ela negociam, mas também a rotina de todos os operadores, intérpretes e aplicadores do Direito, dos estudantes e concurseiros que necessitam de atualização constante.</p>
<p>LIMA, D.V.D.; GUIMARÃES, O.G. A Contabilidade na Gestão dos Regimes Próprios de Previdência Social. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597009545. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788597009545/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>O Regime Próprio de Previdência Social (RPPS) é o regime de previdência que contempla os servidores públicos titulares de cargos efetivos civis da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, conforme previsto no art. 40 da Constituição Federal/1988, e os militares dos Estados e do Distrito Federal, conforme previsto na Lei nº 9.717/1998. A especificidade de alguns procedimentos aplicáveis aos RPPS, como o registro contábil da provisão matemática previdenciária, a adequada gestão da carteira de investimentos, a contabilização das contribuições previdenciárias e do pagamento de benefícios, bem como as dúvidas relacionadas ao cálculo e à utilização da taxa de administração, têm levado muitos gestores de RPPS a serem responsabilizados por má gestão junto ao Ministério da Previdência Social e aos Tribunais de Contas, muitas vezes por absoluta falta de informação.</p>
<p>MASSON, Cleber. Crimes em Licitações e Contratos Administrativos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559641598. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786559641598/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>A Lei 14.133/2021 – Lei em licitações e contratos administrativos traz significativas alterações no Título XI da Parte Especial do Código Penal, acrescentando-lhe o Capítulo II-B e introduzindo no art. 337 as alíneas, ‘e’ a ‘p’, modificando e criando tipos penais em atendimento a uma necessária revisão legislativa desse tema tão significativo para a administração</p>

	<p>pública e para o bem-estar social. De forma circunstanciada, o autor analisa a nova legislação enfrentando toda a sua complexidade com raciocínio jurídico lógico e a sua já conhecida linguagem absolutamente clara, decifrando de modo objetivo e preciso as razões e finalidades que levaram o legislador a elaborar o novo diploma. Tudo isso sem deixar de realizar a necessária crítica, sempre muito bem construída e teoricamente embasada, apontando contradições e propondo até mesmo a melhor solução para os conflitos sempre presentes por ocasião da entrada em vigor de nova legislação no campo penal. Trata-se de estudo de notória conveniência e oportunidade, pois os tipos penais analisados descrevem comportamentos humanos extremamente lesivos, em sua maioria relacionados aos processos de licitação, configurando verdadeiras formas especializadas de corrupção, cuja prevenção e repressão são pautas verdadeiramente emergenciais para o nosso país</p>
<p>MITSUTANI, Claudio. Compras estratégicas: construa parcerias com fornecedores e gere valor para seus negócios. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502226340. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502226340/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Um livro dinâmico e prático para qualquer profissional que esteja se iniciando em funções de abastecimento e que queira conhecer a base teórica e prática dos processos de negociações, de relacionamento com fornecedores e de construção das estratégias de compras. (Giuseppe Musella, diretor de Operações do Grupo Boticário) O nível de competitividade atual, associado à busca da sustentabilidade de longo prazo, exige controle absoluto de suas despesas e dispêndio de investimentos. Por este motivo, as grandes organizações estão investindo nos profissionais da área de Compras Estratégicas, importante para o bom desempenho dos resultados operacionais. Este livro irá fornecer ferramentas e subsídios para o bom preparo dos executivos para os desafios atuais e futuros. (Carlos Oyama, diretor de Suprimentos e Logística do SBIB Hospital Albert Einstein) Este livro, certamente um dos mais completos e atualizados que já conheci, contribuirá para</p>

	<p>a capacitação diferenciada de nossos times de Procurement e conseqüentemente para sua atuação estratégica, solidificando a importância da gestão eficaz da cadeia de suprimentos em todas as modernas organizações nacionais e globais. (Gilson Maistro Ross, CPO da BRF S/A)</p>
<p>NETO, J. A. Gestão estratégica de fornecedores e contratos - uma visão integrada - 1ª Edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788502220638. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502220638 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>A gestão da cadeia de suprimentos ou gestão de fornecedores é uma função central para a competitividade das empresas. Essa função envolve estratégias de aquisição e gestão de compras, ou seja, a busca e seleção de fornecedores, mas também a capacitação e certificação de parceiros do negócio ao longo de toda a cadeia produtiva.</p>
<p>PIRES, A.C.M.; PARZIALE, A. Comentários à Nova Lei de Licitações Públicas e Contratos Administrativos: Lei nº 14.133, de 1º de Abril de 2021. [Digite o Local da Editora]: Grupo Almedina (Portugal), 2022. 9786556274416. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556274416 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Após quase 30 anos e muitas propostas, entrou em vigor a nova Lei de Licitações (Lei nº 14.133/21), cujo teor, em seus 194 artigos, mantém parte do regramento existente, além de consignar inovações e retrocessos, propiciando, como sempre, louvores e críticas. Neste contexto, lançamos comentários em cada dispositivo, com apontamento da legislação correlata vigente, conceitos jurídicos e jurisprudência. De forma a facilitar a interface com a matéria, agregou-se, ainda, duas tabelas, uma fixando todos os prazos da Lei nº 14.133/21 e outra assentando aqueles previstos na legislação a ser revogada futuramente. A presente obra, portanto, é obrigatória para todos que se relacionam com a matéria, haja vista que, dada a qualidade verificada nas quase 1.000 páginas, pode ser seguramente utilizada para orientar e subsidiar as decisões daqueles que trabalham cotidianamente com contratações públicas.</p>
<p>RODRIGUES, R. B. Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555598230. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598230 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>A Lei n. 14.133, de 2021, sancionada em 01 de abril, estabelece as novas regras gerais para licitações e contratos no âmbito das administrações públicas Federal, Estadual e Municipal, substituindo a Lei n. 8.666 de 1993, a Lei do Pregão (Lei n. 10.520/2002) e o Regime Diferenciado de Contratações (RDC ; Lei n. 12.462/2011). Uma das inovações da</p>



lei são os novos dispositivos no Código Penal que tipificam crimes em licitações, acrescentando o capítulo „Dos Crimes em Licitações e Contratos“, e a exigência do seguro-garantia para grandes obras com o objetivo de assegurar o fiel cumprimento das obrigações assumidas pelo contratado perante a Administração. O autor ao analisar os dispositivos realiza uma reflexão entre os diplomas legais que ainda estão em vigor pelo período de 2 anos.

Disciplina: Metodologia Científica

REFERÊNCIA	Observações
<p>SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2017. E-book. ISBN 9788524925207 Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524925207/. Acesso em: 09 abr. 2024.</p>	<p>Este livro tornou-se referência entre alunos e professores universitários, sendo uma das obras mais conceituadas sobre o tema. Amplamente indicado como leitura em instituições de ensino e cursos de todo país, trata-se de uma iniciação teórica, metodológica e prática ao trabalho científico, auxiliando desde a organização dos estudos e pesquisas científicas, até na elaboração de trabalhos acadêmicos. Em sua nova edição, traz noções básicas do uso do computador como ferramenta de elaboração de textos, de intercâmbio entre pesquisadores e de busca de referências, além de um capítulo sobre a contribuição da Internet à pesquisa.</p>
<p>AZEVEDO, C. B. Metodologia científica ao alcance de todos 4a ed.. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2018. 9786555762174. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762174/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta obra discorre acerca dos princípios da metodologia científica, estimulando o estudante e ensinando-o a aprender a pensar, a fazer perguntas e a formular hipóteses. De forma clara e didática, a autora apresenta os principais conceitos relacionados ao método científico, ao experimento controlado e à pesquisa através de levantamentos, além de abordar a criação de projetos e a importância das feiras de ciências.</p>
<p>ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788536702742. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Amplamente ilustrada com exemplos que aliam a teoria à prática, Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa, 3ª edição, foi elaborada dentro de uma forte premissa da lógica da aprendizagem, das inovações aplicáveis à melhora da qualidade de vida. Para tanto, Carlos Estrela reúne a experiência de mais de 90 profissionais, educadores e/ou pesquisadores dedicados e pertencentes às diferentes áreas do saber científico, os quais contribuíram com o desenvolvimento e a aplicação de protocolos de ensino e pesquisa modernos, capazes de auxiliar a busca de respostas a vários problemas. Além de temas clássicos da área, são aqui abordadas novidades como o processo de ensino e aprendizagem considerando todas as suas especificidades, os novos avanços nas metodologias, as etapas e os desafios durante seu</p>

	desenvolvimento, bem como a redação e publicação dos resultados, fazendo desta uma referência indispensável para estudantes de pós-graduação e pesquisadores em odontologia e demais áreas da saúde.
FERREIRA , M. P. Pesquisa em Administração e Ciências Sociais - Um Guia para Publicação de Artigos Acadêmicos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. 978-85-216-2868-2. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/978-85-216-2868-2/ . Acesso em: 16 Mar 2022	Um guia para publicação de artigos acadêmicos tem um alcance abrangente, útil para os estudantes de mestrado e doutorado em geral, embora sua ênfase recaia, principalmente, no contexto acadêmico da área de Administração. A proposta diferenciada desta obra é que, ao seguir as indicações e sugestões expostas, irá melhorar a qualidade do artigo e aumentar a possibilidade de publicações de qualidade. O percurso traçado ao longo dos capítulos leva o leitor a uma primeira reflexão crítica acerca do trabalho científico, que é seguida pelo entendimento da estrutura típica do artigo acadêmico e sua organização. Os passos seguintes levam o leitor à seleção dos periódicos e ao processo editorial – em que destaca a resiliência à rejeição e como lidar e responder aos pareceres dos revisores –, além de oferecer sugestões úteis para a redação e formatação do texto.
LAKATOS , Eva M. Fundamentos de Metodologia Científica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026580. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788597026580/ . Acesso em: 11 mar. 2024.	Conteúdo mais objetivo para auxiliar seus trabalhos científicos. Fundamentos de Metodologia Científica, de Marina Marconi e Eva Maria Lakatos, é um instrumento confiável por esclarecer procedimentos e abordar um conteúdo aprofundado com variados exemplos. Referência para pesquisadores e professores da área de Metodologia Científica, além de também ser indicado para estudantes de diversos níveis de escolaridade, este livro explica procedimentos adequados a uma pesquisa de alto nível. Livro-texto indicado para as disciplinas Metodologia Científica, Métodos e Técnicas de Pesquisa e Metodologia do Trabalho Científico nos cursos de graduação das áreas de Ciências Humanas e Sociais.
MARCONI , Marina de A.; LAKATOS , Eva M. Metodologia Científica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559770670. Disponível em:	Conteúdo mais objetivo para auxiliar seus trabalhos científicos. Fundamentos de Metodologia Científica, de Marina Marconi e Eva Maria Lakatos, é um instrumento confiável por esclarecer

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786559770670/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

procedimentos e abordar um conteúdo aprofundado com variados exemplos. Referência para pesquisadores e professores da área de Metodologia Científica, além de também ser indicado para estudantes de diversos níveis de escolaridade, este livro explica procedimentos adequados a uma pesquisa de alto nível. Livro-texto indicado para as disciplinas Metodologia Científica, Métodos e Técnicas de Pesquisa e Metodologia do Trabalho Científico nos cursos de graduação das áreas de Ciências Humanas e Sociais.

NETO, J. A. M. Metodologia Científica na Era da Informática - 3ª Edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2008. 9788502088788. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788502088788/>. Acesso em: 16 Mar 2022

A primeira edição deste livro trouxe à tona a pergunta? mais um livro para cursos de Introdução à Metodologia Científica??. Ainda que a produção acadêmica nacional seja digna de orgulho, um país como o Brasil carecia de informação em um aspecto em seus livros sobre metodologia científica ou acadêmica. A maioria das obras encontradas no mercado até então não levava em consideração os avanços tecnológicos. As novidades na informática eram simplesmente ignoradas, não se levando em conta sua importância nas atividades de pesquisa e ensino de nível superior. Os dois temas viviam em mundos paralelos: de um lado, livros de metodologia científica ensinando-nos a lidar com fichários de papel; de outro, livros de informática ensinando-nos a lidar com poderosos bancos de dados digitais. Atento a essa questão e preocupado em simplificar a produção acadêmica, João Mattar, pesquisador e autor de diversos livros, uniu os dois temas em uma só obra. Indicado a alunos de graduação e pós-graduação de todas as áreas do ensino superior brasileiro, Metodologia Científica na Era da Informática não falha em sua premissa e entra na terceira edição totalmente revisado e atualizado.

SANTOS, J.A.; FILHO, D.P. METODOLOGIA CIENTÍFICA. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. 9788522112661. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788522112661/>

Obra de fácil leitura, apresenta de forma prática e direta os principais conceitos e normas para elaboração de trabalhos científicos, seja um trabalho acadêmico, um artigo científico, Trabalho de Final de Curso, Dissertação ou Tese de doutorado. Este pequeno

661/. Acesso em: 16 Mar 2022

livro poderá ajudar a abrir os caminhos para uma pesquisa bem coordenada, uma formatação adequada além de ajudar a evitar problemas com plágio.



Disciplina: Planejamento Estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional

REFERÊNCIA	Observações
<p>ANDRADE, A.R. D. Planejamento Estratégico - Formulação, Implementação e Controle, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597009040. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788597009040/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Este livro apresenta uma visão atual e operativa sobre a administração estratégica e propõe uma metodologia coerente para o desenvolvimento de processos de planejamento estratégico.</p> <p>Oferece informações e instrumental técnico para que os leitores possam desenvolver tanto as suas habilidades teóricas como práticas no campo do planejamento empresarial. Cada uma das etapas do planejamento estratégico é apresentada de forma clara e objetiva, proporcionando uma ampla visão a respeito de sua operacionalização. Com uma proposta de desdobramento do planejamento estratégico em planos de ação, fundamentais para a transformação das estratégias em resultados, traz recomendações sobre a aplicação do planejamento estratégico em diferentes contextos empresariais. Ao final, o Apêndice apresenta um exemplo real de plano emergencial.</p> <p>Livro-texto para as disciplinas Planejamento Estratégico, Estratégia Empresarial, Planejamento Empresarial, Gestão Estratégica de Empresas, Gestão Estratégica de Negócios e Administração Estratégica dos cursos de graduação e pós-graduação em Administração. Recomendado para profissionais da área de Administração, em especial para gerentes e consultores que atuam em planejamento e organização de empresas, e para programas de desenvolvimento profissional.</p>
<p>CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. Planejamento estratégico: a nova jornada da intenção aos resultados: entendendo como as organizações chegam aonde elas querem chegar. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN</p>	<p>"Estratégia organizacional: da intenção ao resultado final. De modo objetivo, este livro aborda as etapas do processo de planejamento estratégico com ferramentas de aplicação essenciais para atuar em meio à competição que acontece</p>

9786559774418. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559774418/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

no contexto dos negócios. Resultado da experiência de Arão Sapiro e Idalberto Chiavenato, Planejamento Estratégico – Da Intenção aos Resultados trata das tendências emergentes para a próxima década e suas consequências futuras, considerando o ambiente volátil, incerto, complexo e ambíguo no qual vivemos hoje, amplia a execução e a avaliação do desempenho e fornece ferramentas para o aprendizado, como: Acesso à Sala de Aula Virtual; Vídeos complementares ao conteúdo do livro apresentados pelos autores; Casos reais relacionados ao tema de cada capítulo, de modo a associar os conceitos apresentados com exemplos reais das práticas gerenciais; As conhecidas e aguardadas seções clipping competitivo (novas ideias sobre estratégias), informação privilegiada (aplicação efetiva dos conceitos apresentados), exemplos, dicas e sugestões que levam o leitor a refletir e ampliar seu conhecimento sobre aspectos específicos do conteúdo; Glossário dos principais conceitos estudados; Questões de fixação dos conceitos, complementando os estudos; e Referências bibliográficas, ao final de cada capítulo, atualizadas até julho de 2020

CRUZ, T. Manual de Planejamento Estratégico. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788597013023. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013023/>. Acesso em: 16 Mar 2022

O planejamento estratégico é importante para as organizações por vários motivos, entre eles, a possibilidade de conhecer a si mesmas, no que diz respeito às fraquezas e ameaças que tais vulnerabilidades podem fazer aparecer. Além disso, permite que as empresas tomem conhecimento das suas potencialidades e oportunidades e de onde virá o capital que deverá ser empregado no orçamento de investimento.

Manual de Planejamento Estratégico traz algo novo no universo da literatura que aborda o tema. Não tem a pretensão de ser a maior, muito menos a melhor, mas de ser diferente na medida em que apresenta ferramentas que possibilitam criar um planejamento estratégico extremamente objetivo e

	utilizável, executável nas operações diárias de qualquer organização. Dessa forma, o planejamento estratégico será mais um instrumento de gestão e não um volume encadernado, físico ou eletrônico de que as organizações dispõem somente para dizer que o têm.
FISCHMANN, A.A.; ALMEIDA, M.I.R.D. Planejamento Estratégico na Prática, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597016895. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016895/ . Acesso em: 16 Mar 2022	Antes restrito ao alto escalão das organizações, o planejamento estratégico era considerado como um segredo competitivo. Hoje, no entanto, é fundamental que ele faça parte de todos os níveis hierárquicos de uma empresa. Somente dessa maneira todos os empregados estarão alinhados para atingir os objetivos da organização. Para esta nova edição, os autores trazem como novidade um capítulo específico para a avaliação do ambiente no planejamento estratégico. Apresentam também o modelo das Cinco Forças Competitivas de Porter, o Balanced Scorecard, a discussão da relação entre a missão do negócio e a vocação do proprietário, além de trazer particularidades do planejamento estratégico para diferentes tipos de organização, inclusive para as microempresas, ONGs e negócios sociais. Livro-texto para as disciplinas Planejamento Estratégico, Planejamento Empresarial e Estratégia de Empresas do curso de graduação em Administração de Empresas. Leitura recomendada para profissionais envolvidos em planejamento e implementação de estratégia empresarial.
LUCENA, Maria Diva da S. Planejamento estratégico e gestão do desempenho para resultados. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9788522473595. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522473595/ . Acesso em: 11 mar. 2022.	Este livro focaliza os impactos, no desempenho humano, das mudanças que se processam continuamente no ambiente organizacional, como consequência das transformações do ambiente externo. Pela análise do texto, verifica-se que o desempenho e os resultados consequentes desse desempenho devem estar em sintonia com as metas estratégicas da organização. Para que isto aconteça, as ações sectoriais, das equipas e individuais devem articular-se num movimento em rede, orientadas para os focos

	<p>estratégicos de resultados. Essa forma de actuar na empresa possibilita aos trabalhadores identificar e reconhecer o seu papel na organização, antecipando a visão do que é esperado deles e quanto estão a contribuir para o sucesso do empreendimento empresarial e para o seu próprio sucesso como profissional. Poderá, então, minimizar os impactos das transformações, visíveis e invisíveis, que se processam no ambiente organizacional, pelo sentido de orientação do próprio trabalho e pela clareza de suas consequências. O modelo de <i>Gestão do Desempenho para Resultados</i>, conforme desenvolvido nesta obra, apresenta-se mais como um processo contínuo de gestão do negócio e das pessoas, possibilitando a avaliação dos resultados e o reconhecimento do desempenho das pessoas que produziram tais resultados.</p>
<p>MINTZBERG, Henry. Ascensão e queda do planeamento estratégico. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2007. E-book. ISBN 9788577801237. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801237/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Neste texto clássico, Henry Mintzberg, um dos mais importantes pensadores em Administração, desvenda o processo que fascina tantas organizações: o planeamento estratégico.</p>
<p>MINTZBERG, Henry; AHLSTRAND, Bruce; LAMPEL, Joseph. Safari de estratégia. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2010. E-book. ISBN 9788577807437. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577807437/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Henry Mintzberg é um dos maiores pensadores da administração da atualidade. Safári de estratégia é talvez o seu livro mais importante. Apresentamos aqui a sua segunda edição</p>
<p>OLIVEIRA, D.D.P.R. D. Planejamento Estratégico - Conceitos- Metodologia-Práticas, 34ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597016840. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016840/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>O atual cenário econômico brasileiro exige que as empresas desenvolvam um planejamento estratégico estruturado, encontrem maneiras de manter sua vantagem competitiva e direcionem o desenvolvimento de seus negócios para atingir os resultados positivos sempre esperados. É com o intuito de atender a essas necessidades que esta obra clássica chega</p>

à sua 34ª edição. Revista e atualizada, oferece ao leitor uma ampla análise do tema, interligando os aspectos estratégicos, táticos e operacionais das empresas, com o objetivo de mostrar que o planejamento estratégico é uma importante ferramenta de auxílio aos executivos e seus processos decisórios, os quais, por sua vez, interferem diretamente na alavancagem dos resultados das organizações.

Disciplina: Projeto Integrador III

REFERÊNCIA	Observações
<p>COSTIN, C . Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Para além das definições conceituais relativas a cada tema abordado, há em cada capítulo o histórico do Estado e da Administração Pública brasileira no que se refere ao assunto. Contém igualmente questões para aprofundamento e uma bibliografia complementar. E alguns capítulos contam com o depoimento de um dirigente público sobre uma vivência importante que possa ilustrar o tema na prática. Naturalmente, dada a experiência que a autora teve como ministra da Administração Federal e Reforma do Estado e, anteriormente, como titular ou assessora em diferentes secretarias da Administração federal e estadual, os comentários puderam ser enriquecidos também por uma experiência prática pessoal. Como tudo o que se refere à Administração Pública, o tratamento dado é interdisciplinar, com contribuições da Ciência Política, da Economia, do Direito Administrativo e Constitucional e de Teoria Geral da Administração.</p>
<p>JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta nova edição descreve a importância das competências da gestão no cenário moderno. Que habilidades e experiências um gestor precisa ter para que sua capacidade de execução seja mais bem avaliada em comparação a outro gerente? Diversidade, ética, globalização e tecnologia da informação também são temas discutidos neste livro.</p>
<p>FONTE, F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>As políticas públicas estão inseridas em um dos maiores debates do direito público atual: quais são os limites da atuação do juiz e, em que medida podem suas decisões interferir na divisão de poderes entre Executivo e Judiciário? Trata-se da questão a respeito do ativismo judicial e dos limites da competência de cada Poder. Em perspectiva multidisciplinar (Direito Constitucional, Administrativo e Filosofia do Direito), o autor dá importante contribuição para que as relações entre Administração e Judiciário sejam mais eficientes e planejadas.</p>
<p>MENDES, G. F. Série IDP – Linha Administração e</p>	<p>O desenvolvimento da sociedade brasileira exige a melhoria dos</p>

<p>Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. 9788547204686. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547204686/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>serviços públicos. E a Constituição Federal, em seu art. 30, conferiu aos Municípios a competência para atender às necessidades básicas dos cidadãos. Para que seja possível pensar em avanços, nada melhor do que aliar conhecimento técnico à experiência de quem realmente conhece os desafios da gestão pública municipal, como Michel Temer, Gilmar Ferreira Mendes, Alaôr Caffé Alves, José Afonso da Silva, José Renato Nalini, Marçal Justen Filho, entre outros importantes coautores desta obra. A obra “Gestão Pública e Direito Municipal - Tendências e Desafios” inclui produções inéditas sobre temas de alta relevância social, como Educação, Saúde, Segurança Pública e Mobilidade Urbana; questões essenciais para a boa governança, como Responsabilidade Fiscal e Planejamento Administrativo; além de assuntos instigantes como Governança Metropolitana e Administração Pública Digital.</p>
<p>MORAES, A.D.; KIM, R.P. Cidadania: O novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522486403. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522486403/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>Esta coletânea reúne fundamentalmente artigos de profissionais destacados da área com o objetivo de auxiliar na divulgação das pesquisas sobre Cidadania nos meios acadêmico e profissional. Além disso, os textos atendem às sugestões da CAPES, no que diz respeito à produção bibliográfica dos docentes. Os 15 textos que integram a obra traduzem o que há de mais importante e atual sobre o novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. Os 18 autores selecionados para expor os instigantes temas aqui publicados são todos professores e alunos de cursos de mestrado em Direito e professores convidados, representantes destacados das principais escolas do ensino jurídico da atualidade. Pela abrangência dos assuntos abordados e a especialidade de seus autores, o livro é leitura de relevante interesse para advogados, docentes e pesquisadores das áreas de Direito Civil, Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Público ou de Administração Pública, bem como para estudantes em nível de graduação e pós-graduação dessas áreas.</p>
<p>PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da</p>	<p>Este livro se apresenta como tentativa de delinear o amplo con-</p>

<p>administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>texto em que se situam as mais recentes práticas de gestão e as correntes de pesquisas teóricas, como administração pública, redes de políticas, sistemas de governança, policy analysis, social network analysis. A obra tem como ponto de convergência o tema a Políticas Públicas e sua relação com a Administração Pública.</p>
<p>REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>É um registro de valor histórico das reflexões mais recentes de um dos maiores ícones do pensamento jurídico brasileiro. Segundo o autor, em um País como o Brasil, que, em virtude de conhecidas conjunturas constitucionais, não possui um distinto sistema de poder - nem presidencialista, nem parlamentar - as questões políticas e jurídicas acontecem sem as devidas regularidade e complementaridade, mas como formas improvisadas de ajuste aos fatos emergentes. Daí a necessidade de um exame de questões jurídicas e políticas à medida que elas se configuram (...). Sob esse ponto de vista, ele discute temas múltiplos, como a convergência de ideologias que desponta neste início de século (liberalismo e socialismo), as virtudes e os riscos do federalismo, o Brasil e a China, o ensino superior no Brasil, a legitimidade do mandato de Hugo Chávez, os inconvenientes do sistema presidencialista em face da CF/88, entre muitos outros assuntos de capital importância.</p>
<p>SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128976/pageid/3 [AV]</p>	<p>Este é o primeiro livro didático de Políticas Públicas lançado no Brasil há quase uma década. Com linguagem simples e direta, apresenta as definições fundamentais, tipologias e categorias analíticas consolidadas na literatura internacional e nacional, subdivididas nas seis dimensões tradicionais para o estudo das políticas públicas: 1. dimensão de conteúdo (tipos de política pública); 2. dimensão temporal (ciclo de políticas públicas); 3. dimensão espacial (instituições); 4. dimensão de atores; 5. dimensão comportamental (estilos de políticas públicas); 6. dimensão de recursos (finanças e orçamento). Esta última dimensão (recursos, finanças, orçamentos) é uma das importantes ampliações desta</p>



3ª edição.

Cada capítulo contém um minicaso, exercícios de fixação, perguntas de múltipla escolha para revisão e bibliografia de aprofundamento. Além disso, uma novidade desta 3ª edição é a disponibilização de mais de 100 questões de diversos concursos públicos e alguns exames nacionais - como o ENADE de Administração Pública - que espelham o conteúdo dos setes capítulos do livro e testam o nível de apreensão de conhecimento de políticas públicas pelo leitor. Assim, a obra atende também o segmento de concursandos, visto que na atualidade o conteúdo de políticas públicas é um requisito indispensável na maioria dos certames no setor público brasileiro. E o professor pode se inspirar nesse rol de questões como base para estruturar os debates em aula e para formular as avaliações de aprendizagem. O livro também oferece um glossário de termos de políticas públicas para aqueles que estão iniciando na área de políticas públicas.

A obra serve como: livro-texto em cursos de graduação e pós-graduação lato sensu; manual complementar para treinamento e desenvolvimento em gestão de políticas públicas; e material de apoio para educação política e formação para a cidadania.

Disciplina: Análise e Gestão de Projetos Públicos

REFERÊNCIA	Observações
<p>CAVALCANTI, F.R.P.; SILVEIRA, J.A.N. Fundamentos de Gestão de Projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597005622. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005622 / . Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>O objetivo deste livro é proporcionar uma visão ampla sobre o gerenciamento de projetos, que é definido como a aplicação de conhecimento, habilidades, ferramentas e técnicas às atividades do projeto, a fim de atender às suas demandas (PMI, 2008).</p> <p>Os capítulos abordam o histórico e o conceito do gerenciamento de projetos, suas principais disciplinas e ferramentas mais utilizadas, além dos impactos e vantagens do gerenciamento para as organizações, dentre outros pontos.</p>
<p>FILHO, Nelson C. Elaboração de Projetos Empresarias, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008180. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008180 / . Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>A intensa busca pela competitividade trouxe complexidade aos projetos. Atualmente se fala mais em Projeto ou Plano de Negócios no lugar de Projeto ou Planejamento de Fábrica. Hoje, um projeto de investimento empresarial pode envolver: Estratégia Competitiva, Mercado, Marca, Parcerias com Fornecedores, Parcerias com Clientes e Parcerias com Concorrentes, Terceirizações, Franquias, Fabricação, Logística, Gestão, Equacionamento Econômico-financeiro.</p> <p>Como as mudanças são rápidas, é mais importante ter um negócio bem concebido do que uma fábrica bem projetada, porém sem flexibilidade. A fabricação tem que ser ágil para mudar conforme os negócios vão evoluindo.</p> <p>Elaboração de projetos empresariais põe ênfase em negócios que envolvam produção, mas seu texto é válido também para outros negócios, como comércio e serviços. A obra, portanto, não é um manual. É um texto de uso acadêmico, adequado às disciplinas voltadas à definição de negócios, mas que também serve de orientação a quem busca tomar uma decisão de investimento.</p> <p>Livro-texto para as disciplinas Elaboração e Análise de Projetos, Projetos Empresariais e Planejamento Estratégico de cursos de Administração de Empresas, Engenharia, Econo-</p>

	<p>mia e Design. Leitura relevante para profissionais ligados a processos de tomada de decisão de investimentos. Recomendado também para programas de desenvolvimento profissional e de formação de executivos.</p>
<p>KEELING, Ralph; BRANCO, Renato Henrique F. <i>Gestão de Projetos</i> 4ED. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553131655. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788553131655 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Resultado da experiência profissional e acadêmica dos autores, adquirida no desenvolvimento de diversos projetos e programas no Brasil e pelo mundo, esta obra é leitura obrigatória para profissionais e estudantes de gestão e gerenciamento de projetos. Totalmente reestruturada e atualizada com a 6. edição do PMBOK, aborda os fundamentos essenciais e as principais etapas envolvidas em um projeto, aliando teoria e prática por meio de estudos de casos que apresentam a realidade brasileira e mundial. Não a deixe faltar em sua estante, pois a complexidade do mundo moderno, oriunda da globalização e da velocidade das mudanças nas organizações, exige cada vez mais profissionais preparados e dinâmicos para a elaboração e atuação decisiva na gestão de projetos</p>
<p>KERZNER, Harold. <i>Gestão de projetos: as melhores práticas</i>. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9788582605301. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788582605301 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Nesta obra clássica, tradução da décima primeira edição norte-americana, o Dr. Kerzner traz para o leitor o estado da arte do gerenciamento de projetos, alinhado com o PMIs PMBOK® Guide.</p> <p>Com a leitura desta obra, o profissional de gerenciamento de projetos e o estudante que se dedica a aprendê-lo saberão como adotar uma metodologia de gerenciamento de projetos e utilizá-la constantemente, comprometer-se com o desenvolvimento de planos eficazes no início de cada projeto, fornecer aos executivos as informações voltadas para o patrocinador do projeto (e não as informações de gerenciamento do projeto), focar nas entregas, em vez de focar nos recursos, cultivar a comunicação eficaz, a cooperação e a confiança para alcançar rápida maturidade em gerenciamento de projetos, eliminar reuniões improdutivas...</p>

<p>MOLINARI, I. Gestão de Projetos - Teoria, Técnicas e Práticas. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2010. 9788536517827. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788536517827 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>A proposta deste livro é preparar estudantes, profissionais, especialistas e futuros gerentes para atuarem em qualquer projeto e ambiente, rumo ao sucesso, com condições de enfrentar os mais diversos problemas, aproximando-os da realidade do processo de gestão de projetos. Aborda conceitos básicos, qualidade de software em relação à gestão de projetos, características e tipos de organização, habilidades do gerente de projetos e otimização de suas qualidades, tipos de projeto, sua importância social e econômica. Explica aplicações, gerências de escopo e de tempo, de custos e de qualidade e de recursos humanos, importância de times e equipes virtuais, visão dos conflitos, comunicação eficaz, elementos de risco, planejamento, visão operacional, controle, desempenho e liderança.</p>
<p>TOLEDO, Roberto Farias de; FILHO, José Rodrigues de F. Sustentabilidade em Gestão de Projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo Almedina (Portugal), 2023. E-book. ISBN 9786587019666. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786587019666 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>O Gerenciamento de Projetos vem nos últimos 80 anos em transformação técnica e cultural buscando adaptar-se às mudanças comportamentais, culturais e tecnológicas da sociedade contemporânea. Dentre esses avanços, temos os conteúdos e os conhecimentos necessários para que os Gerentes e os demais atores relacionados com o Gerenciamento de Projetos organizem esforços para melhor gerir os Projetos. Para tanto, são indicados os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, que proporcionam os resultados a serem perseguidos na condução de projetos que tenham como pré-requisito o desenvolvimento sustentável. É necessário introduzi-los na definição, na condução, no monitoramento e no fechamento de projetos, associados e de forma complementar aos conhecimentos advindos da economia circular, com foco contínuo no uso de recursos renováveis e na compreensão que deve migrar da conformidade para a criação de valor perceptível por todos. Esperamos que tenham uma excelente leitura e que possam aproveitar essa proposta!</p>

<p>WARBURTON, R. GESTÃO DE PROJETOS - SÉRIE FUNDAMENTOS. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2012. 9788502180109. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502180109 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Conhecimento real para o mundo real. Voltada para cursos profissionalizantes, tecnológicos, de nível superior e de especialização, a Série Fundamentos é formada por livros que tratam de temas e disciplinas básicos da área de gestão e correlatas. Com foco na prática, mas sem deixar de lado o embasamento teórico necessário ao entendimento dos temas, os títulos da Série são escritos por acadêmicos experientes, com reconhecida atuação no mercado. Além disso, os livros são permeados de seções fixas que facilitam o aprendizado, tornando-o mais agradável e dinâmico.</p>
<p>XAVIER, C.M. D. S. Gerenciamento de projetos: como definir e controlar o escopo do projeto. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. 9788553131204. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131204 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta obra apresenta capítulos introdutórios sobre gerenciamento, aborda com clareza os processos de gerenciamento de escopo propostos pelo PMBOK Guide, apresentando ainda estudo de casos, exercícios e exemplos de ciclo de vida de projetos e, principalmente, de WBS para vários tipos de projetos. O capítulo cinco mostra detalhadamente o processo de elaboração de uma WBS</p>

Disciplina: Ação Social, Saúde, Educação e Segurança

REFERÊNCIA	Observações
<p>BRAVO, M.I. S. Saúde, Serviço Social, movimentos sociais e conselhos: desafios atuais. [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2013. 9788524924415. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524924415/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Seguindo à risca a premissa de Marx, os autores deste livro buscam decifrar a realidade, envidando esforços para compreender qual o potencial político dos movimentos sociais, dos sindicatos, dos partidos políticos e dos conselhos de política e de direitos na atual realidade brasileira. Essas análises permitem que se apontem balizas que identifiquem de que forma a política de saúde vem sendo defendida por esses sujeitos coletivos.</p>
<p>DIAS, Jean C.; SIMÕES, Sandro Alex de S. Direito, Políticas Públicas e Desenvolvimento. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-309-4981-5. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-309-4981-5/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Este livro desde o seu primeiro ensaio até o último destina-se a lançar olhares sobre o que está a nossa volta e nos constitui enquanto projetos em um determinado tempo e espaço na sociedade brasileira atual e seus desafios de desenvolvimento econômico-social e regional. Contudo não é datado é presencial e prospectivo porque tem a ambição de ampliar os temas e as linhas da produção acadêmica nos cursos de Direito entre acadêmicos e não acadêmicos mas que atuem a partir da academia ampliando limites e caminhando pelas fronteiras.</p>
<p>FONTE, F. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>As políticas públicas estão inseridas em um dos maiores debates do direito público atual: quais são os limites da atuação do juiz e, em que medida podem suas decisões interferir na divisão de poderes entre Executivo e Judiciário? Trata-se da questão a respeito do ativismo judicial e dos limites da competência de cada Poder. Em perspectiva multidisciplinar (Direito Constitucional, Administrativo e Filosofia do Direito), o autor dá importante contribuição para que as relações entre Administração e Judiciário sejam mais eficientes e planejadas.</p>
<p>GONÇALVES, Guilherme C.; AFFONSO, Lígia M F.; TEIXEIRA, Vanessa R.; et al. Elaboração e implementação de políticas públicas. [Digite o Local da</p>	<p>As políticas públicas são um conjunto de ações e programas implementados pelos governos em suas esferas federal, estadual e municipal visando ao atendimento de necessidades</p>

<p>Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595021952. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788595021952/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>da sociedade. Esses programas e ações precisam ser estruturados de maneira funcional e sequencial para tornar possível a produção e a organização de cada projeto. Neste livro, você terá uma visão abrangente do tema, estudando desde os princípios da gestão até as receitas e despesas públicas, passando por modelos de políticas e sua implementação.</p>
<p>PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788522476978/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Este livro se apresenta como tentativa de delinear o amplo contexto em que se situam as mais recentes práticas de gestão e as correntes de pesquisas teóricas, como administração pública, redes de políticas, sistemas de governança, policy analysis, social network analysis. A obra tem como ponto de convergência o tema Políticas Públicas e sua relação com a Administração Pública.</p>
<p>RODRIGUES, Maria de L.; SILVA, Pedro Adão E. Políticas Públicas para a Reforma do Estado. [Digite o Local da Editora]: Grupo Almedina (Portugal), 2013. E-book. ISBN 9789724054599. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9789724054599/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>A reforma do Estado dominou a agenda do debate público, em Portugal, durante todo o ano de 2013. A discussão foi lançada a propósito do objetivo assumido pelo Governo, no âmbito do programa de ajustamento, de reduzir a despesa do Estado em 4.000 milhões de euros, a partir do orçamento de 2014. Depois disso seguiram-se várias iniciativas, incluindo a divulgação de um relatório elaborado por técnicos do FMI no qual se apresentavam várias medidas para cortar a despesa. A discussão em torno deste documento teve o mérito de tornar clara a diferença entre reduzir a despesa do Estado ou reformar o Estado. A maior parte das propostas de corte na despesa constantes no referido relatório em nada contribuíam para a reforma do Estado, ou mesmo para a sustentabilidade da despesa pública. A discussão teve ainda o mérito de chamar a atenção para o facto de se apresentarem sobretudo medidas de corte em despesas com educação, saúde, reformas e pensões, visando-se não uma reforma do Estado mas antes a redução das responsabilidades sociais e redistributivas deste.[]E isto leva-nos a uma</p>

	<p>primeira questão relevante: reformar o Estado para quê? Com que objetivo? Se o objetivo é diminuir drasticamente a dimensão do Estado e as suas responsabilidades, então faz sentido reduzir o debate sobre a sua reforma a uma discussão sobre cortes na despesa e nas receitas ou a programas de despedimentos na função pública, diminuição de serviços públicos ou extinção de organismos da administração.</p>
<p>SECCHI, L. Políticas Públicas0.0 Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concurso 0[AV]</p>	<p>Este é o primeiro livro didático de Políticas Públicas lançado no Brasil há quase uma década. Com linguagem simples e direta, apresenta as definições fundamentais, tipologias e categorias analíticas consolidadas na literatura internacional e nacional, subdivididas nas seis dimensões tradicionais para o estudo das políticas públicas: 1. dimensão de conteúdo (tipos de política pública); 2. dimensão temporal (ciclo de políticas públicas); 3. dimensão espacial (instituições); 4. dimensão de atores; 5. dimensão comportamental (estilos de políticas públicas); 6. dimensão de recursos (finanças e orçamento). Esta última dimensão (recursos, finanças, orçamentos)</p>
<p>WERNECK, N.M.D.F.; TORO, J.B. Mobilização social: um modo de construir a democracia e a participação. [Digite o Local da Editora]: Grupo Autêntica, 2007. 9788582179321. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788582179321/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>O horizonte ético é o que dá sentido a um processo de mobilização. Um país explicita seu horizonte ético, seu projeto de nação, por meio da sua Constituição. Nela, ele define seu futuro, orienta suas escolhas. Quanto mais participativo tiver sido o processo de sua elaboração, mais essas escolhas refletem a vontade de todos e serão por todos compartilhadas. No artigo primeiro da nossa Constituição, está consagrada a nossa escolha pela democracia, tendo como fundamentos, entre outros, a cidadania e a dignidade humana. É necessário um entendimento preciso sobre o que significam essas opções.</p>

Disciplina: Contabilidade Pública

REFERÊNCIA	Observações
ANDRADE , N.D. A. Contabilidade Pública na Gestão Municipal, 6ª edição. Grupo GEN, 2016. [AV]	Entidades e entes públicos, após a Lei de Responsabilidade Fiscal, tiveram novo foco no que se refere à gestão pública. Novas necessidades surgiram quanto a direção, planejamento, controle e organização administrativa. Exigências cada vez mais voltadas à transparência dos atos e fatos dos gestores públicos, além de determinações efetivas contidas em ditames legais, já existentes há algum tempo, tomaram seu lugar, e seu não cumprimento está sujeito a sanções administrativas, políticas e judiciais. A obra objetiva a aplicação prática da teoria contábil, ou seja, a classificação, o registro, o controle, a análise e o fornecimento de informações essenciais para que um administrador se capacite para tomar decisões, inseridos num sistema de trabalho que vai desde o planejamento até a abertura e o encerramento do exercício financeiro. Atualizada com a legislação, com as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP) e com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), editado pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN), contempla o novo plano de contas governamental ajustado aos padrões internacionais. Obra destinada à prática diária das atividades exercidas pelos órgãos públicos da administração direta e indireta, e de interesse especial para contadores e administradores de órgãos públicos, controladores internos, consultores e procuradores públicos. Leitura indicada para as disciplinas Contabilidade Pública, Orçamento Público e Controladoria Pública. Leitura complementar para as disciplinas Finanças Públicas, Gestão Pública, Administração Pública, Auditoria e Planejamento Governamental.
ARRUDA , D.; ARAUJO , I. Contabilidade pública: da teoria à prática. [Digite o Local da Editora]: Editora	Como principal instrumento de apoio à administração pública moderna e eficiente, a contabilidade governamental vem assu-

<p>Saraiva, 2020. 9788571440913. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440913/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>mindu singular magnitude no cenário nacional, além de mais e mais o cidadão tomar ciência importância da boa gestão dos recursos públicos pelas autoridades governamentais. Reside nesse contexto a importância de "Contabilidade Pública: da Teoria à Prática". O trabalho desenvolvido pelos autores Inaldo Araújo e Daniel Arruda é rico na teoria e na prática, com conceitos claros e grande quantidade de aplicações e exercícios.</p>
<p>ARRUDA, Daniel G.; BARRETO, Pedro Humberto T.; ARAÚJO, Inaldo da Paixao S. O Essencial da Contabilidade Pública - Teoria e exercícios de concursos públicos resolvidos. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502125506. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502125506/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Os autores inseriram exemplos práticos e exercícios de aprendizagem, inclusive questões de concursos públicos, além de delinear, na abertura de cada capítulo, seus respectivos objetivos, que resumem os temas desenvolvidos. O livro apresenta material de apoio.</p>
<p>CASTRO, D.P. D. Auditoria, Contabilidade e Controle Interno no Setor Público, 7ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597018455. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018455/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta 7ª edição apresenta a organização e o funcionamento da Administração Pública e as informações obrigatórias e gerenciais que envolvem o ciclo da gestão. Relata a experiência da criação do Sistema SIAFI e seu impacto na Contabilidade Pública e destaca a integração conceitual e técnica entre Planejamento, Orçamento, Finanças, Contabilidade e Auditoria necessárias à Governança Corporativa. Traça uma radiografia das modificações ocorridas no Sistema de Controle Interno do Governo Federal, desde sua criação até sua transformação em Controladoria-Geral da União (CGU). Também destaca as mudanças na Contabilidade no âmbito internacional com a aproximação das US GAAP às IFRS e das NBCASP às IPSAS. A obra inclui as normas e os conceitos de custos e apresenta um resumo das IPSAS e sua relação com as normas do CFC. Além disso, explica as mudanças e destaca os impactos no ensino, nos sistemas informatizados e na forma de contabilizar e produzir os relatórios para os Tribunais de Contas, principalmente após as mudanças nos anexos da Lei</p>

<p>LIMA, S.C.D.; DINIZ, J.A. Contabilidade Pública - Análise Financeira Governamental. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597008395. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008395/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>no 4.320/1964.</p> <p>Muitos autores buscam importar os modelos de análise financeira do setor privado para o setor público com o objetivo de obter conclusões sobre a condição financeira dos governos. Todavia, esses modelos de análise não são adequados, especialmente porque os dados financeiros do setor público são gerados por um modelo contábil diferente. Ademais, o ambiente subjacente e os modelos de tomada de decisões são fundamentalmente distintos nos dois setores.</p>
<p>SALIM, J. Contabilidade & Finanças de A a Z: Guia prático de termos técnicos inglês-português-inglês. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2017. 9788522127832. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522127832/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Os desafios para compreender e aplicar bem os conhecimentos financeiros decorre de vários fatores. Um deles, que nos interessa aqui, sobretudo, é quando os textos estão em inglês. Aí multiplicam-se siglas, abreviaturas, jargões, expressões que até os fluentes na língua vacilam. Esta obra foi escrita pensando nisso. Na forma de um léxico, a linguagem técnica de Contabilidade e Finanças foi aqui reunida em inglês, seguida de seu equivalente em português, acompanhada por explicações, definições, exemplos, acrônimos, termos correlatos ou opostos. Na segunda parte encontram-se os meus vocábulos em português, vertidos para o inglês. Neste dicionário você encontrará a verdadeira tradução da linguagem contábil-financeira e o contexto no qual ela se aplica</p>
<p>SILVA, Lino Martins da. Contabilidade governamental: um enfoque administrativo da nova contabilidade pública, 9ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9788522477968. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522477968/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>A abordagem tradicional de Finanças Públicas normalmente se limita ao estudo das questões orçamentárias e fiscais, ficando a Contabilidade Pública ou Governamental limitada a um breve resumo de contas e lançamentos com o objetivo final de apenas servir de base à prestação de contas. Objetivando fundamentalmente assinalar a importância crescente que a Contabilidade Governamental assume na vida econômica, este livro explica o seu conteúdo e apresenta os procedimentos correntes no Brasil. Enfatiza a Contabilidade Governamental como instrumento que visa à prestação de serviços, não se limitando a simples fornecedora de informações, mas exigindo que os profissionais renovem seus</p>

métodos de trabalho para tornar o processo de tomada de decisões mais eficaz. O livro expõe o Sistema de Informações Contábeis a partir do estudo do Estado e do Orçamento como instrumento básico do controle do setor público que deve orientar o atendimento das necessidades públicas. É neste campo que a Contabilidade Governamental serve de ferramenta para controle do setor público mediante análise dos ingressos e desembolsos efetivados por efeito da gestão da Fazenda Pública. Esta obra foi a vencedora do concurso promovido pelo Conselho Federal de Contabilidade do biênio 86-87. Livro-texto para a disciplina Contabilidade Pública dos cursos de graduação e pós-graduação em Contabilidade. Texto para consulta e referência profissional.

Disciplina: Gestão de Pessoas na Administração Pública

REFERÊNCIA	Observações
<p>ARELLANO, Eliete. Gestão de Pessoas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595152458. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152458/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>O livro foi desenvolvido pela equipe de professores da trilha de pessoas da Universidade Mackenzie e tem o objetivo de se tornar uma referência para o ensino de Gestão de Recursos Humanos no curso de Administração de Empresas. Aborda os principais temas e processos da área e apresenta, em cada capítulo, uma entrevista ou caso com um executivo representativo do mundo corporativo brasileiro atual. O conteúdo está relacionado com as práticas organizacionais com o objetivo didático de facilitar a captação e retenção do conhecimento através da contextualização dos conceitos.</p>
<p>JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta nova edição descreve a importância das competências da gestão no cenário moderno. Que habilidades e experiências um gestor precisa ter para que sua capacidade de execução seja mais bem avaliada em comparação a outro gerente? Diversidade, ética, globalização e tecnologia da informação também são temas discutidos neste livro.</p>
<p>DUTRA, J. S. Gestão de Pessoas - Modelo, Processos, Tendências e Perspectivas, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597005196. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005196/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>O texto sistematiza os trabalhos desenvolvidos segundo uma nova perspectiva de gestão de pessoas, que leva em consideração a globalização, um ambiente de crescentes incertezas e ambiguidades, de maior complexidade nas arquiteturas de negócios e organizacionais e de maior valor agregado dos produtos e serviços. A obra está estruturada em cinco partes. Na primeira parte, são apresentados o pano de fundo onde uma nova proposta de gestão de pessoas nasce e os principais conceitos e premissas que sustentam essa proposta. Trata ainda da discussão sobre a construção de um modelo de gestão de pessoas. Na segunda parte, são apresentadas as partes componentes do modelo de gestão de pessoas, bem como os conceitos aplicados e suas ferramentas. Na terceira parte, discute-se a dinâmica da gestão de pessoas, com</p>

	ênfase nos sistemas de avaliação de pessoas e nas ações gerenciais decorrentes. Na quarta parte, são apresentadas discussões avançadas sobre gestão de pessoas, com ênfase nos processos sucessórios e na preparação de lideranças
<p>DUTRA, J.S.; DUTRA, T.A.; DUTRA, G.A. Gestão de Pessoas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788597013320. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013320/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>O objetivo deste livro é cobrir de forma abrangente os temas mais atuais e relevantes da gestão de pessoas, oferecendo ao leitor um retrato da realidade das organizações e sinalizando os desafios de hoje e os que se apresentarão em um futuro próximo. O conteúdo foi organizado para oferecer, de maneira agradável, leve e fácil de absorver, conceitos, informações e reflexões contemporâneas.</p> <p>A estrutura da obra foi desenvolvida de acordo com a lógica apresentada pela maioria dos títulos da literatura sobre gestão de pessoas. Por isso, é recomendado que a primeira parte seja lida com a intenção de organizar o pensamento sobre gestão de pessoas, para que, posteriormente, o leitor possa seguir a ordem que mais lhe interessar.</p>
<p>FIDELIS, G. J. Gestão de Pessoas - Estrutura, Processos e Estratégias Empresariais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. 9788536517803. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536517803/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Com linguagem simples e objetiva, esta obra auxilia no desenvolvimento das competências necessárias referentes à gestão de pessoas e esclarece conceitos e estratégias utilizados pelas empresas. Traça a evolução dos modelos de gestão ao longo da história, a partir das principais teorias administrativas, e avalia como as companhias agem quanto à valorização e ao desenvolvimento profissional de seus colaboradores. Apresenta o ambiente organizacional, os aspectos legais e a relação de emprego no Brasil. Elucida ainda sobre como as empresas são constituídas diariamente em objetivos e estratégias para lucrar e permanecer "vivas" no mercado competitivo, e como essa estrutura pode sustentar estratégias e planos que auxiliam em seu desenvolvimento constante e na motivação das pessoas. O conteúdo pode ser aplicado para os cursos técnicos em Administração, Cooperativismo, Logística, Marketing, Produção de Moda, Qualidade,</p>

	Recursos Humanos, Registros e Informações em Saúde, Vestuário, entre outros.
GASALLA , José M. A nova gestão de pessoas: o talento executivo. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2007. E-book. ISBN 9788502099852. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788502099852/ . Acesso em: 11 mar. 2022.	O presente livro, é uma contribuição sensacional para a gestão de pessoas, e conseqüentemente dos negócios. A grande empresa é resultado das pessoas e nasce nos valores de seleção e desenvolvimento das equipes
ROBBINS , Stephen P.; DECENZO , David A.; WOLTER , Robert M. Fundamentos de gestão de pessoas. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2013. E-book. ISBN 9788502204348. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788502204348/ . Acesso em: 11 mar. 2022.	A gestão de pessoas é uma das áreas de maior importância dentro das organizações, pois pode afetar diretamente o desempenho dos funcionários e, conseqüentemente, o resultado final da empresa. Para aqueles que assumem uma função de liderança não basta apenas ter conhecimento técnico, mas é essencial entender questões como: motivação de funcionários, gestão de conflitos, avaliação de desempenho, estilos de liderança, habilidades de comunicação e até questões trabalhistas. O estudo destes temas é indispensável para quem deseja gerir sua equipe de forma bem-sucedida. Nesta obra, os autores percorrem o universo da gestão de pessoas e oferecem ferramentas que ajudam tanto o estudante da área como o profissional a desenvolverem as habilidades necessárias para gerenciar equipes e ajudá-las a alcançar os objetivos da empresa.
VERGARA , S. C. Gestão de Pessoas, 16ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. 9788597007985. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788597007985/ . Acesso em: 16 Mar 2022	Este livro tem caráter prático e privilegia a metodologia interativa. Apresenta teorias e conceitos, conta histórias do cotidiano, informa sobre teóricos de diversas áreas e estudiosos de administração e suas obras e convida o leitor a responder às perguntas e aos testes formulados. Pensando em gestores, sobretudo, a autora apresenta as características do mundo contemporâneo e a teia que tecem, focaliza um dos pontos dessa teia - a empresa - e, como num hipertexto, vai desdobrando-o em outros pontos: processos motivacionais, liderança requerida nesses novos tempos, mentoria, poder



nas organizações e trabalho em equipe. A abordagem holística com a qual o tema Gestão de pessoas é tratado revela interconexões de diferentes áreas do conhecimento e dessas com o cotidiano da vida. Conceitos e histórias do dia a dia ajudam o processo de integração. Fundamentalmente, Gestão de pessoas instiga o leitor ao autodesenvolvimento para alcançar os seguintes objetivos:

- identificar a complexidade do mundo contemporâneo, o contexto do ambiente de negócios e as habilidades que esse mundo requer do gestor;
- aceitar questões relativas a motivação, liderança, mentoria, poder e trabalho em equipe como essenciais à compreensão das pessoas e a sua gestão;
- obter informações acerca de contribuições teóricas e apreciá-las criticamente em face das características do novo ambiente de negócios;
- identificar novas tendências;
- estabelecer a ponte entre construções teóricas e sua prática cotidiana de gestores atuais ou potenciais;
- desenvolver a consciência crítica de si e do mundo, competências gerenciais e visão de totalidade.

O estilo da autora é criativo e descontraído. É uma conversa com o leitor que lhe provoca reflexão e o instiga à ação. Livro pragmático destinado, sobretudo, a gerentes atuais e potenciais e a estudantes de graduação e de pós-graduação dos cursos de Administração e Ciências H

Disciplina: Projeto Integrador IV

REFERÊNCIA	Observações
<p>COSTIN, C . Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Para além das definições conceituais relativas a cada tema abordado, há em cada capítulo o histórico do Estado e da Administração Pública brasileira no que se refere ao assunto. Contém igualmente questões para aprofundamento e uma bibliografia complementar. E alguns capítulos contam com o depoimento de um dirigente público sobre uma vivência importante que possa ilustrar o tema na prática. Naturalmente, dada a experiência que a autora teve como ministra da Administração Federal e Reforma do Estado e, anteriormente, como titular ou assessora em diferentes secretarias da Administração federal e estadual, os comentários puderam ser enriquecidos também por uma experiência prática pessoal. Como tudo o que se refere à Administração Pública, o tratamento dado é interdisciplinar, com contribuições da Ciência Política, da Economia, do Direito Administrativo e Constitucional e de Teoria Geral da Administração.</p>
<p>JONES, G.R.; GEORGE, J.M. Administração Contemporânea. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2008. 9788563308863. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308863/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Esta nova edição descreve a importância das competências da gestão no cenário moderno. Que habilidades e experiências um gestor precisa ter para que sua capacidade de execução seja mais bem avaliada em comparação a outro gerente? Diversidade, ética, globalização e tecnologia da informação também são temas discutidos neste livro.</p>
<p>FONTE, F.D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 978655597417. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655597417/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>As políticas públicas estão inseridas em um dos maiores debates do direito público atual: quais são os limites da atuação do juiz e, em que medida podem suas decisões interferir na divisão de poderes entre Executivo e Judiciário? Trata-se da questão a respeito do ativismo judicial e dos limites da competência de cada Poder. Em perspectiva multidisciplinar (Direito Constitucional, Administrativo e Filosofia do Direito), o autor dá importante contribuição para que as relações entre Administração e Judiciário sejam mais eficientes e planejadas.</p>

MENDES, G. F. Série IDP – Linha Administração e Políticas Públicas - Gestão Pública e Direito Municipal: tendências e desafios. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2016. 9788547204686. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788547204686/>. Acesso em: 15 Mar 2022

O desenvolvimento da sociedade brasileira exige a melhoria dos serviços públicos. E a Constituição Federal, em seu art. 30, conferiu aos Municípios a competência para atender às necessidades básicas dos cidadãos. Para que seja possível pensar em avanços, nada melhor do que aliar conhecimento técnico à experiência de quem realmente conhece os desafios da gestão pública municipal, como Michel Temer, Gilmar Ferreira Mendes, Alaôr Caffé Alves, José Afonso da Silva, José Renato Nalini, Marçal Justen Filho, entre outros importantes coautores desta obra. A obra “Gestão Pública e Direito Municipal - Tendências e Desafios” inclui produções inéditas sobre temas de alta relevância social, como Educação, Saúde, Segurança Pública e Mobilidade Urbana; questões essenciais para a boa governança, como Responsabilidade Fiscal e Planejamento Administrativo; além de assuntos instigantes como Governança Metropolitana e Administração Pública Digital.

MORAES, A.D.; KIM, R.P. Cidadania: O novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522486403. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788522486403/>. Acesso em: 15 Mar 2022

Esta coletânea reúne fundamentalmente artigos de profissionais destacados da área com o objetivo de auxiliar na divulgação das pesquisas sobre Cidadania nos meios acadêmico e profissional. Além disso, os textos atendem às sugestões da CAPES, no que diz respeito à produção bibliográfica dos docentes. Os 15 textos que integram a obra traduzem o que há de mais importante e atual sobre o novo conceito jurídico e a sua relação com os direitos fundamentais individuais e coletivos. Os 18 autores selecionados para expor os instigantes temas aqui publicados são todos professores e alunos de cursos de mestrado em Direito e professores convidados, representantes destacados das principais escolas do ensino jurídico da atualidade. Pela abrangência dos assuntos abordados e a especialidade de seus autores, o livro é leitura de relevante interesse para advogados, docentes e pesquisadores das áreas de Direito Civil, Direito Constitucional, Direito Administrativo, Direito Público ou de Administração Pública, bem como para estudantes em nível de graduação e pós-

<p>PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>graduação dessas áreas.</p> <p>Este livro se apresenta como tentativa de delinear o amplo contexto em que se situam as mais recentes práticas de gestão e as correntes de pesquisas teóricas, como administração pública, redes de políticas, sistemas de governança, policy analysis, social network analysis. A obra tem como ponto de convergência o tema Políticas Públicas e sua relação com a Administração Pública.</p>
<p>REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>É um registro de valor histórico das reflexões mais recentes de um dos maiores ícones do pensamento jurídico brasileiro. Segundo o autor, em um País como o Brasil, que, em virtude de conhecidas conjunturas constitucionais, não possui um distinto sistema de poder - nem presidencialista, nem parlamentar - as questões políticas e jurídicas acontecem sem as devidas regularidade e complementaridade, mas como formas improvisadas de ajuste aos fatos emergentes. Daí a necessidade de um exame de questões jurídicas e políticas à medida que elas se configuram (...). Sob esse ponto de vista, ele discute temas múltiplos, como a convergência de ideologias que desponta neste início de século (liberalismo e socialismo), as virtudes e os riscos do federalismo, o Brasil e a China, o ensino superior no Brasil, a legitimidade do mandato de Hugo Chávez, os inconvenientes do sistema presidencialista em face da CF/88, entre muitos outros assuntos de capital importância.</p>
<p>SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522128976/pageid/3 [AV]</p>	<p>Este é o primeiro livro didático de Políticas Públicas lançado no Brasil há quase uma década. Com linguagem simples e direta, apresenta as definições fundamentais, tipologias e categorias analíticas consolidadas na literatura internacional e nacional, subdivididas nas seis dimensões tradicionais para o estudo das políticas públicas: 1. dimensão de conteúdo (tipos de política pública); 2. dimensão temporal (ciclo de políticas públicas); 3. dimensão espacial (instituições); 4. dimensão de atores; 5. dimensão comportamental (estilos de políticas públicas); 6. dimensão</p>



de recursos (finanças e orçamento). Esta última dimensão (recursos, finanças, orçamentos) é uma das importantes ampliações desta 3ª edição.

Cada capítulo contém um minicaso, exercícios de fixação, perguntas de múltipla escolha para revisão e bibliografia de aprofundamento. Além disso, uma novidade desta 3ª edição é a disponibilização de mais de 100 questões de diversos concursos públicos e alguns exames nacionais - como o ENADE de Administração Pública - que espelham o conteúdo dos setes capítulos do livro e testam o nível de apreensão de conhecimento de políticas públicas pelo leitor. Assim, a obra atende também o segmento de concursandos, visto que na atualidade o conteúdo de políticas públicas é um requisito indispensável na maioria dos certames no setor público brasileiro. E o professor pode se inspirar nesse rol de questões como base para estruturar os debates em aula e para formular as avaliações de aprendizagem. O livro também oferece um glossário de termos de políticas públicas para aqueles que estão iniciando na área de políticas públicas.

A obra serve como: livro-texto em cursos de graduação e pós-graduação lato sensu; manual complementar para treinamento e desenvolvimento em gestão de políticas públicas; e material de apoio para educação política e formação para a cidadania.

Disciplina: Reforma Administrativa, Ética e Sociedade

REFERÊNCIA	Observações
<p>CREMASCO, José A.; CARDELLA, Haroldo P. Ética profissional: simplificado . [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2011. E-book. ISBN 9788502170902. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502170902/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>A Coleção Direito simplificado é indicada para todos que desejam aprender de maneira simples e objetiva, e, em especial para quem pretende prestar provas e concursos, inclusive o exame da OAB, ou para quem não é graduado em Direito, mas prestará concursos que exigem conhecimentos jurídicos. Estudo rápido e preciso. Esse volume trata de ética profissional</p>
<p>FONTE, F. D. M. Políticas públicas e direitos fundamentais. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. 9786555597417. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555597417/. Acesso em: 15 Mar 2022</p>	<p>As políticas públicas estão inseridas em um dos maiores debates do direito público atual: quais são os limites da atuação do juiz e, em que medida podem suas decisões interferir na divisão de poderes entre Executivo e Judiciário? Trata-se da questão a respeito do ativismo judicial e dos limites da competência de cada Poder. Em perspectiva multidisciplinar (Direito Constitucional, Administrativo e Filosofia do Direito), o autor dá importante contribuição para que as relações entre Administração e Judiciário sejam mais eficientes e planejadas.</p>
<p>MATIAS-PEREIRA, J. Administração Pública, 5ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597016093. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016093/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>O propósito deste livro - apoiado numa visão teórica e prática - é contribuir para aprofundar o debate e a compreensão dos leitores sobre as questões centrais que envolvem a importância da modernização do Estado para elevar sua capacidade de ofertar serviços públicos de qualidade à população. Assim, as discussões sobre a forma de tornar o Estado inteligente e a gestão pública competente permeiam esses debates, além de outros temas como o enfrentamento dos problemas socioeconômico-ambientais, o controle social, a transparência, o combate à corrupção e os desafios da administração pública no século XXI. O autor sustenta no livro que o Estado, na busca de cumprir de forma adequada o seu papel,</p>

	em especial na implementação das políticas públicas, deve priorizar os interesses dos cidadãos, a partir da elevação da qualidade no nível da gestão e da transparência governamental. Esse esforço leva o autor a argumentar, ao final, que a construção da cidadania e a consolidação da democracia no Brasil exigem um Estado inteligente e uma gestão pública competente, traduzidos na transparência e na qualidade dos serviços prestados à sociedade
MORAES , A. D. REFORMA ADMINISTRATIVA, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2002. 9788522474455. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788522474455/ . Acesso em: 16 Mar 2022	Analisa a Reforma Administrativa, promulgada com a Emenda Constitucional nº 19, em 4 de junho de 1998, o novo sistema de vencimentos dos servidores públicos e dos detentores de mandatos eletivos. Para facilitação do estudo e consulta, traz anexo o texto integral da EC nº 19/98.
NOHARA , Irene P. Reforma administrativa e burocracia: impacto da eficiência na configuração do direito administrativo brasileiro. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 9786559773312. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786559773312/ . Acesso em: 11 mar. 2022.	A Reforma Administrativa é uma discussão recorrente e inconclusa. Pode-se dizer que é universal o desejo de uma Reforma do Estado, que lhe imprima maior eficiência. O Brasil viveu três movimentos expressivos de Reforma Administrativa no século XX: a reforma do Dasp, no período de Getúlio Vargas, que procurou racionalizar a Administração, substituindo o patrimonialismo por técnicas burocráticas de gestão; a do final da década de 60, da qual se herdou o sistema de descentralização administrativa por serviços do Decreto-lei nº 200/67; e a da década de 90, que tentou substituir a gestão burocrática pelo modelo gerencial, de inspiração no sistema do common law. Este livro ? fruto da tese de livre-docência defendida na tradicional Faculdade de Direito do Largo São Francisco (USP) ? analisa a Reforma Administrativa e o impacto da concepção de eficiência no Direito Administrativo, com foco no desenvolvimento incompleto da burocracia brasileira e em suas vicissitudes diante dos desafios da pós-modernidade. Aborda criticamente as complexidades de anseio de descarte do modelo burocrático e as contradições que o modelo gerencial enfrenta diante dos desafios de



	<p>emancipação social e das conquistas democráticas da Constituição de 1988. O livro contempla contribuição original, que transcende a insuficiente e limitada análise jurídico-formal dos institutos, uma vez que a autora se preocupa em pesquisar o discurso legitimador da Reforma Administrativa, seus pressupostos políticos, econômicos e ideológicos, usando como mote a concepção de eficiência? [...]. Estou certo de que a leitura instigante deste livro irá inspirar e servir de parâmetro para toda uma nova geração de pesquisadores do nosso Direito Público e da nossa estrutura estatal, com seus dilemas e desafios a serem enfrentados para o futuro? (Gilberto Bercovici Professor Titular de Direito Econômico e Economia Política da Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo). Leitura complementar para as disciplinas Direito Administrativo e Teoria das Organizações, com foco na Administração Pública, e de relevante utilização para os cursos de Gestão Pública. Dada a abordagem multidisciplinar, a obra atende também a programas de pós-graduação stricto sensu nas áreas de concentração de Estado, Gestão ou Direito Público. Livro de especial interesse para pesquisadores que buscam compreender os movimentos de Reforma do Estado no contexto brasileiro.</p>
<p>PROCOPIUCK, M. Políticas públicas e fundamentos da administração pública: análise e avaliação, governança e redes de políticas, administração judiciária. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. 9788522476978. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522476978/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Este livro se apresenta como tentativa de delinear o amplo contexto em que se situam as mais recentes práticas de gestão e as correntes de pesquisas teóricas, como administração pública, redes de políticas, sistemas de governança, policy analysis, social network analysis. A obra tem como ponto de convergência o tema Políticas Públicas e sua relação com a Administração Pública.</p>
<p>REALE, M. Política e Direito, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2006. 9788502137691. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502137691/</p>	<p>É um registro de valor histórico das reflexões mais recentes de um dos maiores ícones do pensamento jurídico brasileiro. Segundo o autor, em um País como o Brasil, que, em virtude de conhecidas conjunturas constitucionais, não possui um</p>

7691/. Acesso em: 16 Mar 2022

distinto sistema de poder - nem presidencialista, nem parlamentar - as questões políticas e jurídicas acontecem sem as devidas regularidade e complementaridade, mas como formas improvisadas de ajuste aos fatos emergentes. Daí a necessidade de um exame de questões jurídicas e políticas à medida que elas se configuram (...). Sob esse ponto de vista, ele discute temas múltiplos, como a convergência de ideologias que desponta neste início de século (liberalismo e socialismo), as virtudes e os riscos do federalismo, o Brasil e a China, o ensino superior no Brasil, a legitimidade do mandato de Hugo Chávez, os inconvenientes do sistema presidencialista em face da CF/88, entre muitos outros assuntos de capital importância.

SROUR, Robert. *Ética Empresarial*. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595156333. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156333/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

Este livro foi celebrado pela crítica brasileira como pioneiro no campo da Ética aplicada às empresas e foi consagrado por executivos como obra de referência. Lançado originalmente em 2000, já passou por duas revisões em 2003 e 2008, e teve dezenas de tiragens. Seu sucesso se deve a dois fatores: 1) ter sido adotado como livro-texto em inúmeros cursos ministrados nas mais diversas universidades do país; e 2) ter servido de guia para empresas e Comitês de Ética no trato das questões morais do dia a dia. A 4ª edição vai muito além da mera atualização de casos e do melhor acabamento conceitual, pois representa um salto no ciclo iniciado nos primeiros anos de 1990, quando o autor sociólogo de formação se interessou pelo estudo da Ética. A abordagem da Ética como ciência social implicou a formulação de uma matriz teórica cujos conceitos, investidos na apreensão dos casos concretos, não deixam margem a controvérsias. O resultado obtido nas pesquisas realizadas apresenta sólida consistência. Ademais, ao desdobrar as teorias científicas da convicção e da responsabilidade, o autor demarcou a riquíssima combinação que as decisões éticas desenham. Supera, assim, as



escolhas convencionais entre o bem e o mal e destaca as escolhas entre o bem e o bem. E, sobretudo, fundamenta as delicadas escolhas do mal menor para evitar o mal maior e do mal necessário para obter o bem maior. Eis aí uma relevante contribuição que, de forma eficaz, dá conta da complexidade dos fenômenos reais.

Disciplina: Sistemas de Informações Gerenciais na Governança

REFERÊNCIA	Observações
<p>AUDY, J.L.N.; ANDRADE, G.K.D.; CIDRAL, A. Fundamentos de Sistemas de Informação. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. 9788577801305. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801305 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Obra que serve de referência bibliográfica básica nos cursos de sistemas de informação. Dividida em duas partes, na primeira trata da Teoria Geral de Sistemas, e na segunda parte aborda as bases conceituais de sistemas de informação. Destaque da edição: Bibliografia básica em teoria geral de sistemas e fundamentos de sistemas de informação. Cursos em que pode ser adotado: sistemas de informação, ciência da computação, informática, administração e engenharia de produção</p>
<p>FILHO, Rubens I.; CIERCO, Agliberto A. Governança, ESG e Estrutura Organizacional. [Digite o Local da Editora]: Grupo Almedina (Portugal), 2022. E-book. ISBN 9786587019536. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786587019536 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Na obra “Governança, ESG e Estrutura Organizacional”, Rubens Ifraim Filho e Agliberto Alves Cierco confeccionaram um verdadeiro manual prático de implementação e manutenção da Governança e ESG aliadas aos aspectos da Estrutura Organizacional: dos princípios norteadores, contexto e explicações, à inserção nos mais variados desenhos, estruturas e novos arranjos e transformações organizacionais. Propõe-se, portanto, uma análise à luz da inovadora perspectiva tripartite. Do inglês, ESG consiste em Governança Ambiental, Social e Corporativa, conceito que avalia as operações das principais empresas conforme o impacto em três eixos da sustentabilidade – o Meio Ambiente, o Social e a Governança. Este livro atende claramente a uma demanda ferramental urgente da comunidade empresarial e demais stakeholders, pois pormenoriza um tema contemporâneo e absolutamente necessário, uma vez que as corporações são consistentemente avaliadas conforme o comprometimento mediante a tríade do acrônimo.</p>
<p>GONZALEZ, Roberto S. Governança Corporativa, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Trevisan, 2012. E-book. ISBN 9788599519424. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519424</p>	<p>Ao término deste livro será possível demonstrar a importância da Governança Corporativa no desenvolvimento das organizações e como a prática da mesma nas organizações pode contribuir para agregar valor. Também será apresenta-</p>

/ . Acesso em: 11 mar. 2022.

do neste livro os Códigos de Governança e como contribuiram à disseminação das boas práticas, e será demonstrado qual o papel dos conselheiros atuais e futuros como um dos guardiões da governança corporativa. Apresentará ainda o vínculo da governança com a sustentabilidade, que a organização não poderá ter governança sem sustentabilidade e vice-versa e por fim alguns casos concretos de boas práticas de governança.

**JR., E.B. C. Informática Aplicada às Areas de Contabilidade, Administração e Economia: Texto, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. 9788522494651. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788522494651>
/ . Acesso em: 16 Mar 2022**

O autor estabelece uma ponte entre Informática, Contabilidade, Administração e Economia, explorando as particularidades dos ambientes empresariais cada vez mais turbulentos e competitivos e revelando como o Processamento de Dados se relaciona com essas áreas. Trata da estrutura e dos conceitos de informática envolvendo hardware e software sob a perspectiva de como novas tecnologias podem ser utilizadas nas organizações modernas, prontas a vencer os desafios do século XXI. Aborda aspectos de hardware no tocante a CPU (processadores, microprocessadores), memórias e periféricos, além dos tópicos de softwares referentes a linguagens de programação e categorias de software (Básico, de Suporte, Aplicativo e Aplicativo Específico). A obra inclui a identificação e entendimento de: a) sistemas operacionais e ambientes gráficos (Windows); b) processadores de textos (Word); c) gerenciador de apresentações (Power Point) d) planilhas eletrônicas (Excel: comandos, gráficos, funções matemáticas, estatísticas, financeiras, especiais, lógicas, MACROS/VBA); e) gerenciadores de bancos de dados e linguagens de acessos e desenvolvimento (Visual Fox Pro, Access, Visual Basic e SQL - structured query language); e também f) aspectos de Rede de Computadores, incluindo internet, como serviços, padrões, pesquisas. Outro diferencial do livro é a preocupação com a compreensão de conceitos e suas aplicações práticas com exemplos específicos de cada

<p>MARÇULA, M.; FILHO, P.A.B. INFORMÁTICA - CONCEITOS E APLICAÇÕES. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. 9788536531984. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536531984/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>área e assunto.</p> <p>Este livro é indicado como material de apoio aos cursos de Informática e disciplinas afins dos demais cursos. Pode ser utilizado por professores (como uma diretriz básica para a disciplina), alunos (e de pesquisa para os principais conceitos) e profissionais de todas as áreas, que necessitem adquirir conhecimentos sobre informática. Aborda conceitos básicos de informática, características dos componentes que formam o hardware, definição e classificação dos softwares, redes, arquiteturas, infraestrutura e serviços de Internet, segurança de dados, autenticação, criptografia, antivírus e firewall. A velocidade com que as mudanças ocorrem na Informática é muito grande. Nesta quarta edição, foram atualizados dados sobre modelos e marcas de produtos e incluídos eventos recentes que se mostraram importantes. Algumas tecnologias que não permaneceram no mercado foram retiradas e outras, que se mostraram vitoriosas, foram acrescentadas, assim como suas empresas fornecedoras.</p>
<p>OLIVEIRA, D.D.P.R. D. Sistemas de Informações Gerenciais-Estratégias-Táticas-Operacionais, 17^a edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. 9788597015447. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015447/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Ao longo do livro são abordados temas relacionados à metodologia da elaboração e todas as suas partes integrantes, passando pelas características básicas que o executivo administrador do SIG deverá apresentar para executar suas tarefas com habilidade e sucesso e também com algumas sugestões do autor para melhorar o trabalho de implementação do SIG. Livro-texto para as disciplinas Organização e Métodos, Sistemas Administrativos, Sistemas de Informações Gerenciais e Processo Decisório dos cursos de graduação e de pós-graduação em Administração, Contabilidade, Economia, Engenharia e outras. Leitura complementar para as disciplinas Introdução à Administração, Teoria Geral da Administração e Fundamentos da Administração. Leitura de atualização e reciclagem profissional.</p>
<p>PRADO, Roberta N. Governança Corporativa. v.III. [Digite o</p>	<p>Este Volume III ç Governança Corporativa ç contém a ínte-</p>

<p>Local da Editora]: Editora Saraiva, 2023. E-book. ISBN 9786553625129. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786553625129 /. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>gra do Capítulo III do Manual Prático e Teórico da Empresa Familiar: Organização Patrimonial, do Planejamento Sucessório, da Governança Familiar e Corporativa e de Estratégias Societárias e Sucessórias (Governança Jurídica). Neste Volume (Capítulo), tratamos de noções e conceitos fundamentais que permeiam as boas práticas, tais como o conceito e os princípios Éticos Básicos da boa Governança Corporativa (Transparência, Equidade, Prestação de Contas e Responsabilidade Corporativa), a Teoria de Agência / Conflito de Agência, os Objetivos e Benefícios Gerais das Boas Práticas de Governança Corporativa e de circunstâncias nas quais a sua implementação se torna imprescindível. Discorreremos sobre as boas práticas nos principais Órgãos Sociais e Deliberativos de uma empresa: Assembleia Geral ou Reunião de Sócios, Conselho de Administração, Conselho Consultivo e Diretoria Executiva e nos Órgãos de Controle (Auditoria Interna, Externa, Conselho Fiscal e Comitê de Auditoria).</p>
<p>SORDI, J.O.D.; MANUEL, M. Administração de Sistemas de Informação 2ED. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2018. 9788553131532. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788553131532 /. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>No contexto organizacional, é de extrema importância a realização da gestão da qualidade das informações para que as empresas estejam habilitadas a desenvolver o processo de gestão do conhecimento. Assim como foi necessário o domínio de práticas, técnicas, conceitos e métodos de processamento de dados para que as empresas pudessem gerar informação, agora faz-se necessária a correta gestão do ambiente informacional para que elas possam gerar e gerir o ativo conhecimento.</p> <p>O objetivo do livro Administração da informação é aproximar os conceitos e os fundamentos da administração da informação dos diversos desafios organizacionais pertinentes à gestão eficaz de suas informações. Trata-se de uma necessidade tanto de acadêmicos e pesquisadores como de praticantes que enfrentam as dificuldades no dia a dia das organizações.</p>



Disciplina: Libras

REFERÊNCIA	Observações
<p>CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina R. Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788584291687. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>As tecnologias digitais estão presentes na comunicação de usuários de línguas de sinais surdos e ouvintes, facilitando a interação social e contribuindo para a difusão e o desenvolvimento de recursos e ferramentas em línguas de sinais, inclusive da Libras. Objetivando unir essas duas áreas e colaborar com sua maior integração, esta obra reúne capítulos escritos por pesquisadores, surdos e ouvintes, de diferentes áreas do conhecimento, como educação de surdos, linguística, design e informática na educação. Uso das tecnologias digitais para desenvolvimento, documentação, registro e divulgação das línguas de sinais; uso de redes sociais como ferramentas auxiliares na comunicação tanto em Libras como em língua portuguesa para surdos; diretrizes para projetos de recursos educacionais digitais e construção de ambientes virtuais de ensino e aprendizagem acessíveis para surdos; desenvolvimento de ambientes de design que possam facilitar a leitura em Libras; e aplicativos de tradução automática língua portuguesa-Libras são aqui abordados.</p>
<p>FABRISE, Lí T. Henn; KLEIN, Ramos Rejane - Inclusão e Biopolítica. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. ISBN 978-85-8217-142-4 [AV]</p>	<p>Este livro, organizado por especialistas em Educação, apresenta uma coletânea de textos que refletem sobre as políticas e práticas da inclusão social e, mais especialmente, da inclusão educacional, sob a perspectiva da biopolítica, elaborada por Michel Foucault. Saindo do lugar-comum, as autoras deste livro se utilizam de diferentes abordagens e teorias sobre a inclusão educacional, que não fazem parte da corrente predominante dos discursos pedagógicos brasileiros, com o intuito de oferecer enfrentamentos teóricos no campo das Ciências Humanas, necessários ao que o cenário atual do país nos apresenta. Integrante da Coleção Estudos Foucaultianos, esta obra, voltada a todos que se envolvem com Educação,</p>

	oferece questões fundamentais para se pensar em novas políticas e práticas educativas que promovam mudanças sociais realmente significativas em nosso país.
LOPES , Maura Corcini - Inclusão & Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2013. ISBN 978- 85-8217-118-9 [AV]	Este livro problematiza, dentro de um panorama geral, a crescente preocupação com a inclusão no Brasil, em especial com a educação inclusiva no país. As autoras contextualizam e discutem o conceito e as políticas de inclusão, partindo de sua noção atual e emergente e buscando entendê-la como um processo datado advindo dos muitos movimentos sociais, econômicos e culturais produzidos na história da Modernidade.
COSTIN , C . Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/ . Acesso em: 16 Mar 2022	Para além das definições conceituais relativas a cada tema abordado, há em cada capítulo o histórico do Estado e da Administração Pública brasileira no que se refere ao assunto. Contém igualmente questões para aprofundamento e uma bibliografia complementar. E alguns capítulos contam com o depoimento de um dirigente público sobre uma vivência importante que possa ilustrar o tema na prática. Naturalmente, dada a experiência que a autora teve como ministra da Administração Federal e Reforma do Estado e, anteriormente, como titular ou assessora em diferentes secretarias da Administração federal e estadual, os comentários puderam ser enriquecidos também por uma experiência prática pessoal. Como tudo o que se refere à Administração Pública, o tratamento dado é interdisciplinar, com contribuições da Ciência Política, da Economia, do Direito Administrativo e Constitucional e de Teoria Geral da Administração.
MATTOS Neto, Antonio José - Direitos Humanos e Democracia Inclusiva. São Paulo: Saraiva. 2012. ISBN 978-85-02-17579-2 [AV]	Apesar de os artigos dessa obra coletiva tratarem de temas bastante distintos ? direito ambiental, internacional, propriedade intelectual, direito do consumidor e processo civil, para citar alguns ?, todos têm a democracia e os direitos humanos como norte normativo. Partem do pressuposto da indivisibilidade dos direitos humanos e da necessidade de desenvolver

	um olhar sobre as relações jurídico-políticas da Amazônia. Boa parte dos artigos confere centralidade aos direitos de categorias sociais marginalizadas: comunidades tradicionais, povos indígenas, negros, pessoas com deficiência e trabalhadores em condições precárias de trabalho figuram o polo da exclusão.
PACHECO , José - Caminhos Para a Inclusão: Um Guia Para o Aprimoramento da Equipe Escolar. Porto Alegre. ed. Artmed. 2007. ISBN 978-85-363-0944-6 [AV]	Organizado por José Pacheco, ex-diretor da célebre Escola da Ponte, de Portugal, este livro reúne experiências bem-sucedidas, realizadas na Áustria, Islândia, Espanha e em Portugal, direcionadas à educação inclusiva em escolas obrigatórias desses países e tem como objetivo oferecer aos professores, pais e serviços de apoio, informações sobre práticas de educação escolar inclusiva.
QUADROS, R.M.; CRUZ, C.R. Língua de Sinais. Grupo A, 2011. [AV]	Auxilia os profissionais a identificar o nível de desenvolvimento linguístico nos sujeitos surdos. Contribui também para reconhecer padrões linguísticos alterados e selecionar as estratégias adequadas para a estimulação e o desenvolvimento da língua.
QUADROS, Ronice Müller - Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre. ed. Artmed. 2008. ISBN 978-85-363-1658-1 - [AV]	Apresenta os princípios do trabalho com pessoas surdas, em especial no âmbito escolar, tais como aspectos sociais e culturais de uma proposta educacional, língua de sinais e aspectos relacionados à sua estrutura e aquisição da língua portuguesa

Disciplina: Comportamento Organizacional

REFERÊNCIA	Observações
BERGAMINI, Cecília Whitaker. Psicopatologia do Comportamento Organizacional: Organizações Desorganizadas Produtivas. São Paulo: Cengage Learning, 2008. ISBN 978-85-221-2615-6. [AV]	Trata-se da primeira obra escrita sobre o tema do desajustamento comportamental humano em situação de trabalho. Partindo da experiência vivida em organizações brasileiras e internacionais os autores abordam dois aspectos complementares mas intimamente ligados do comportamento humano desorganizado no trabalho. Por um lado é examinado como as desorganizações comportamentais dos executivos se fazem refletir nas medidas por eles tomadas nas empresas que dirigem. Por outro é feito o diagnóstico das circunstâncias nas quais as pessoas respondem às perturbações que afetam o clima das organizações em vias de desorganizações graves e conseqüente desaparecimento. Considerando que os conflitos podem ser destrutivos tanto para aqueles que trabalham como também para as próprias empresas em si são oferecidos os principais referenciais de diagnóstico dos mais freqüentes distúrbios de conduta neurótica e psicótica. São também examinadas as principais diretrizes de ação terapêutica visto que nenhuma organização consegue perdurar em estado de desequilíbrio grave: ou se recupera ou desaparece.
CAMPOS, Dinael Corrêa de - Atuando em Psicologia do Trabalho, Psicologia Organizacional e Recursos Humanos 2ª ed. revista e ampliada. Rio de Janeiro: LTC, 2017. ISBN 978-85-16-3346-4.[AV]	Atuando em Psicologia do Trabalho, Psicologia Organizacional e Recursos Humanos é um guia para estudantes, estagiários e profissionais da área que pretendam fazer uma reflexão crítica e entender o comportamento humano dentro da nova dinâmica das empresas. Em um mundo que busca eficácia, eficiência e produtividade, o desafio é aliar inovação e relações interpessoais de forma a produzir resultados satisfató-

	<p>rios, tanto para os funcionários quanto para as organizações. Numa linguagem direta e objetiva, com exemplos retirados do cotidiano das empresas e que mostram estratégias bem-sucedidas, o autor nos lembra que as relações de trabalho estão em constante transformação. É preciso manter profissionais bem preparados e atualizados para lidar com as novas gerações de colaboradores e desafios do mercado, cada vez mais competitivo e seletivo.</p>
<p>COSTA, Silvia Generali - Comportamento Organizacional: Cultura e Casos Brasileiros. 1. ed. Rio de Janeiro : LTC, 2014. [AV]</p>	<p>Comportamento Organizacional: cultura e casos brasileiros tem como objetivo abordar os principais tópicos da disciplina de uma maneira leve, atraente e dinâmica. Elaborado para alunos de graduação e especialização, este livro conta com uma grande diversidade de eixos temáticos e colaboradores com trajetórias heterogêneas, com o intuito de ampliar os conceitos fundamentais e mostrar que a interdisciplinaridade e a troca – não só de conhecimentos, mas também de experiências – podem enriquecer e impulsionar a vida dentro das organizações. Cada capítulo aborda um tema bem delimitado, partindo da conceitualização e de um panorama geral teórico para, então, recorrer ao relato da experiência de profissionais brasileiros, representativos e bem-sucedidos em suas áreas. Comportamento Organizacional: cultura e casos brasileiros mostra que não existe uma única fórmula de sucesso e realização para todas as pessoas. Além disso, a felicidade e o progresso das relações e da cultura de uma organização dependem da harmonização das diferenças para criar um ambiente singular, original e inédito, verdadeiramente preparado para os complexos desafios do mundo atual.</p>
<p>DIAS, Reinaldo. Cultura organizacional: construção,</p>	<p>O estudo da cultura organizacional no atual momento</p>

consolidação e mudança. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788522484485. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522484485/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

se reveste de uma importância particular, pois no mundo todo, e no Brasil em particular, estão ocorrendo inúmeros processos de fusões, incorporações e alianças estratégicas cuja condição de sucesso é a integração cultural de duas ou mais organizações ser realizada de modo menos traumático possível. A dimensão desses processos é muitas vezes subestimada trazendo mais problemas do que soluções. Muitas ações que se pretendiam integradoras contribuíram para criar subculturas de resistência que conseguiram desestruturar a formação de uma nova cultura dominante. Isto pode ser facilmente verificado em inúmeros processos recentes que ocorreram (e estão ocorrendo) no Brasil. A abordagem priorizada neste livro é a análise da organização como uma minissociedade, que apresenta uma estrutura social própria, com valores específicos e que se mantém ao longo do tempo, mesmo com a troca de integrantes. A opção por essa abordagem é facilitar ao analista a observação mais completa da organização, pois se busca encontrar nessas sociedades organizacionais os mesmos elementos das sociedades humanas mais gerais. Este livro aprofunda os temas centrais tradicionais dos estudos de cultura organizacional como seu processo de formação, as subculturas, suas funções, os elementos configuradores entre outros. Em termos de inovação de abordagem da cultura organizacional lança uma série de elementos que poderão contribuir para que se desenvolvam estudos de alguns tipos de cultura pouco abordados, como: a ambiental, de inovação e de responsabilidade social. Aprofunda o conceito de clima organizacional e o papel da liderança e da diversidade cultural. Livro-texto para a disciplina Cul-

	<p>tura Organizacional. Leitura complementar para as disciplinas Teoria das Organizações, Comportamento Organizacional, Sociologia das Organizações e Recursos Humanos do curso de Administração. Leitura relevante para profissionais que buscam aprofundar os estudos de cultura organizacional em suas áreas específicas, sendo útil em gestão pública, enfermagem, engenharia de produção, hotelaria entre outros.</p>
<p>KANAANE, Roberto. Comportamento Humano nas Organizações: O Desafio dos Líderes no Relacionamento Intergeracional. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. ISBN 978-85-97-01286-6 [AV]</p>	<p>Este livro analisa o comportamento humano nas organizações, focalizando os papéis profissionais desempenhados e as interfaces com o meio ambiente em um mercado em constantes mudanças, acentuando a interdependência entre a conduta individual/coletiva, o ambiente organizacional mais amplo e seu processo de desenvolvimento.</p> <p>A partir do conceito de representação social, o autor busca fundamentar as interações sociais, o processo de motivação sob a perspectiva holística, identificando a conduta humana no âmbito da gestão participativa.</p> <p>Por fim, concebe o processo de liderança, evidenciando as abordagens existentes, destacando a liderança coaching e o papel do líder coach sob o âmbito das relações intergeracionais no contexto contemporâneo. Livro-texto para as disciplinas Comportamento Organizacional e Comportamento Humano na Empresa. Leitura complementar para as disciplinas Psicologia Aplicada à Administração, Psicologia Organizacional e Psicologia Industrial dos cursos de Administração, Psicologia, Gestão de Pessoas, Gestão de Recursos Humanos e Gestão Estratégica.</p>
<p>MATIAS-PEREIRA, José. Governança no Setor Público. [Digite</p>	<p>O objetivo principal deste livro, apoiado na concepção</p>

o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. E-book. ISBN 9788597015997. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597015997/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

e na motivação da adaptação e transferência do modelo de governança do setor privado para o setor público brasileiro, é avaliar os seus impactos na melhoria da gestão e na qualidade dos serviços públicos. Para isso, é importante compreender como se articulam os atores governo, setor privado e terceiro setor no processo de implantação da governança pública. A boa governança no setor público é aceita neste livro - traduzida especialmente na oferta de bens e serviços de qualidade e menor custo para a população - como um modelo importante para viabilizar o desenvolvimento socioeconômico, político, cultural e ambiental no Brasil. Isso exige formas colaborativas e transparentes entre a administração pública, o setor privado e as organizações do terceiro setor. Diante desse novo cenário, o Estado necessita orientar-se por uma postura inteligente-mediadora-indutora, com visão estratégica, na busca de resultados efetivos, com transparência e ética. O livro, dessa forma, visa propiciar aos leitores, em especial os alunos de graduação e pós-graduação em administração, economia, contabilidade, ciências políticas, sociologia e direito, bem como aos professores, pesquisadores e gestores governamentais, uma visão mais acurada, do ponto de vista teórico, institucional e prático, sobre a governança no setor público. Livro-texto para as disciplinas Governança no Setor Público, Administração Pública e Gestão Pública Contemporânea e leitura complementar para Economia do Setor Público, Políticas Públicas e Finanças Públicas dos cursos de graduação e pós-graduação em administração, economia, contabilidade, ciências políticas, sociologia e direito.

<p>MOREIRA, Márcio Borges. Princípios Básicos de Análise do Comportamento 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. [AV]</p>	<p>Princípios Básicos de Análise do Comportamento, principal livro-texto brasileiro da área, chega à sua 2ª edição totalmente atualizado. Nesta obra ricamente ilustrada e com uma linguagem dinâmica, os autores proporcionam ao leitor uma visão global do comportamento humano.</p>
<p>MYERS, David G. - Psicologia 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019. ISBN 978-85-216-3460-7. [AV]</p>	<p>Psicologia, nona edição, apresenta uma perspectiva transcultural, baseada nas novas descobertas ratificadas em estudos científicos recentes.</p> <p>O livro expõe a relevância da diversidade sociocultural e de gênero, integrada à natureza e à educação. Analisa as influências biológicas, psicológicas e socioculturais sobre o comportamento humano, aborda as estratégias de enfrentamento focadas em problemas reais e em emoções, e descreve como os psicólogos utilizam os testes de inteligência em situações clínicas.</p> <p>Peça fundamental nesse segmento, a obra merece ser adquirida tanto pela atualidade quanto pela pedagogia e a didática envolvidas em sua elaboração. Exemplos, apresentação de casos, questões com respostas e novas referências bibliográficas complementam e ampliam a relevância da obra.</p>
<p>ROTHMANN, I. Fundamentos de Psicologia Organizacional e do Trabalho. Grupo GEN, 2017. [AV]</p>	<p>O único livro-texto que integra as áreas de gestão de recursos humanos e comportamento organizacional, esta nova edição é completamente revista afim cobrir os novos avanços tecnológicos, tais como locais de trabalho virtuais e funcionários virtuais. Em uma era de rápidas mudanças socioeconômica, esta 2ª edição apresenta extenso estudo do papel da diversidade no local de trabalho, do comprometimento dos empregados e da globalização, bem como capítulos atualiza-</p>

	<p>dos sobre os principais conceitos como motivação, liderança, comportamento de grupo e bem-estar no trabalho. Incluindo também um capítulo sobre desenvolvimento de carreira, o livro traz uma gama de recursos pedagógicos, destacando questões de interesse teórico, ético ou contemporânea, ao mesmo tempo permitindo que os alunos se envolvam em uma aprendizagem ativa.</p>
<p>SCHEIN, Edgar H.; SCHEIN, Peter. Cultura Organizacional e Liderança. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559773626. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9786559773626/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>O autor, Edgar Schein, é o 'pai' da cultura organizacional, mundialmente conhecido por sua experiência e pesquisa nesse campo; neste livro, através de casos, ele analisa e ilustra o conceito abstrato de cultura e mostra sua importância para a gestão da mudança organizacional. Esta quinta edição mostra como a cultura se tornou um conceito popular, levando a uma grande variedade de pesquisas e à implementação por várias organizações; ela também expande o foco do papel das culturas nacionais na influência da dinâmica cultural, incluindo alguns conceitos práticos sobre como lidar com as diferenças internacionais.</p>
<p>SYMINGTON, Neville. A psicologia da pessoa. São Paulo: Blucher, 2018. ISBN 978-85-212-1181-5 [AV]</p>	<p>Este novo título do renomado autor Neville Symington irá inspirar tanto psicanalistas como os leitores em geral. "Neste livro procuro esboçar uma 'Psicologia da Pessoa'. A definição de 'pessoa' subentende que não há duas pessoas iguais, nem mesmo gêmeos idênticos. Isso é óbvio e ninguém sensato contestaria esse ponto de vista, mas ainda assim são utilizados muitos termos que apontam para a semelhança entre duas ou mais pessoas. Por exemplo, costuma-se dizer que um indivíduo está identificado com outro, o que em linguagem comum significa que ele se torna o mesmo que o outro, embora isso seja impossível. Então o que é uma pessoa? Como uma pessoa difere de alguém</p>

que não é uma pessoa? Este livro se propõe a responder a essas perguntas. Tento formular uma 'Psicologia da Pessoa'. Não penso que isso já tenha sido feito. Espero que um fruto deste livro seja aumentar a consciência acerca dessas teorias e modelos que implicitamente levam ao banimento da pessoa

Disciplina: Políticas e Tecnologias Educacionais

REFERÊNCIA	Observações
<p>APPLE, Michael W. Educação crítica análise internacional. Michael W. Apple, Wayne Au, Luís Armando Gandin; tradução: Vinícius Figueira; revisão técnica: Luís Armando Gandin. Dados eletrônicos. Porto Alegre:Artmed2011. Editado também como livro impresso em 2011. ISBN 978-85-363-2526-2. [AV]</p>	<p>Educação Crítica é o primeiro trabalho de referência que apresenta as relações entre poder, conhecimento, educação e escolaridade.</p>
<p>BACICH, L , José Moran; Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018 e-PUB. Editado como livro impresso em 2018. ISBN 978-85-8429-116-8. [AV]</p>	<p>Este livro apresenta práticas pedagógicas, na educação básica e superior, que valorizam o protagonismo dos estudantes e que estão relacionadas com as teorias que lhes servem como suporte. Lilian Bacich e José Moran reúnem nesta obra capítulos de autores brasileiros que analisam por que e para que usar metodologias ativas na educação de forma inovadora</p>
<p>CARMO, Valéria Oliveira do. Tecnologias Educacionais. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522123490. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788522123490/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Com Esta Obra, O Leitor Aprenderá Tudo O Que Precisa Saber Sobre Recursos Tecnológicos Na Didática Do Ensino Superior, Tratando Das Diferentes Habilidades E Competências Para O Uso Das Tecnologias Da Informação E Comunicação Na Educação Superior. O Autor Traz Ainda Alternativas Para A Otimização Do Processo De Ensino-Aprendizagem Com Tecnologias E A Importância Do Computador Na Educação. É Abordado Também O Uso De Softwares Educacionais E Como Eles Podem Ser Avaliados, Além De Uma Visão Sobre A Educação A Distância E Suas Considerações Para Elaboração De Cursos Via Internet.</p>
<p>COSTA, Cláudia B.; MACHADO, Maria M. Políticas públicas e educação de jovens e adultos no Brasil. (Coleção docência em formação: educação de jovens e adultos). [Digite o Local da Editora]: Cortez, 2018. E-book. ISBN 9788524926488. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788524926488/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Nesta obra, buscamos registrar parte da trajetória de constituição da EJA como política pública, bem como as alternativas que se constituíram em resistência, defesa e respeito à diversidade e garantia do direito a uma educação pública, laica, gratuita e de qualidade social para jovens e adultos trabalhadores.</p>

<p>FAVA, Rui. Educação para o século XXI: a era do indivíduo digital. São Paulo: Saraiva, 2016. ISBN 978-85-472-0492-1 [AV]</p>	<p>Vivenciamos uma realidade classificada por alguns especialistas como a Quarta Revolução Industrial, o que significa educação, economia e <i>modus vivendi</i> com forte presença de tecnologias digitais, mobilidade, conectividade, na qual as diferenças entre pessoas e máquinas se diluem, tendo o conhecimento como valor determinante para qualquer atividade humana, seja na produção de bens e serviços, seja na maneira de ofertar educação</p>
<p>COSTIN, C . Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Para além das definições conceituais relativas a cada tema abordado, há em cada capítulo o histórico do Estado e da Administração Pública brasileira no que se refere ao assunto. Contém igualmente questões para aprofundamento e uma bibliografia complementar. E alguns capítulos contam com o depoimento de um dirigente público sobre uma vivência importante que possa ilustrar o tema na prática. Naturalmente, dada a experiência que a autora teve como ministra da Administração Federal e Reforma do Estado e, anteriormente, como titular ou assessora em diferentes secretarias da Administração federal e estadual, os comentários puderam ser enriquecidos também por uma experiência prática pessoal. Como tudo o que se refere à Administração Pública, o tratamento dado é interdisciplinar, com contribuições da Ciência Política, da Economia, do Direito Administrativo e Constitucional e de Teoria Geral da Administração.</p>
<p>SOUZA, João Valdir Alves de. Introdução à Sociologia da Educação. 3. ed.; rev. amp. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015, 208 p. (Biblioteca Universitária) ISBN: 978-85-8217-686-3 [AV]</p>	<p>O pressuposto deste livro é o de que é impossível entender a educação e a escola fora da cultura e da sociedade nas quais estão inseridas. Para isso, o autor apresenta a discussão de conceitos-chave da Sociologia da Educação e caracteriza os ambientes aos quais eles se referem (comunidade, sociedade, cultura, educação e escola), de forma a contemplar autores como Durkheim, Giddens, Weber e Marx, entre outros.</p>
<p>VIANNA, Cláudia. Políticas de educação, gênero e diversidade sexual. [Digite o Local da Editora]: Grupo Autêntica, 2018. E-</p>	<p>Este livro de Cláudia Vianna, que nasce de sua tese de livre-docência, na FEUSP, compila seus estudos desde o final dos</p>

book. ISBN 9788551304006. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551304006/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

anos 1980 até o momento e nos convida a trilhar o processo de democratização da educação brasileira em sua interseção com a produção das políticas educacionais de gênero e diversidade sexual e seus desenlaces de lutas, danos e resistências. Em um texto claro e acessível, que discute os processos de produção e circulação das políticas educacionais de gênero e da diversidade sexual, evidencia-se como a temática passou a ser reconhecida nos planos, programas e projetos brasileiros. Suas reflexões ganham relevância para apreensão do contraditório processo das políticas educacionais no contexto brasileiro recente e das ofensivas “antigênero”, avessas à pluralidade e a quaisquer possibilidades de criar políticas que tenham como horizonte a superação de desigualdades e precariedades. Este livro contribui de forma valiosa para quem se interessa pelo debate sobre o processo de democratização da educação brasileira na interseção com a produção de políticas públicas educacionais, com base na perspectiva de gênero. Uma leitura instigante e necessária.

Disciplina: Poder e Desenvolvimento Local

REFERÊNCIA	Observações
BRAVO , Souza, M. I. Saúde, Serviço Social, movimentos sociais e conselhos: desafios atuais. [AV]	As autoras buscam decifrar a realidade, envidando esforços para compreender qual o potencial político dos movimentos sociais, dos sindicatos, dos partidos políticos e dos conselhos de política e de direitos na atual realidade brasileira. Essas análises permitem que se apontem balizas que identifiquem de que forma a política de saúde vem sendo defendida por esses sujeitos coletivos.
BÜTTENBENDER , Pedro L. Arranjos Institucionais, Cooperação e Desenvolvimento. [Digite o Local da Editora]: Editora Unijuí, 2019. E-book. ISBN 9788541902816. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788541902816/ . Acesso em: 11 mar. 2022.	São temas que desafiam a todos, em especial lideranças, pesquisadores e estudantes. A inquietude, a visão e a pertinência de gerar contribuições nestes temas compõem o perfil e as competências das pessoas com espírito cooperativo, inovadoras e que prospectam futuro. Os arranjos institucionais e a cooperação multiplicam a capacidade de produzir soluções. Geram sementes e fontes duradouras impulsionadoras do desenvolvimento das pessoas, das organizações e da própria sociedade. O leitor encontrará neste livro fundamentos de pesquisa, fontes, referências e casos práticos de gestão estratégica em arranjos institucionais e produtivos e de cooperação, inovação e aprendizagem no contexto do desenvolvimento.
FONSECA , M.A.R. D. Planejamento e desenvolvimento econômico. Cengage Learning Brasil, 2006. [AV]	“Planejamento e Desenvolvimento Econômico” aborda de forma abrangente e tecnicamente precisa os principais tópicos relacionados a desenvolvimento e planejamento: fontes e estágios do desenvolvimento econômico, crescimento e inflação, poupança agregada e mercado de capitais, métodos quantitativos de planejamento econômico e financeiro, entre outros. As ferramentas de análise examinadas ao longo do texto também foram aplicadas à experiência histórica do Brasil e dos Estados Unidos. O livro apresenta ainda uma abor-

	<p>dagem empírica, uma vez que a maior parte do material incluído pode ser aplicada a dados econômicos e financeiros no Brasil e em outros países. A obra está dividida em quatro partes. A Parte 1 examina o conceito de desenvolvimento econômico em seus enfoques mais gerais. A Parte 2 analisa em seus diversos aspectos o processo de crescimento e de acumulação de capital, tanto a longo como a médio prazos. A Parte 3 apresenta os fundamentos dos modelos intersetoriais e macroeconômicos, que são a base do planejamento econômico e financeiro. Finalmente, a Parte 4 investiga a trajetória de crescimento econômico do Brasil em uma perspectiva de longo prazo.</p>
<p>FONTE, Melo, F. D. Políticas públicas e direitos fundamentais, 2. ed. [AV]</p>	<p>As políticas públicas estão inseridas em um dos maiores debates do direito público atual: quais são os limites da atuação do juiz e, em que medida podem suas decisões interferir na divisão de poderes entre Executivo e Judiciário? Trata-se da questão a respeito do ativismo judicial e dos limites da competência de cada Poder. Em perspectiva multidisciplinar (Direito Constitucional, Administrativo e Filosofia do Direito), o autor dá importante contribuição para que as relações entre Administração e Judiciário sejam mais eficientes e planejadas.</p>
<p>MARTINELLI, Dante P.; JOYAL, André. Desenvolvimento Local e o Papel das Pequenas e Médias Empresas. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2004. E-book. ISBN 9788520443224. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788520443224/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Este livro aborda o impacto do desenvolvimento local em diferentes regiões de um mundo globalizado. Levantando questões econômicas, políticas e sociais, os autores mostram o desenvolvimento local integrado e sustentável, exemplificando-o com experiências brasileiras e quebequenses. Também é enfatizada a importância, para o desenvolvimento local, do setor público, do combate às desigualdades sociais e do papel dos autores envolvidos. São apresentados conceitos básicos de negociação e solução de conflitos e a importância do empreendedorismo, destacando áreas rurais e urbanas.</p>

	<p>Tratando de um assunto que vem adquirindo crescente importância nos últimos anos, este livro é o resultado das experiências dos autores, dois renomados especialistas no tema, e leitura obrigatória para governantes, administradores, empresas do terceiro setor, pesquisadores e estudantes de administração, administração pública e economia.</p>
<p>MIKLOS, Jorge. Cultura e Desenvolvimento Local - Ética e Comunicação Comunitária. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536522197. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536522197/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>Para explicar o papel decisivo da comunicação no mundo contemporâneo, a obra busca pensar as relações sociais atuais a partir da comunicação e sua condição estratégica como instrumento de hegemonia e de resistência. Trata do processo da comunicação verbal e não verbal, com emissor, mensagem, canais, receptor e ruídos. Provoca reflexão sobre sua relação com a cultura e com o social em suas diferentes morfologias (comunidade, massa e rede), abordando mídia, cultura e subjetividade; cultura popular; mobilização e inclusão social; e comunicação de massa e comunitária. Por fim, apresenta as redes locais e o processo de construção do território, bem como a ética e a cultura organizacional, procurando elaborar uma articulação entre comunicação, ética e desenvolvimento humano. O conteúdo pode ser aplicado para o curso técnico em Orientação Comunitária, entre outros. Possui material de apoio ao professor.</p>
<p>SECCHI, L. Políticas Públicas: Conceitos, Casos Práticos, Questões de Concursos. [AV]</p>	<p>Este é o primeiro livro didático de Políticas Públicas lançado no Brasil há quase uma década. Com linguagem simples e direta, apresenta as definições fundamentais, tipologias e categorias analíticas consolidadas na literatura internacional e nacional, subdivididas nas seis dimensões tradicionais para o estudo das políticas públicas: 1. dimensão de conteúdo (tipos de política pública); 2. dimensão temporal (ciclo de políticas públicas); 3. dimensão espacial (instituições); 4. dimensão de atores; 5. dimensão comportamental (estilos de políticas públicas); 6. dimensão de recursos (finanças e orçamento).</p>

<p>WERNECK, Furquim, N.M. D., Toro, Bernardo, J. Mobilização social: um modo de construir a democracia e a participação. [AV]</p>	<p>Esta última dimensão (recursos, finanças, orçamentos)</p> <p>"O horizonte ético é o que dá sentido a um processo de mobilização. Um país explicita seu horizonte ético, seu projeto de nação, por meio da sua Constituição. Nela, ele define seu futuro, orienta suas escolhas. Quanto mais participativo tiver sido o processo de sua elaboração, mais essas escolhas refletem a vontade de todos e serão por todos compartilhadas. No artigo primeiro da nossa Constituição, está consagrada a nossa escolha pela democracia, tendo como fundamentos, entre outros, a cidadania e a dignidade humana. É necessário um entendimento preciso sobre o que significam essas opções."</p>
--	---

Disciplina: Planejamento Urbano e Regional

REFERÊNCIA	Observações
FARR , Douglas. Urbanismo sustentável: desenho urbano com a natureza. [Sustainable urbanism: urban design with nature (inglês)]. Tradução de Alexandre Salvaterra. Porto Alegre: Bookman, 2013. xix, 326 p. ISBN 9788582600795. [AV]	Esta obra faz uma vigorosa defesa do Urbanismo Sustentável, mostrando como configurar o ambiente construído para o benefício dos seres humanos e da natureza, priorizando o pedestre e os ciclistas. Aborda questões como o uso compartilhado do automóvel, sistemas de coleta e reúso de água da chuva, a produção de alimentos nas próprias comunidades, a integração entre transporte, uso do solo e tecnologia, o comércio de bairro e muito mais.
GIAMBASTIANI , Gabriel L.; STÉDILE , Janaina A.; SANTOS , Jana C C.; et al. Planejamento urbano e regional: dimensionamento. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500549. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500549/ . Acesso em: 11 mar. 2022.	As unidades de vizinhança são subdivisões urbanas em uma escala menor que a do bairro, tipicamente definidas por uma comunidade com tamanho suficiente para abrigar uma escola de ensino fundamental. Essa divisão territorial permite que sejam estabelecidos laços afetivos entre os moradores. Em uma unidade de vizinhança bem-sucedida, os moradores têm um senso de pertencimento apurado, tomando para si a responsabilidade de organização social e diálogo com o poder público. Para ser considerada uma verdadeira unidade de vizinhança, não basta que a região agrupe moradores em um pequeno espaço; é necessário que sejam criados equipamentos urbanos, como escolas, creches e instalações de saúde e lazer. Dessa forma, muitas atividades diárias dos moradores podem ser realizadas dentro da própria comunidade. Neste livro, você conhecerá exemplos reais de unidades de vizinhança e estratégias de projeto e gestão das comunidades. A leitura oferece conhecimentos para projetar uma unidade de vizinhança completa, observando os equipamentos necessários e seu dimensionamento, questões ambientais e a participação popular no planejamento.
MANO , Cássia M.; SOMBRIO , Catarina M O.; STÉDILE , Janaina A.; et al. Planejamento urbano e regional: unidade de vizinhança.	As unidades de vizinhança são subdivisões urbanas em uma escala menor que a do bairro, tipicamente definidas por uma

<p>[Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500488. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500488/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>comunidade com tamanho suficiente para abrigar uma escola de ensino fundamental. Essa divisão territorial permite que sejam estabelecidos laços afetivos entre os moradores. Em uma unidade de vizinhança bem-sucedida, os moradores têm um senso de pertencimento apurado, tomando para si a responsabilidade de organização social e diálogo com o poder público. Para ser considerada uma verdadeira unidade de vizinhança, não basta que a região agrupe moradores em um pequeno espaço; é necessário que sejam criados equipamentos urbanos, como escolas, creches e instalações de saúde e lazer. Dessa forma, muitas atividades diárias dos moradores podem ser realizadas dentro da própria comunidade. Neste livro, você conhecerá exemplos reais de unidades de vizinhança e estratégias de projeto e gestão das comunidades. A leitura oferece conhecimentos para projetar uma unidade de vizinhança completa, observando os equipamentos necessários e seu dimensionamento, questões ambientais e a participação popular no planejamento.</p>
<p>OJIMA, Ricardo. Dispersão urbana e mobilidade populacional: implicações para o planejamento urbano e regional [livro eletrônico]/ Ricardo Ojima; Eduardo Marandola Junior. São Paulo: Blucher, 2016. ISBN 978-85-8039-138-1 (e-book)</p>	<p>Um dos grandes desafios do planejamento urbano e regional no atual estágio da urbanização brasileira tem sido a dispersão urbana. Esta forma de urbanização, que tem se mostrado cada vez mais difundida em todas as regiões do país, articula as lógicas urbano e regional de uma maneira nova, mais intensa, aumentando a simultaneidade ou concorrência dos processos urbanos com os regionais.</p>
<p>PETERSEN, Rodrigo C.; OLIVEIRA, Pedro H. Melo de; NASCIMENTO, Isabella S.; et al. Planejamento urbano e regional: elementos urbanos. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786581492328. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492328/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>O urbanismo disponibiliza diversas ferramentas para o desenho de loteamentos, desde a análise de pré-existências até a pesquisa sociológica dos padrões de comportamento dos usuários. Por se tratar de intervenções que afetam um grande número de pessoas, é essencial que toda intervenção em escala urbana leve em conta a população que ocupará aquela área. Muitas vezes, parcelas do tecido urbano acabam ficando à margem do poder público, propiciando invasões por</p>

	<p>parte da população sem acesso a condições favoráveis de habitação. É preciso que o urbanista conheça esse fenômeno contemporâneo e entenda as ferramentas legais e morfológicas que estão disponíveis para diminuir a necessidade de invasões e, no caso de invasões consolidadas, entender as complexas relações territoriais na busca pela regularização fundiária, a fim de garantir o direito dessa população à cidade. No Brasil do século XXI, existem diversos exemplos de processos de reurbanização de favelas, nas quais os desafios humanos e de infraestrutura precisam ser vencidos. É importante que o arquiteto e urbanista conheça esses exemplos para tomar decisões assertivas em seus projetos. Esta obra abordará os diferentes tipos de parcelamento urbano, o conceito de favela e de invasões territoriais, conhecimentos necessários ao profissional de arquitetura para elaborar adequados planejamentos de urbanização.</p>
<p>ROSE, Jonathan F. P. A cidade em harmonia: o que a ciência moderna, civilizações antigas e a natureza humana nos ensinam sobre o futuro da vida urbana [recurso eletrônico]. Jonathan F. P. Rose; tradução: Ronald Saraiva de Menezes;revisão técnica: Alexandre Salvaterra. Porto Alegre: Bookman, 2019. E ISBN [AV]</p>	<p>Este livro traz uma reflexão sobre o desenvolvimento histórico das cidades e discorre sobre como promover as qualidades que geram harmonia entre o espaço construído, as pessoas e a natureza. Jonathan F. P. Rose, um visionário no desenvolvimento e renovação urbanos, defende que as cidades possuem sistemas capazes de equilibrar prosperidade e bem-estar com eficiência e igualdade. Coerência, circularidade, resiliência, comunidade e compaixão são as cinco qualidades que, quando equilibradas entre si, criam comunidades mais felizes.</p>
<p>SINGER, Paul, 1932. Urbanização e desenvolvimento / Paul Singer; Marcelo Gomes Justo (organização). 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora; São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2017. (Pensadores do Brasil: do tempo da ditadura ao tempo da democracia) ISBN978-85-513-0034-3. [AV]</p>	<p>Este livro consiste em uma seleção de textos de Paul Singer, feita pelo sociólogo Marcelo Gomes Justo, tendo como foco as análises que o autor empreendeu sobre a questão urbana. Neste conjunto de artigos escritos em um período de quase quatro décadas, estão a defesa do pleno direito de todos à cidade e a compreensão de que o desenvolvimento urbano guiado apenas pelo livre mercado imobiliário impede a</p>

	<p>realização desse direito. E que não é o desenvolvimento econômico que gera a exclusão ou a marginalização urbana, e sim a ausência dele – o problema é como se dá o desenvolvimento. Singer interpreta o desenvolvimento como um processo contraditório que se constitui na completa transformação da estrutura de produção e, conseqüentemente, de toda a sociedade, e caminha junto com a urbanização. Esta, por sua vez, está associada a uma visão de desenvolvimento em que ela é um processo inexorável.</p>
<p>VOLPATTO, C.P.; LUCCHESI, S.T.; GIROTTI, C.; AL., E. Planejamento de transportes urbanos. Grupo A, 2019. [AV]</p>	<p>A compreensão das diversas variáveis envolvidas em um bom planejamento urbano, assim como da maneira como se inter-relacionam, é fundamental para a identificação das necessidades e potencialidades do sistema de transportes urbanos. Neste livro, vamos estudar os diferentes modos de transporte e a relação entre mobilidade e acessibilidade no contexto do sistema dos transportes. Também veremos maneiras de potencializar os benefícios do uso adequado do solo urbano. Legislação urbanística e a integração de modais de transporte com foco em sustentabilidade igualmente estão entre os temas tratados.</p>

Disciplina: Planejamento em Saúde Pública

REFERÊNCIA	Observações
<p>BURMESTER, Haino; MORAIS, Marlus Volney de. Auditoria em saúde. (Gestão estratégica de saúde). [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788502228672. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502228672/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	<p>O controle e o planejamento nas áreas de saúde têm sido cada vez mais rígidos, o que faz com que a demanda por profissionais em auditoria seja crescente. Pensando nisso, Auditoria em saúde propõe uma reflexão sobre o bom uso das informações, o desenvolvimento de protocolos clínicos e a padronização de procedimentos que constituem ferramentas de apoio ao trabalho dos profissionais dessa área, os quais se dedicam a garantir a qualidade da assistência aos pacientes. O livro traz ainda um breve histórico dos sistemas de saúde brasileiro e estabelece paralelos entre as formas de execução da auditoria tanto no subsistema com financiamento público como no privado. Também enfatiza a execução de processos que busquem informações valiosas para promover assistência em saúde com qualidade, propõe formas e técnicas para a execução da auditoria e apresenta vários campos ainda pouco explorados na área, tudo isso permeado por exemplos práticos e comentários. Série Gestão Estratégica de Saúde Com uma abordagem prática e objetiva, esta série traz publicações sobre os principais temas da área de saúde para profissionais e estudantes. A proposta de cada volume é discutir os tópicos tendo em vista uma gestão mais eficiente e isso é feito por meio de um olhar intramuros, que considera a realidade dos ambientes hospitalares. Escrita em linguagem direta e acessível, esta série é fruto de estudos e da experiência de autores atuantes no mercado.</p>
<p>COSTIN, C . Administração Pública. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2010. 9788595152281. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152281/. Acesso em: 16 Mar 2022</p>	<p>Para além das definições conceituais relativas a cada tema abordado, há em cada capítulo o histórico do Estado e da Administração Pública brasileira no que se refere ao assunto. Contém igualmente questões para aprofundamento e uma bibliografia complementar. E alguns capítulos contam com o depoimento de um dirigente público sobre uma vivência impor-</p>

	<p>tante que possa ilustrar o tema na prática. Naturalmente, dada a experiência que a autora teve como ministra da Administração Federal e Reforma do Estado e, anteriormente, como titular ou assessora em diferentes secretarias da Administração federal e estadual, os comentários puderam ser enriquecidos também por uma experiência prática pessoal. Como tudo o que se refere à Administração Pública, o tratamento dado é interdisciplinar, com contribuições da Ciência Política, da Economia, do Direito Administrativo e Constitucional e de Teoria Geral da Administração.</p>
<p>JULIÃO, G.G.; CARDOSO, K.; ARCARI, J.M. Gestão de Serviços de Saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. 9786556900919. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900919/. Acesso em: 11 Apr 2022</p>	<p>A recente evolução das tecnologias digitais e a consolidação da internet modificaram tanto as relações na sociedade quanto as noções de espaço e tempo. Se antes levávamos dias ou até semanas para saber de acontecimentos e eventos distantes, hoje temos a informação de maneira quase instantânea. Essa realidade possibilita a ampliação do conhecimento. No entanto, é necessário pensar cada vez mais em formas de aproximar os estudantes de conteúdos relevantes e de qualidade. Assim, para atender às necessidades tanto dos alunos de graduação quanto das instituições de ensino, desenvolvemos livros que buscam essa aproximação por meio de uma linguagem dialógica e de uma abordagem didática e funcional, e que apresentam os principais conceitos dos temas propostos em cada capítulo de maneira simples e concisa</p>
<p>KIDD, Michael. A contribuição da medicina de família e comunidade para os sistemas de saúde: um guia da Organização Mundial de Médicos de Família (WONCA) / Michael Kidd; tradução: André Garcia Islabão; revisão técnica: Luiz Fernando Nicz. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. e-PUB. Editado como livro impresso em 2016. ISBN 978-85-8271-327-3. [AV]</p>	<p>Este guia mostra como a medicina de família e comunidade pode ajudar a melhorar a saúde e o bem-estar de cidadãos de diferentes países, organizando e coordenando seus processos de atenção à saúde por meio de uma abordagem mais integral, produtiva e custo-efetiva.</p>
<p>LOPES, C.B.D.C.; SILVA, C.G.L.D.; ALVES, J.C.; AL., E. Gestão da Cadeia de Suprimentos em Saúde. Grupo A,</p>	<p>Este livro apresenta os principais aspectos da cadeia de suprimentos na área da saúde. Preocupado com os aspectos geren-</p>

2021. [AV]	ciais, trata da logística interna e externa para instituições do setor, com destaque para instituições hospitalares. São apresentados a evolução, os principais conceitos, as funções e os objetivos da cadeia de suprimentos na saúde. A localização física e a importância de trabalhar com gestão por processos na área de suprimentos são destacados ao longo do texto. A padronização e os sistemas de controle dos materiais e medicamentos, bem como, a utilização da curva ABC como ferramenta de gestão também são discutido
<p>MACHADO, Bárbara F H.; NASCIMENTO, Alexandra B do; PIRES, Vanessa M.; et al. Faturamento e Auditoria em Saúde. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901152. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901152/. Acesso em: 11 mar. 2022.</p>	A saúde é um dos segmentos mais importantes para a economia brasileira e tem um grande impacto no cotidiano da população e no desenvolvimento do País. Para que você possa compreender de onde vêm os recursos financeiros do setor, este livro apresentará a base teórica da economia e do financiamento da saúde no Brasil, do sistema público ao sistema privado, bem como tratará do faturamento e da auditoria desses serviços, das principais ferramentas e órgãos reguladores, entre outros conhecimentos essenciais para uma adequada gestão dos serviços de saúde.
<p>SOLHA, R.K.D. T. Sistema Único de Saúde - Componentes, Diretrizes e Políticas Públicas. Editora Saraiva, 2014. [AV]</p>	Este livro aborda a história e a evolução das políticas públicas de saúde no Brasil, oferecendo uma visão ampliada da Lei Orgânica de Saúde (LOS) e de suas leis complementares, e considerando as principais definições e normatizações relevantes para a área. Discute também os princípios e as diretrizes do SUS e aborda a epidemiologia, explorando definições, aplicações e sistemas de informação usados por gerentes de serviços e equipes de saúde. O conteúdo pode ser aplicado para os cursos técnicos em Enfermagem, Gerência em Saúde, Registros e Informações em Saúde, Vigilância em Saúde, entre outros. Possui material de apoio ao professor.
<p>TAJRA, Sanmya F. Planejamento e Informação - Métodos e Modelos Organizacionais para Saúde Pública. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN</p>	Este livro transmite conceitos úteis ao exercício das atribuições dos profissionais de saúde pública e explica o que é organização, além de trazer técnicas para a elaboração de um planeja-

9788536513188. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513188/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

mento estratégico, tático e operacional. Descreve as funções da área de organização, os sistemas e os métodos que visam à eficiência, à eficácia e à efetividade, e, ainda, explica de que maneira uma informação é estruturada e como ela se constitui em um sistema de informações para a tomada de decisões, abordando aspectos estatísticos para o tratamento dos dados e o gerenciamento do tempo. O conteúdo pode ser aplicado para os cursos técnicos em Agente Comunitário de Saúde, Orientação Comunitária, Vigilância em Saúde, entre outros.

ANEXO IX

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA – CURSO SUPERIOR EM GESTÃO PÚBLICA

LEGENDA

FORMAÇÃO PROFISSIONAL	FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	ATIVIDADE COMPLEMENTAR
FORMAÇÃO BÁSICA	FORMAÇÃO APLICADA	COMPONENTE CURRICULAR - TCC

1º período Assistente de Gestão Pública	2º período Assessor de Gestão Pública	3º Período Analista de Gestão Pública	4º Período Gestor Público
Estatística	Economia	Metodologia Científica	Ação Social, Saúde, Educação e Segurança
Prática de Leitura e Produção Textual	Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	Projeto Integrador III	Gestão de Pessoas na Administração Pública
Teoria da Administração Pública	Gestão Financeira e Orçamento Público	Controle e Auditoria na Administração Pública	Sistemas de Informações Gerenciais na Governança
Projeto Integrador I	Projeto Integrador II	Gestão de Contratos e Licitações Públicas	Contabilidade Pública
Organização Político Administrativa do Brasil	Administração Pública: Estrutura, Princípios e Competências	Planejamento Estratégico na Administração Pública e Desenvolvimento Regional	Projeto Integrador IV
Políticas Públicas e gestão governamental contemporânea	Qualidade na Administração Pública	Elaboração de Projetos Públicos	Reforma Administrativa, Ética e Sociedade
Direito Público e Privado		Empreendedorismo Governamental e Novas Tendências	Análise e Gestão de Projetos Públicos
		TCC	TCC
Atividade complementar - 120 horas divididas ao longo do curso	Atividade complementar - 120 horas divididas ao longo do curso	Atividade complementar - 120 horas divididas ao longo do curso	Atividade complementar - 120 horas divididas ao longo do curso